

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №82
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ
ДЕТЕЙ КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

За 2016-2017 учебный год

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

I. Аналитическая часть.

II. Результаты анализа показателей деятельности ДООУ, подлежащие самообследованию.

I. Аналитическая часть.

1. Общая характеристика учреждения

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Основными факторами эффективности образовательного процесса являются: улучшение качества образования и повышение результативности работы педагога с обучающимися, результативность которых определяется в ходе анализа деятельности ДООУ.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организация образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ. Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом ГБДОУ детского сада № 76.

ГБДОУ детский сад № 82 Красногвардейского района Санкт-Петербурга — отдельно стоящее здание, расположенное по адресу: 195298, проспект Косыгина, дом 30, корпус 4, литера А.

Детский сад работает с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье и государственные праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

В 2016-2017 учебном году в ГБДОУ функционировало - 11 групп. В том числе: 1 группа - раннего возраста (с 2 до 3 лет); 10 групп дошкольного возраста, их них: 3 группы - для детей младшего дошкольного возраста, 2 группы - для детей среднего дошкольного возраста, 3 группы - для детей старшего дошкольного возраста, 2 подготовительные группы. В течение учебного года учреждение было укомплектовано педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом.

В Образовательное учреждение по образовательным программам дошкольного образования принимались дети в возрасте от 2 лет до 7 лет. Прием детей в Образовательное учреждение осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством.

В детском саду обеспечены безопасные условия пребывания детей. В ГБДОУ работает круглосуточная охрана из штата образовательного учреждения, имеется в наличии охранная сигнализация с выводом на пульт вневедомственной охраны, территория имеет ограждение.

В детском саду разработан паспорт безопасности с целью антитеррористической безопасности учреждения. Ежегодно заведующим ГБДОУ издаётся приказ о безопасности в ГБДОУ, в котором прописываются безопасные условия и ответственные за их выполнение.

Допуск в здание осуществляется на основании документов, удостоверяющих личность. Ведется Журнал учета посетителей. Въезд на территорию учреждения разрешен только служебному транспорту, доставляющему продукты питания, оборудование, или аварийной службе.

В целях обеспечения безопасности в учреждении ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций. В 2016 -2017 учебном году в ДОУ не было зафиксировано ни одной чрезвычайной ситуации. В ДОУ № 82 созданы все необходимые условия для образовательной и оздоровительной работы:

Групповые помещения, обеспечены мебелью, методическими пособиями и игровым оборудованием в достаточном количестве. Мебель и игровое оборудование отвечают санитарным и психолого-педагогическим требованиям.

В ДОУ № 82 созданы все необходимые условия для образовательной и оздоровительной работы:

- Групповые помещения, обеспечены мебелью, методическими пособиями и игровым оборудованием в достаточном количестве; в группах созданы условия для самостоятельной и совместной деятельности;
- Кабинет логопеда;
- Кабинет психолога
- Музыкальный зал;
- Физкультурный зал;
- Медицинский кабинет.
- Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев, кустарников, клумбы, малые скульптурные формы. Для

каждой группы есть отдельный участок, на котором размещено игровое оборудование.

- Спортивная площадка.

Развивающая среда меняется в соответствии с возрастом детей, сезоном, темой месяца и недели.

В ДОУ обеспечено 4-х разовое сбалансированное питание детей, необходимое для их нормального роста развития, состоящее из: завтрака; второго завтрака; обеда и уплотненного полдника. Питание детей в ДОУ осуществляется в соответствии с нормативными документами по организации питания. Натуральные нормы выполнялись, дети получали много овощей и фруктов. Проводится постоянный контроль за организацией питания медицинскими работниками и администрацией детского сада.

2. Укрепление и развитие материальной базы учреждения

На выполнение государственных (муниципальных) заданий средства выделяются из соответствующего бюджета. Бюджетным учреждениям средства на выполнение государственного задания выделяются в виде субсидий.

Размер субсидии на обеспечение выполнения государственного задания определяется путем суммирования следующих показателей:

- нормативные затраты на оказание государственных услуг в рамках государственного задания;
- нормативные затраты на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за бюджетным учреждением учредителем или

приобретенного им за счет средств, выделенных учредителем (за исключением имущества, сданного в аренду).

Выделенные субсидии на 2017 год по плану финансово-хозяйственной деятельности:

- Субсидии на выполнение государственного задания в размере 41 795 800 руб.;
- Целевые субсидии в размере 174 581 рублей.

Средства, поступившие за 2015-2016 учебный год:

- родительская плата – 1 084 867 рублей;
- питание сотрудников – 149 635 рублей

Расходы учреждения

Образовательное учреждение, будучи по определению некоммерческой организацией и выполняя образовательную деятельность, является одновременно и хозяйствующим субъектом, то есть вступает в различные отношения с другими хозяйствующими субъектами (коммерческими и некоммерческими организациями), осуществляет различные виды деятельности, связанные с получением хозяйственного результата, принимает на себя обязательства, например:

- заключает договоры на ремонт помещений, поставку образовательному учреждению воды, тепла, энергии, топлива, закупка игрушек, канцелярии, мебели, хозяйственных товаров и т.д.

Начало	Окончание	Предмет контракта	Сумма
01.01.2017	31.12.2017	Услуги связи	97 540,80

01.01.2017	31.12.2017	Коммунальные услуги	2 339 975,24
01.01.2017	31.12.2017	Тех. облуживание технологического оборудования	17 417,10
01.01.2017	31.12.2017	Услуги по вывозу мусора, дератизации, камерной дезинфекции, санитарно-бактериологическое исследование внешней среды	140 926,44
01.01.2017	31.12.2017	Настройка пианино	4 200,00
01.01.2017	31.12.2017	Подготовка и содержание теплоцентра	18 098,46
01.01.2017	31.12.2017	Техобслуживание узлов учета тепловой энергии	41 326,60
01.01.2017	31.12.2017	Аварийное обслуживание инженерных сетей	14 965,16
01.01.2017	31.12.2017	Обучение сотрудников	24 372,22
01.01.2017	31.12.2017	Профилактические медосмотры сотрудников	36 932,55
01.01.2017	31.12.2017	Сопровождение программных продуктов	38 325,00
01.01.2017	31.12.2017	Приобретение канцелярских товаров Приобретение хозяйственных товаров Приобретение хозяйственных принадлежностей	42 393,48 126 964,09 12 370,40
01.06.2017	15.08.2017	Ремонт физкультурного зала	349 465,08
19.06.2017	24.07.2017	Очистка фасадов здания	103428,39

Итого: 3 408 701,01 руб.

3. Содержание образовательной деятельности

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая, самостоятельная деятельность, построение непрерывной образовательной деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей, индивидуальная, подгрупповая работа, экспериментальная и проектная деятельность. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки.

Все педагоги имеют рабочие программы, в которых отображён весь спектр образовательной деятельности в группах. В учреждении обеспечено взаимодействие воспитателей и специалистов при проведении различных мероприятий и других режимных моментов, налажена работа методической службы, которая оказывает помощь в работе педагогов. В ДОО реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой программы, возрастных особенностей воспитанников, технология педагогической диагностики.

Приоритетные задачи деятельности учреждения:

В соответствии с действующими нормативными документами в сфере дошкольного образования, Уставом ГБДОУ № 82, уровнем образовательной работы, государственным заданием определены следующие приоритетные задачи:

1. Совершенствование условий для обеспечения охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы.
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.

7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

4. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в ДОУ ведётся в соответствии нормативно-правовыми документами, образовательной программой дошкольного образования и другими локальными актами. Содержание учебного плана отражает современные дидактические, санитарные и методические требования, выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки.

В ДОУ созданы современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В ДОУ осуществляется обеспечение благоприятного микроклимата, психологической комфортности в детском коллективе.

Педагогическое просвещение родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами: через наглядность, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной и совместной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом содержание форм меняется в зависимости от возраста:

В практике ДОУ используются разнообразные формы работы с детьми:

- непрерывная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- индивидуальная работа с детьми

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного, физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

5. Качество подготовки воспитанников

Уровень реализации образовательной программы дошкольного образования.

Система непрерывной образовательной деятельности и образовательной нагрузки, составлены в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"" Все задачи, поставленные ГБДОУ, соответствуют образовательной программе, запросам социума, реалистичны, ориентированы на повышение качества образовательного процесса и реализации программных задач. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- беседы с детьми;
- наблюдения;
- анализ продуктов детской деятельности.

Анализ результатов свидетельствует, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствуют возрасту. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого на 01.08.2017: педагоги / воспитанники - 27/235. Такое соотношение способствует более качественному предоставлению всего спектра услуг, о чём свидетельствуют положительные отзывы родителей.

6. Качество кадрового обеспечения

Образовательную работу в ГБДОУ осуществляют: воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре. ГБДОУ укомплектовано кадрами на 100%, из них:

высшее образование имеют – 15 педагогов

среднее - специальное – 12 педагогов

высшую квалификационную категорию имеют – 2 педагога

первую квалификационную категорию – 25 педагогов

награждены знаком:

«Почетный работник общего образования» - 1 педагог;

«Почетной грамотой Министерства образования и науки» - 2 педагога.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально- технической базы:

были проведены ремонтные работы физкультурного зала, групповых комнат, частично коридора первого этажа и лестниц. Приобретено оборудование для пищеблока, детская мебель, дидактические пособия, игры, игрушки и канцтовары.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации.

Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения. Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов в

методических объединениях, обучение на курсах повышения квалификации в том числе и внутрифирменное обучение, самообразование, развитие и распространение педагогического опыта.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя :

- качество методической работы;
- качество образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности используется мониторинг оценки качества работы педагогических работников.

8. Учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение приводится в соответствие Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

9. Система управления развитием ОУ:

Педагогический Совет.

Главными задачами Педагогического совета являются:

- реализация государственной, городской политики в области дошкольного образования;
- определение направлений образовательной деятельности, разработка и принятие образовательных программ;
- внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки, передового педагогического опыта;
- повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников Учреждения.

Общее собрание работников Образовательного учреждения

Общее собрание работников – постоянно действующий коллегиальный орган управления Образовательного учреждения, действующий в целях развития Образовательного учреждения, развития материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса. В заседании Общего собрания могут принимать участие все работники Образовательного учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении создается совет родителей (законных представителей) воспитанников

Мнение советов учитывается при принятии локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права воспитанников и работников Образовательного учреждения, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

Задача всестороннего развития детей дошкольного возраста, стоящая перед детскими учреждениями, может быть успешно решена только при тесном сотрудничестве педагогов и родителей.

Вывод. Созданная в ДОО управленческая система соответствует Уставу образовательного учреждения. Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательным процессом связаны с увеличением количества органов государственного и общественного управления, которые охватывают все службы детского сада и участников образовательного процесса. Соблюдение принципа демократичности в управлении приводит к его эффективности. Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Данная структура обеспечивает эффективность управления развитием образовательного учреждения и решением различных вопросов на разных уровнях, а также образует системную модель оперативного управления качественного образования, основанную на принципах открытости, целостности, функциональности, что подтверждается достигнутыми результатами образовательной деятельности по итогам Программы развития за 2011-2014 учебный год и анализом работы ГБДОУ детского сада № 82 за 2011-2014 годы.

Вывод:

За период 2016-2017 учебного года выполнены стоящие перед учреждением задачи развития и организации деятельности ДОО. Совершенствуются условия для реализации образовательной программы дошкольного образования. Достигнуты положительные результаты в повышении качества образовательной и оздоровительной работы в тесном сотрудничестве с родителями воспитанников. Таким образом, на сегодняшний день мы имеем следующие результаты педагогической деятельности нашего учреждения:

1. Стабильный положительный образ ГБДОУ в районе.
2. Наличие развивающей среды и материально-технической базы, способствующей раскрытию потенциала личности ребёнка.
3. Высококвалифицированный педагогический коллектив, владеющий нестандартными, инновационными подходами в реализации поставленных целей, постоянного движения вперёд по пути самосовершенствования.
5. Наличие инновационных, личностно-ориентированных технологий.
6. Высокий уровень психологической комфортности воспитанников.
7. Наличие музыкального, физкультурного залов, кабинетов логопеда и педагога-психолога
8. Медико-психолого-педагогическое сопровождение детей
9. Положительная мотивация родителей к участию в деятельности ГБДОУ.
10. Наличие информационно-компьютерных технологий.
11. Самостоятельное ведение бухгалтерского учёта

**II. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
01.08.2017**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	235 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	235 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	208 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	43 дня

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек 55,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек 51,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек 44,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек 40,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек 100%
1.8.1	Высшая	2 человека 7,4%
1.8.2	Первая	21 человек 92,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27 человек 100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек 3,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека 14,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек 25,9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	31 человек 100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек 93,5%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 27/235
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,25 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	195,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий ГБДОУ д/с №82



Н.С.Бужор