

ПРИНЯТО
Педагогический совет ГБДОУ д/с №82

протокол от 27.08.2014 №1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ д/с № 82

Бужор Н.С.
Приказ от 01.09.2014 №32



Положение
о системе внутреннего мониторинга качества образования
в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
детский сад №82 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому развитию детей
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2013 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года "Об утверждении и введении в действие федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования".

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в дошкольной образовательной организации (далее - ДОО), ее организационную и функциональную структуру, реализацию оценки и контроля качества образования.

1.3. Положение обеспечивает разработку и реализацию системы оценки качества, проведение оценки, учета и дальнейшее использование полученных результатов.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ДОО, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цели, задачи и принципы внутреннего мониторинга
качества образования

2.1. Целью мониторинга качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и оценка воспитательно-образовательной деятельности.

2.2. Задачами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- Получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;
- Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;

- Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
 - Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
 - Прогнозирование развития образовательной системы ДОО.
- 2.3. Основными принципами внутреннего мониторинга качества образования в ДОО являются целостность, оперативность, информационная открытость.

3. Основные направления внутреннего мониторинга качества образования в ДОО

- 1) Кадровое обеспечение
- 2) Контингент воспитанников.
- 3) Материально-техническое обеспечение в соответствие с ФГОС ДО.
- 4) Учебно-методическая обеспеченность.
- 5) Образовательный процесс.
- 6) Динамика состояния здоровья воспитанников.
- 7) Психолого-педагогический комфорт в ДОО.
- 8) Эффективность управления ДОО.
- 9) Методические достижения педагогов.
- 10) Мониторинг степени удовлетворённости родителей качеством ДО

4. Порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования.

4.1. Внутренний мониторинг качества образования осуществляется в соответствии с основной образовательной программой и годовым планом работы ДОО, утвержденными приказами заведующего и принятыми на заседаниях педагогических советов.

4.2. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

4.3. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах ДОО.

4.4. По итогам мониторинга проводятся заседания педагогического Совета ДОО, определяется эффективность проведенной работы (данные сопоставляются с нормативными показателями), выявляются проблемы, предлагаются пути их решения и приоритетные задачи ДОО для реализации в новом учебном году.