

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада №82
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга,
протокол от 21.08.2026 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГБДОУ детский сад №82
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
_____Н.С. Бужор

Приказ от 31.08.2026 г. №101

Документ подписан электронной подписью
Сертификат 6f10903fc580da2955e9cb9a86bb1b29
Владелец Бужор Наталья Сергеевна
Действителен с 04.06.2026 г. по 28.08.2027 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**п материально-техническом обеспечении
образовательной деятельности, оборудовании помещений**
Государственного бюджетного образовательного учреждения детский сад № 82
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому развитию детей
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург,
2026 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (далее — Положение) определяет порядок организации и осуществления материально-технического обеспечения образовательной деятельности в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 82 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее — ДОУ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 июня 2026 г. № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- законодательством Российской Федерации в области пожарной безопасности;
- законодательством Российской Федерации в области охраны труда;
- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Санкт-Петербурга, регулирующими вопросы материально-технического обеспечения образовательной деятельности;
- Уставом ДОУ;
- образовательной программой дошкольного образования ДОУ;
- иными локальными нормативными актами ДОУ.

1.3. Материально-техническое обеспечение является одним из условий реализации образовательной программы дошкольного образования и направлено на создание безопасной, доступной, функциональной и развивающей образовательной среды.

1.4. Материально-техническое обеспечение осуществляется с учетом:

- требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- требований федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- содержания образовательной программы ДОУ;
- возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- образовательных потребностей воспитанников;
- санитарно-эпидемиологических требований;
- требований пожарной безопасности;
- требований охраны труда;
- требований безопасности оборудования, инвентаря, мебели и иных материальных объектов;
- необходимости обеспечения доступности образовательной среды для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- фактического состояния материально-технической базы ДОУ;
- финансовых возможностей ДОУ.

1.5. Материально-техническое обеспечение включает обеспечение образовательной деятельности необходимыми зданиями, помещениями, оборудованием, мебелью, средствами

обучения и воспитания, учебно-методическими материалами, игровым и физкультурным оборудованием, информационно-коммуникационными средствами, хозяйственным инвентарем и иными материальными ресурсами.

1.6. Перечень оборудования, средств обучения и воспитания и иных материальных ресурсов определяется ДОО самостоятельно с учетом требований законодательства, образовательной программы ДОО, особенностей организации образовательной деятельности и фактических условий.

1.7. Настоящее Положение распространяется на все структурные подразделения, помещения, территории и работников ДОО в части, относящейся к их деятельности и функциональным обязанностям.

2. Цели и задачи материально-технического обеспечения

2.1. Целью материально-технического обеспечения является создание необходимых условий для:

- реализации образовательной программы дошкольного образования;
- полноценного развития воспитанников во всех образовательных областях;
- организации различных видов детской деятельности;
- обеспечения безопасности жизни и здоровья воспитанников и работников;
- создания благоприятной образовательной среды;
- формирования развивающей предметно-пространственной среды;
- обеспечения доступности образовательной среды;
- реализации воспитательной работы;
- организации педагогической, административной и хозяйственной деятельности ДОО.

2.2. Основными задачами материально-технического обеспечения являются:

- поддержание зданий, помещений, территории и оборудования ДОО в исправном и безопасном состоянии;
- обеспечение образовательной деятельности необходимыми средствами обучения и воспитания;
- обеспечение групповых помещений, кабинетов, залов и иных помещений необходимым оборудованием и оснащением;
- создание и своевременное обновление развивающей предметно-пространственной среды;
- обеспечение условий для двигательной, игровой, познавательно-исследовательской, коммуникативной, речевой, музыкальной, изобразительной, конструктивной и иных видов деятельности воспитанников;
- обеспечение условий для самостоятельной деятельности детей;
- обеспечение условий для организации индивидуальной и совместной деятельности детей и взрослых;
- создание условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с учетом их особых образовательных потребностей;
- рациональное использование имеющихся материальных ресурсов;
- своевременное выявление необходимости ремонта, замены, приобретения и обновления оборудования;
- обеспечение соответствия используемого оборудования требованиям безопасности.

3. Основные требования к материально-техническому обеспечению

3.1. Материально-технические условия реализации образовательной программы должны соответствовать требованиям ФГОС ДО, предусматривающим санитарно-эпидемиологические требования, требования пожарной безопасности, соответствие средств обучения и воспитания возрасту и индивидуальным особенностям детей, оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой и наличие необходимого учебно-методического, материального и иного оснащения.

3.2. В ДОУ создаются материально-технические условия, обеспечивающие возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования.

3.3. Материально-техническое обеспечение должно обеспечивать возможность организации:

- образовательной деятельности;
- воспитательной деятельности;
- самостоятельной деятельности воспитанников;
- совместной деятельности детей и взрослых;
- индивидуальной работы с воспитанниками;
- двигательной активности;
- игровой деятельности;
- познавательно-исследовательской деятельности;
- продуктивной деятельности;
- музыкальной деятельности;
- коммуникативной деятельности;
- деятельности по ознакомлению с художественной литературой и фольклором;
- конструктивной деятельности;
- трудовой деятельности и самообслуживания;
- иных видов детской деятельности, предусмотренных образовательной программой ДОУ.

3.4. Оборудование, мебель, игрушки, средства обучения и воспитания и иные материальные объекты, используемые в образовательной деятельности, должны соответствовать установленным требованиям безопасности, возрасту и индивидуальным особенностям воспитанников.

3.5. Материально-техническое обеспечение помещений осуществляется с учетом их назначения и функционального использования.

3.6. В ДОУ обеспечивается наличие необходимых помещений и их оснащение для реализации образовательной программы, организации образовательной, воспитательной, административной и хозяйственной деятельности.

3.7. При оснащении помещений учитываются возможность трансформации и вариативного использования пространства, многофункциональность оборудования и материалов, доступность для воспитанников и безопасность их использования.

3.8. При организации образовательной среды учитываются интересы, инициативы, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников. Не допускается ограничение доступа ребенка к материалам и видам деятельности исключительно по признаку пола.

3.9. Материально-техническое обеспечение должно способствовать эмоциональному благополучию воспитанников и создавать условия для проявления ими самостоятельности, инициативы и творчества.

4. Развивающая предметно-пространственная среда

4.1. Развивающая предметно-пространственная среда (далее — РППС) является частью образовательной среды ДОУ и создается в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и образовательной программой ДОУ.

4.2. РППС должна обеспечивать:

- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых;
- возможность двигательной активности детей;
- возможность самостоятельной деятельности воспитанников;
- реализацию различных видов детской деятельности;
- эмоциональное благополучие детей;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- учет образовательных потребностей детей;
- вариативность использования пространства;

- доступность материалов и оборудования;
- безопасность.

4.3. При формировании РППС обеспечиваются ее содержательная насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность и безопасность.

4.4. Оснащение РППС включает игровые, дидактические, конструктивные, художественные, музыкальные, физкультурные, познавательные, речевые и иные материалы, необходимые для организации предусмотренных образовательной программой видов деятельности.

4.5. В групповых помещениях создаются условия для организации центров и зон детской активности в соответствии с возрастом воспитанников и содержанием образовательной программы.

4.6. Оснащение РППС периодически обновляется и дополняется с учетом:

- изменения образовательной программы;
- возрастного состава групп;
- интересов и образовательных потребностей воспитанников;
- результатов педагогического и административного контроля;
- состояния оборудования;
- появления новых средств обучения и воспитания;
- финансовых возможностей ДОУ.

4.7. Примерный перечень оснащения РППС определяется приложением к настоящему Положению.

4.8. Перечень оснащения РППС не является исчерпывающим и может изменяться и дополняться ДОУ с учетом требований законодательства, образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и имеющихся материально-технических ресурсов.

5. Материально-техническое обеспечение отдельных видов деятельности

5.1. Материально-техническое обеспечение познавательной и познавательно-исследовательской деятельности предусматривает наличие материалов и оборудования для наблюдений, экспериментирования, обследования объектов, формирования элементарных математических представлений, ознакомления с окружающим миром, природой и социальными явлениями.

5.2. Материально-техническое обеспечение речевой и коммуникативной деятельности предусматривает наличие художественной литературы, иллюстративного материала, дидактических игр, материалов для развития речи, рассказывания, общения и театрализованной деятельности.

5.3. Материально-техническое обеспечение игровой деятельности предусматривает наличие игрушек, игровых наборов, предметов-заместителей, ролевых атрибутов, конструкторов, строительных материалов, маркеров игрового пространства и полифункциональных материалов.

5.4. Материально-техническое обеспечение художественно-эстетической деятельности предусматривает наличие материалов и оборудования для рисования, лепки, аппликации, конструирования, художественного труда, восприятия произведений искусства, музыкальной и театрализованной деятельности.

5.5. Материально-техническое обеспечение музыкальной деятельности предусматривает наличие музыкальных инструментов, оборудования для воспроизведения музыкальных произведений, музыкально-дидактических пособий, театральных атрибутов и иного необходимого оснащения.

5.6. Материально-техническое обеспечение физического развития предусматривает наличие оборудования и инвентаря для ходьбы, бега, равновесия, прыжков, метания, катания, ловли, ползания, лазания, общеразвивающих упражнений и спортивных игр.

5.7. Материально-техническое обеспечение социально-коммуникативного развития предусматривает наличие материалов, позволяющих организовывать сюжетно-ролевые игры,

знакомить детей с социальными отношениями, профессиями, правилами поведения, безопасностью и культурой общения.

5.8. Для реализации воспитательной деятельности могут использоваться художественная литература, иллюстративные и дидактические материалы, государственная символика Российской Федерации, материалы патриотической, нравственной, гражданской, трудовой, экологической и иной направленности в соответствии с образовательной программой ДОУ и законодательством Российской Федерации.

6. Требования к безопасности и доступности материально-технических условий

6.1. Оборудование, мебель, игрушки, спортивный инвентарь, технические средства и иные материальные объекты, используемые в ДОУ, должны быть безопасными для воспитанников и работников.

6.2. Не допускается использование неисправного, поврежденного или представляющего опасность оборудования.

6.3. Приобретение, установка и эксплуатация оборудования осуществляются с учетом требований законодательства Российской Федерации, технических регламентов, санитарно-эпидемиологических требований, требований пожарной безопасности и иных обязательных требований.

6.4. Помещения и оборудование должны обеспечивать безопасную организацию образовательной деятельности, передвижение воспитанников и работников и возможность осуществления необходимых видов детской деятельности.

6.5. При создании материально-технических условий для воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов учитываются особенности их физического и психического развития и специальные образовательные потребности. ФОП ДО предусматривает необходимость обеспечения беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, к объектам инфраструктуры ДОУ.

6.6. Контроль за техническим состоянием помещений, оборудования, мебели и иных материальных объектов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами ДОУ.

6.7. При выявлении неисправности или несоответствия оборудования требованиям безопасности принимаются меры по его ремонту, замене, выводу из эксплуатации либо иному устранению выявленного нарушения.

7. Планирование и организация материально-технического обеспечения

7.1. Материально-техническое обеспечение осуществляется на основании анализа состояния материально-технической базы ДОУ и потребностей образовательной деятельности.

7.2. При планировании учитываются:

- результаты контроля состояния помещений и оборудования;
- предложения педагогических работников;
- потребности воспитанников;
- требования образовательной программы ДОУ;
- необходимость замены изношенного или неисправного оборудования;
- необходимость обновления РППС;
- требования безопасности;
- результаты проверок и предписания надзорных органов;
- финансовые возможности ДОУ.

7.3. ДОУ осуществляет планирование материально-технического обеспечения на очередной учебный год.

7.4. При необходимости разрабатывается План материально-технического обеспечения и оснащения помещений ДОУ.

7.5. План может предусматривать:

- приобретение мебели;
- приобретение игрового оборудования;

- приобретение средств обучения и воспитания;
- приобретение спортивного оборудования и инвентаря;
- приобретение музыкального оборудования;
- приобретение материалов для художественной деятельности;
- приобретение учебно-методических материалов;
- обновление цифрового и иного оборудования;
- ремонт и восстановление оборудования;
- благоустройство территории;
- иные мероприятия, необходимые для обеспечения образовательной деятельности.

7.6. Приобретение материальных ценностей осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и нормативными актами Санкт-Петербурга, регулирующими деятельность государственных образовательных учреждений.

7.7. Материально-техническое обеспечение осуществляется в пределах предусмотренного финансового обеспечения и с учетом приоритетности расходов.

8. Учет, хранение и использование материальных ценностей

8.1. Учет материальных ценностей осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и установленным в ДООУ порядком ведения бухгалтерского и иного учета.

8.2. Материальные ценности передаются в пользование ответственным работникам с учетом их должностных обязанностей и назначения имущества.

8.3. Работники ДООУ обязаны обеспечивать сохранность предоставленного им оборудования, инвентаря, материалов и иных материальных ценностей.

8.4. Игровое оборудование, игрушки, спортивный инвентарь, мебель и иные предметы, предназначенные для использования воспитанниками, размещаются и используются с учетом возраста детей и требований безопасности.

8.5. Материалы и оборудование, не предназначенные для самостоятельного использования воспитанниками, хранятся в местах, исключающих возможность их использования детьми без контроля взрослого.

8.6. Порядок списания, перемещения, ремонта и иного выбытия материальных ценностей определяется в соответствии с законодательством и локальными актами ДООУ.

9. Ответственность

9.1. Ответственность за организацию материально-технического обеспечения ДООУ несет заведующий ДООУ в пределах полномочий, установленных законодательством Российской Федерации, Уставом ДООУ и должностными обязанностями.

9.2. Ответственные работники обеспечивают:

- рациональное использование материальных ресурсов;
- сохранность закрепленного имущества;
- своевременное информирование администрации о неисправностях и необходимости приобретения или замены оборудования;
- соблюдение требований безопасности при эксплуатации оборудования;
- содержание закрепленных помещений и материальных ценностей в надлежащем состоянии.

9.3. Педагогические работники несут ответственность за безопасное использование оборудования, игрушек, средств обучения и воспитания и материалов в ходе организуемой ими образовательной деятельности.

9.4. Ответственность работников за сохранность имущества определяется законодательством Российской Федерации, трудовыми договорами, должностными инструкциями и локальными нормативными актами ДООУ.

10. Контроль за состоянием материально-технического обеспечения

10.1. Контроль за состоянием материально-технической базы осуществляется администрацией ДОУ в рамках внутреннего контроля.

10.2. Контроль включает:

- проверку состояния помещений;
- проверку исправности оборудования;
- оценку соответствия РППС возрастным особенностям воспитанников;
- оценку обеспеченности групп и помещений необходимыми средствами обучения и воспитания;
- контроль соблюдения требований безопасности;
- контроль сохранности имущества;
- анализ потребности в обновлении и приобретении оборудования.

10.3. Результаты контроля используются при планировании мероприятий по совершенствованию материально-технической базы ДОУ.

10.4. При выявлении недостатков принимаются меры по их устранению в установленные сроки.

11. Заключительные положения

11.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения приказом заведующего ДОУ.

11.2. Настоящее Положение действует до принятия новой редакции.

11.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в порядке, установленном для его принятия и утверждения.

11.4. Основаниями для пересмотра настоящего Положения являются:

- изменение законодательства Российской Федерации;
- изменение требований ФГОС ДО;
- изменение федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- изменение санитарно-эпидемиологических требований;
- изменение организационных условий деятельности ДОУ;
- изменение образовательной программы ДОУ;
- необходимость совершенствования материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

11.5. Все приложения к настоящему Положению являются его неотъемлемой частью.

11.6. При изменении нормативных правовых актов, регулирующих вопросы материально-технического обеспечения образовательной деятельности, соответствующие положения настоящего Положения применяются в части, не противоречащей действующему законодательству, до внесения необходимых изменений в локальный нормативный акт.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ

оснащения развивающей предметно-пространственной среды ДООУ

Перечень является примерным и не является исчерпывающим. Конкретный состав и количество оборудования определяются ДООУ с учетом возраста воспитанников, количества детей в группе, содержания образовательной программы, особенностей помещений, образовательных потребностей воспитанников, требований безопасности и финансовых возможностей ДООУ.

Направление деятельности	Примерное оснащение
Познавательно-исследовательская деятельность	Наборы для сенсорного развития; дидактические игры; материалы для наблюдений и опытов; коллекции; природные материалы; наборы для исследования воды, воздуха, света, магнита, песка; карты, атласы, глобусы; календари природы и погоды; энциклопедии; познавательные пособия
Математическое развитие	Счетный материал; геометрические фигуры; палочки Кюизенера; блоки Дьенеша; математические игры; головоломки; лабиринты; пазлы; карточки; измерительные материалы; настольно-печатные игры
Речевое развитие	Картотеки речевых игр; предметные и сюжетные картинки; мнемотаблицы; материалы для рассказывания; игры на развитие фонематического слуха, словаря и грамматического строя речи; материалы для развития мелкой моторики
Художественная литература и фольклор	Книжные уголки; детская художественная литература; книги с иллюстрациями; произведения русского фольклора; энциклопедии; литературные игры; иллюстративный материал; аудиоматериалы
Театрализованная деятельность	Различные виды театров; ширмы; куклы; игрушки-персонажи; костюмы и элементы костюмов; маски; атрибуты для постановок; материалы для самостоятельной театрализованной деятельности
Игровая деятельность	Сюжетно-ролевые наборы; игрушки-персонажи; предметы-заместители; кукольная мебель; игровые модули; маркеры игрового пространства; полифункциональные материалы; настольно-печатные игры
Конструктивная деятельность	Конструкторы различных видов; строительные наборы; крупные и мелкие детали; плоскостные конструкторы; материалы для конструирования из бумаги; природные и иные безопасные материалы
Социально-коммуникативное развитие	Материалы для сюжетно-ролевых игр; игры на развитие общения и взаимодействия; материалы о семье, профессиях, правилах поведения; дидактические игры; материалы по безопасности; символика Российской Федерации
Основы безопасности	Дидактические игры; дорожные знаки и макеты; материалы по пожарной безопасности; материалы по безопасному поведению в быту и природе; книги; плакаты; макеты и игровые наборы
Трудовая деятельность и самообслуживание	Оборудование и материалы для самообслуживания; безопасный инвентарь для хозяйственно-бытового труда и труда в природе;

	материалы для ознакомления с профессиями; игровые наборы профессиональной направленности
Музыкальная деятельность	Детские музыкальные инструменты; музыкальные игрушки; оборудование для воспроизведения музыкальных произведений; музыкально-дидактические игры; атрибуты для музыкально-ритмической деятельности; театральные принадлежности
Изобразительная деятельность	Бумага; картон; краски; кисти; карандаши; фломастеры; мелки; пластилин и иные материалы для лепки; материалы для аппликации; безопасные инструменты; природные и иные материалы для творчества; репродукции произведений искусства
Физическое развитие	Мячи; обручи; скакалки; гимнастические палки; кегли; мешочки; оборудование для равновесия; прыжков; метания; лазания; ползания; общеразвивающих упражнений; спортивные атрибуты; безопасное физкультурное оборудование
Самостоятельная деятельность детей	Доступные детям игровые, познавательные, художественные, речевые, конструктивные и иные материалы, обеспечивающие возможность выбора деятельности
Цифровая образовательная среда	Компьютерное и мультимедийное оборудование; интерактивные средства; цифровые образовательные ресурсы; аудио- и видеоматериалы, используемые в соответствии с требованиями законодательства и санитарно-эпидемиологическими требованиями
Патриотическое и гражданское воспитание	Государственная символика Российской Федерации; тематические иллюстрации; детская литература; дидактические материалы; карты; материалы об истории и культуре России, Санкт-Петербурга и родного края
Экологическое воспитание	Комнатные растения; оборудование для ухода за растениями; природный материал; коллекции; гербарии; материалы для наблюдений; книги и иллюстрации о природе
Музыкально-художественное и эстетическое развитие	Произведения искусства; репродукции; изделия народных художественных промыслов; детские альбомы; музыкальные произведения; театральные и художественные материалы

Примечание. Конкретные наименования, количество и состав оборудования определяются с учетом возрастных групп, фактической наполняемости групп, площади и назначения помещений, содержания образовательной программы ДОУ, требований безопасности и имеющихся финансовых ресурсов.