

ПРИНЯТ:

Решением Педагогического совета
ГБДОУ детский сад №82
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 21.08.2026

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий ГБДОУ детский сад №82
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга

Н.С. Бужор
Приказ № 87 от 21.08.2026

Документ подписан электронной подписью
Сертификат 6f10903fc580da2955e9cb9a86bb1b29
Владелец Бужор Наталья Сергеевна
Действителен с 04.06.2026 г. по 28.08.2027 г.

ПЛАН РАБОТЫ

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад №82 с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому развитию детей
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
на 2026-2027 учебный год**

**Санкт-Петербург
2026 г.**

1. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБДОУ ЗА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.1. Общие сведения

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №82 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Красногвардейского района Санкт-Петербурга был открыт в 1984 году как ясли-сад №82 Красногвардейского района.

В 2007 году, после успешной аккредитации, наше учреждение получило статус государственного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 82 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

С 2011 года – Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №82 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

С 2006 года заведующей ГБДОУ детский сад №82 Красногвардейского района является Наталья Сергеевна Бужор.

Режим работы учреждения: понедельник-пятница с 07.00 до 19.00. Выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Адрес: 195298, г. Санкт-Петербург, пр. Косыгина, д. 30, корп. 4, литер А.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №2239 от 18.10.2016 г.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по Образовательной программе дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 82 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028,), принятой педагогическим советом, протокол №1 от 30.08.2024, а также парциальной программе «Природа и художник» (Т.А. Копцева, М., 2008г.).

В 2025-2026 учебном году в ГБДОУ детский сад №82 Красногвардейского района функционировало 11 групп:

- ✚ Ясельная группа (с 2-3 лет) – 1 группа
- ✚ Младшая группа – 4 группы
- ✚ Средняя группа – 2 группы
- ✚ Старшая группа – 2 группы
- ✚ Подготовительная группа – 2 группы.

Общее количество воспитанников в 2024-2025 году составило 241 человек:

Возраст детей	Количество детей
От 2 до 3 лет	21
От 3 до 4 лет	86
От 4 до 5 лет	64
От 5 до 6 лет	44
От 6 до 7 лет	58

1.2 Анализ работы медицинского персонала

В 2025-2026 учебном году медицинское обслуживание в ДОУ осуществляли врач-педиатр Хамутовская Т.М. (СПб ГБУЗ ДГП № 68), медицинская сестра Крестина Л.В. (СПб ГБУЗ ДГП № 68).

В течение учебного года работа медицинского персонала проводилась согласно плану и в соответствии с установленными требованиями. Врач и медицинская сестра осуществляли:

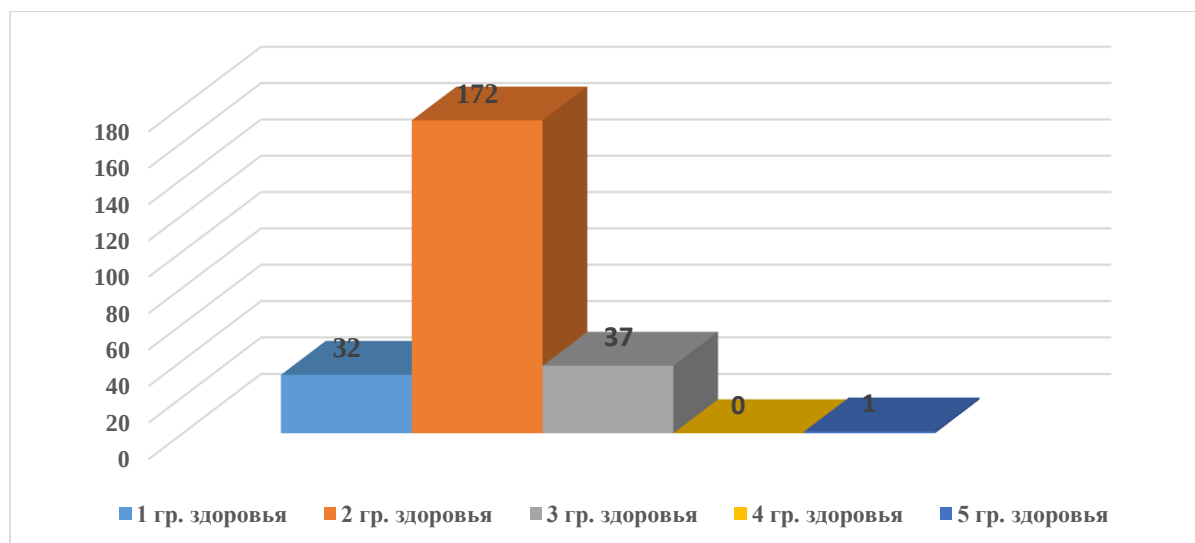
- ❖ - контроль и помощь в организации образовательного процесса (участие в составлении вариативных режимов дня, разработке режимов двигательной активности; распределении детей по группам здоровья для занятий физической культурой; осуществление контроля над подбором мебели, освещенностью помещений, организацией физкультурно-оздоровительной работы в группах ДОУ);
- ❖ - мероприятия по обеспечению адаптации детей к условиям пребывания в ДОУ;
- ❖ - ведение необходимой документации;
- ❖ - работу по профилактике травматизма;
- ❖ - диспансеризацию;
- ❖ - взаимодействие с родителями детей.

Таким образом, план работы медицинского персонала выполнен полностью.

Анализ заболеваемости детей:

Распределение детей по группам здоровья:

	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
2025-2026	32	172	37	0	1



Анализ заболеваемости воспитанников

	Количество человек
Аллергики	21
ЧБД	9
Заболевания дыхательной системы	0
Заболевания опорно-двигательного аппарата	0
Другое	42

1.3 Организация питания

В 2025-2026 учебном году питание детей было организовано на основе «Циклического десятидневного меню для организации питания детей в возрасте от 1 до 3 лет, посещающих с 12-часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов питания» и «Циклического десятидневного меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих с 12-часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов питания», утвержденные Генеральным директором АО «Комбинат социального питания С.С. Сташковой. В ГБДОУ 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

По медицинским показаниям и с учетом индивидуальных показаний организована гипоаллергенная диета.

В ГБДОУ функционирует Совет по питанию, ведется строгий контроль за приемом и закладкой продуктов, соблюдением требований санитарных норм к приготовлению и выдаче готовой продукции, сервировке столов. На каждое блюдо имеется технологическая карта.

Ежедневно для информации родителей вывешивается меню.

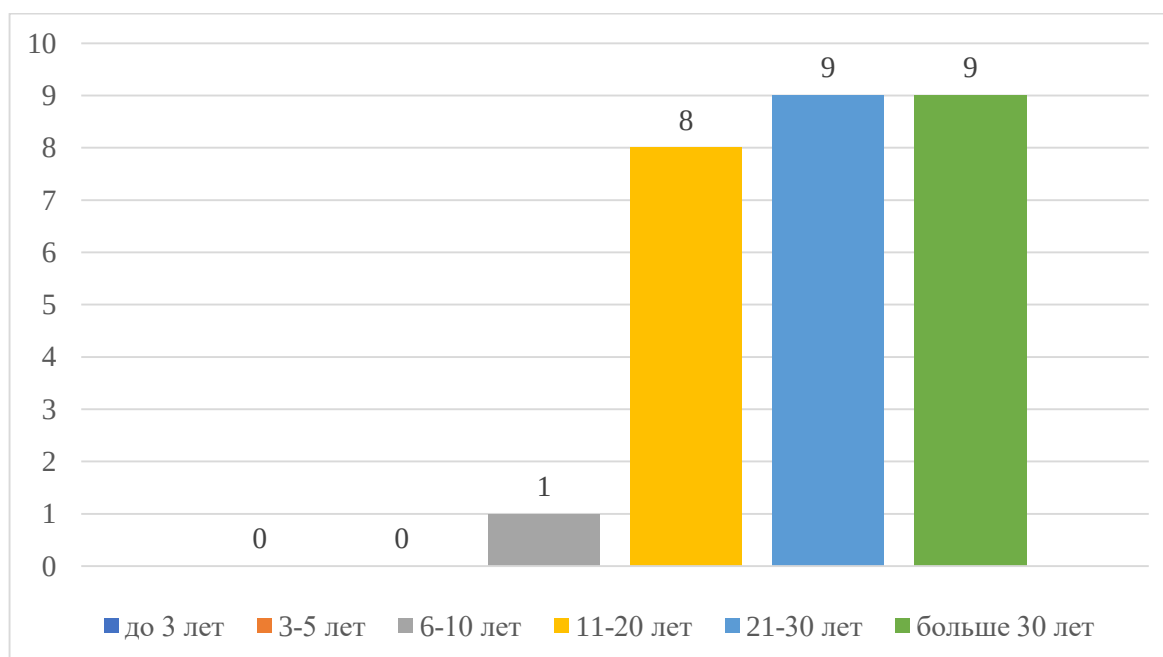
Все сотрудники пищеблока обучены, проходят все медицинские осмотры, обеспечены спецодеждой, инвентарем.

Контракт на поставку продуктов питания на 2025-2026 учебный год был заключен с АО КСП «ОХТА».

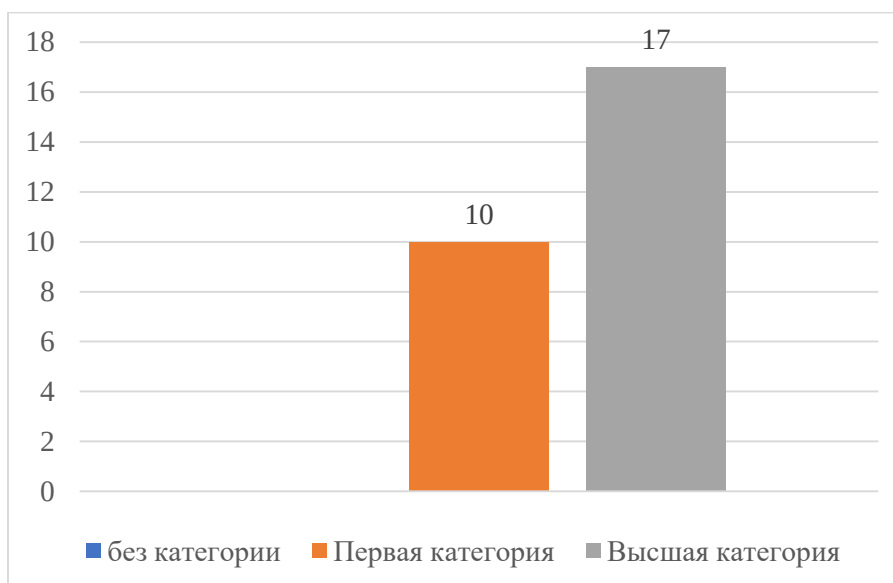
1.4 Кадровое обеспечение деятельности

Учреждение полностью укомплектовано квалифицированными кадрами. На основании штатного расписания, в 2025-2026 учебном году образовательную работу в ГБДОУ осуществляли: 1 старший воспитатель, 22 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед.

Стаж работы (педагогический) педагогических сотрудников



Квалификационная категория педагогических сотрудников



Участие педагогов в семинарах и конференциях

Дата мероприятия	Организатор, название мероприятия	Докладчик, тема выступления
19.02.2026	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ Красногвардейского района СПб», Методическое объединение для музыкальных руководителей	Курбанова Р.Ю., мастер-класс «Основы игры на клавишах»

Участие педагогов в конкурсном движении

Уровень, организатор	Название конкурса	Участник, результат
ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ Красногвардейского района СПб»	Районный конкурс для инструкторов по физкультуре «ПРО-Движение»	Печенкина А.Ю., диплом за 2 место

1.5. Образовательная деятельность

Реализуемая образовательная программа

Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 82 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028), принятую педагогическим советом, протокол №1 от 30.08.2023, а также парциальная программа «Природа и художник» (Т.А. Копцева, М., 2008г.).

Уровень оснащения развивающей предметно-пространственной среды

Направления работы	Достигнутые результаты	Перспективы развития
Социально-коммуникативное развитие	Воспитатели групп ДОУ в течение учебного года продолжали работу по обновлению оборудования для сюжетно-ролевых игр в соответствии с их сюжетообразующей функцией (предметы оперирования, игрушки-персонажи, ориентиры (знаки игрового пространства и т.д.). Совместно с родителями воспитанников, воспитатели создавали и вносили пособия, материалы (самодельные книжки, фото и миниальбомы, макеты, картинки) на развитие опыта социальных отношений и формирование социально-значимых личностных навыков. Кроме того, воспитатели внесли новые разнообразные театральные игрушки, предметы-заместители, муляжи, мини макеты, декорации. Также были пополнены игры и пособиями уголки безопасности.	Продолжать оснащение групп материалами, направленными на формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Продолжать пополнять группы игровым оборудованием, играми с учётом индивидуально-возрастных характеристик.
Познавательное развитие	Педагоги ДОУ дополнили материалы для познавательно-исследовательской деятельности детей, объектами для исследования (экспериментирования и упорядочивания) в реальном действии, образно-символическими материалами, нормативно-знаковыми материалами).	Продолжать пополнять группы дидактическим и наглядным материалом с учётом интересов детей и их возрастных возможностей. В рамках объявленного «Года семьи» обновить дидактический материал для развития представлений о семье, семейных ценностях, семейных традициях.
Речевое развитие	Воспитатели групп обновили и дополнили картотеки игр и упражнений, направленных на формирование и развитие речевых и коммуникативных навыков детей. В течение года были созданы новые пособия для коррекционной работы с детьми (на развитие артикуляционного аппарата, навыков правильного дыхания, мелкой моторики рук, развитие активного словаря и связной речи).	Продолжать пополнение фонда методического кабинета картинками для рассматривания и составления рассказов. Дополнить среду художественной литературой, иллюстративным и наглядным материалом.
Художественно-эстетическое развитие	В течение учебного года педагоги ДОУ продолжали наполнение среды демонстрационными материалами и пособиями по приобщению детей к	Продолжать пополнять развивающую среду репродукциями и предметами

	искусству (картины скульптуры, мелкая пластика, репродукции, произведения народного творчества, предметами ручного творчества). Воспитателями групп были внесены новые элементы декора в интерьеры групп через оснащение предметно-развивающей среды результатами продуктивной детской деятельности.	архитектуры, скульптуры, графики, живописи, народно-прикладного искусства Приобрести и сделать дидактические игры и материалы, для реализации самостоятельной творческой деятельности детей.
Физическое развитие	В течение учебного года была продолжена работа по наполнению физкультурных уголков во всех возрастных группах: • обновлено и дополнено оборудование для проведения подвижных игр на улице и в групповом помещении; • обновлены картотеки для проведения подвижных игр, дыхательной, бодрящей и зрительной гимнастик; • обновлены и дополнены материалы и, демонстрационные пособия для формирования представлений о здоровом образе жизни; Также педагоги ДОУ создавали условия для проведения профилактических мероприятий по здоровьесбережению и продолжали работу по оформлению материалов для родительских уголков.	Продолжить работу по частичному обновлению инвентаря для физкультурного зала и занятий на улице (обручи, мячи, скакалки, кегли) Продолжить работу по подбору спортивного инвентаря в группах для проведения ежедневной прогулки. Продолжать пополнять группы дидактическим и наглядным материалом для достижения целей охраны здоровья детей и формирование основы культуры здоровья
Коррекционная работа Логопункт (Группа НПОЗ)	Сделаны пособия по развитию и коррекции речи. Собраны картотеки потешек, пословиц, стихов, загадок, скороговорок, чистоговорок. Разработаны мнемотаблицы. Приобретены тетради и методическая литература.	Приобретение игр для развития речи и обогащения словаря; демонстрационных материалов.

Уровень воспитательно-образовательной работы с детьми

Направления работы	Достигнутые результаты	Перспективы развития
Социально-коммуникативное развитие	На протяжении всего учебного года, уделялось большое внимание усвоению дошкольниками, норм и ценностей, принятых в обществе. Особое внимание отводилось формированию морально-нравственных ценностей, развитию общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками. Через организацию различных видов деятельности педагоги развивали у дошкольников самостоятельность,	Продолжать работу, направленную на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. Продолжать развитие общения и взаимодействия ребёнка

	целенаправленность и саморегуляцию действий. Во всех группах дошкольного возраста велась работа по развитию социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формировалась готовность к совместной деятельности со сверстниками. Также педагоги способствовали становлению уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДООУ. В течение всего учебного года велась работа по формированию позитивных установок к различным видам труда и творчества, а также по формированию основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.	со взрослыми и сверстниками. Формировать позитивные установки к различным видам труда и творчества. Продолжать формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
Познавательное развитие	Педагоги ДООУ уделяли внимание развитию интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формировали познавательные действия, способствовали становлению сознания; развивали воображение и творческую активность дошкольников. На протяжении всего учебного года, педагогами уделялось большое внимание формированию первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов. Через организацию различных видов деятельности педагоги уделяли внимание формированию первичных представлений о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках. Педагоги расширяли знания детей о планете Земля, как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.	Способствовать развитию у детей познавательной мотивации, формированию познавательных действий, становлению сознания.
Речевое развитие	Педагогами постоянно велась работа над овладением речью как средством общения и культуры. Кроме того, в течение учебного года проводилась работа по обогащению активного словаря детей, развитию связной грамматически правильной диалогической и монологической речи. Особое внимание уделялось развитию	Продолжать работу по знакомству с книжной культурой, детской литературой, развивать понимание текстов различных жанров детской литературы на слух.

	речевого творчества, развитию звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха. Через организацию различных видов деятельности педагоги уделяли внимание знакомству с книжной культурой, детской литературой, пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы. В старших группах ведётся усиленная работа по формированию звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.	
Художественно-эстетическое развитие	Во всех группах созданы условия для развития у детей предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы. Велась работа по становлению эстетического отношения к окружающему миру, формированию элементарных представлений о видах искусства; восприятию музыки, художественной литературы, фольклора; стимулированию сопереживания персонажам художественных произведений; реализации самостоятельной творческой деятельности детей	Продолжать работу по формированию элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора.
Физическое развитие	Дошкольники приобретали опыт по выполнению упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость. Большое внимание уделялось правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук. Воспитанников учили правильному выполнению основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), они обучались подвижным играм с правилами. Проводилась работа по формированию начальных представлений о некоторых видах спорта, становлению целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Особое внимание уделялось становлению ценностей здорового образа жизни, овладению элементарными нормами и правилами в питании, двигательном режиме,	Продолжать использовать инновационные формы работы, проектирование здоровьесберегающей образовательной среды в ДОУ. Вовлекать родителей в совместную работу с педагогами для успешного воспитания и оздоровления детей, использовать в работе инновационные формы. Способствовать формированию ценностей здорового образа жизни, овладению элементарными нормами и правилами в питании, двигательном режиме, закаливании.

	закаливания, при формировании полезных привычек.	
Коррекционная работа Логопункт (Группа НПОЗ)	Дети подготовительных групп выпущены в школу с чистой речью.	Продолжать работу по коррекции речи детей.

В 2025-2026 учебном году в ГБДОУ детский сад №82 Красногвардейского района осуществлял работу логопедический пункт.

Цель работы логопункта: оказание своевременной коррекционной логопедической помощи детям с нарушениями речи.

Нозологическая группа: дети с фонематическим недоразвитием речи.

В течение года логопедом решались следующие задачи:

- Выявление детей с нарушениями речи;
- Коррекция нарушений устной речи;
- Обеспечение комплексного подхода к коррекции недостатков общего и речевого развития детей;
- Разъяснение и пропаганда специальных логопедических знаний, консультирование родителей и педагогов ДОУ по вопросам развития речи.

Таким образом, в 2025-2026 учебном году была оказана помощь 25 воспитанникам.

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах

Уровень	Организатор	Название конкурса	Результат
Международный	Международная академия образования «СМАРТ»	Международный творческий конкурс «Наследники Победы – 2026»	Диплом за 1 место
Всероссийский	ППК «Экологический оператор России»	Всероссийский конкурс рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование мусора,	Сертификат участника
Городской	СПб отделение Союза писателей России, СПб ГБУ «ЦБС Московского района»	Городской конкурс «Парад букв: лучшая буква проекта «Азбука в России»	Благодарность за участие
Городской	Союз писателей России, ГБУ ИМЦ Центрального района СПб, СПб ГБУК «СПб СЦДБ им. А.С. Пушкина»	XII городской конкурс чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами»	Диплом за I место
Районный	ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ Красногвардейского района СПб»	Районный конкурс для инструкторов по физкультуре «ПРО-Движение»	Диплом за 2 место
Районный	СПб ГБУ «Культурно-досуговый центр «Красногвардейский»	Районный Фестиваль патриотической песни «Музыкальная легенда!»	Диплом участника
Районный	ДТЮ «На Ленской»	Районный конкурс «Каждой пичужке – своя кормушка»	Диплом участника

Районный	Отдел образования администрации Красногвардейского района СПб	Районный конкурс «Вперед – в будущее» социально-культурного проекта «Пять добрых звезд»	Диплом за 1 место
Районный	Администрации Красногвардейского района СПб	Семейный спортивный фестиваль «Всей семьей на старт!»	Грамота участника
Районный	ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»	Районный творческий конкурс «Отряд ЮИД в действии» 2026	Победитель
Районный	ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»	Фестиваль-конкурс «Город талантов»	Диплом за I место
Районный	Центр духовной культуры и образования Красногвардейского благочиния	Открытая районная выставка-конкурс семейного творчества «елочная игрушка на Рождество Христово»	Диплом участника
Районный	Центр духовной культуры и образования Красногвардейского благочиния, ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»	Региональная открытая выставка-конкурс художественного творчества «Пасхальная радость»	Диплом II степени
Районный	Администрация Красногвардейского района СПб, ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»	Детский творческий конкурс «Азбука пожарной безопасности»	Грамота за III место
Районный	ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»	Районный конкурс детского творчества «Слава защитникам Отечества»	Диплом за 2 место

1.6. Результаты реализации (освоения) образовательной программы учреждения за 2025-2026 учебный год

Мониторинг проводился в начале и в конце учебного года по пяти образовательным областям: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Сроки проведения мониторинга: 15.09.2025 – 28.09.2025 и 20.04.2026 – 03.05.2026

Всего было обследовано 182 ребенка.

Субъект мониторинга – дети дошкольного возраста (от 2 до 7 лет).

Объект мониторинга – физические, интеллектуальные и личностные качества детей.

Предмет мониторинга – навыки и умения детей в различных образовательных областях.

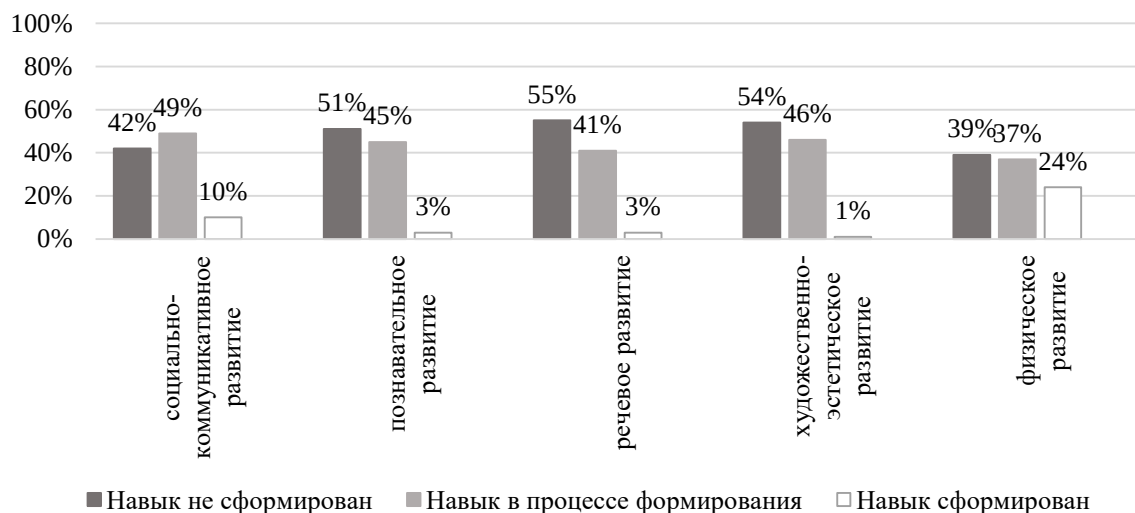
Методы получения результатов: наблюдения за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними, анализ продуктов детской деятельности, беседы, тесты, игровые ситуации.

Результаты мониторинга оценивались следующими уровнями:

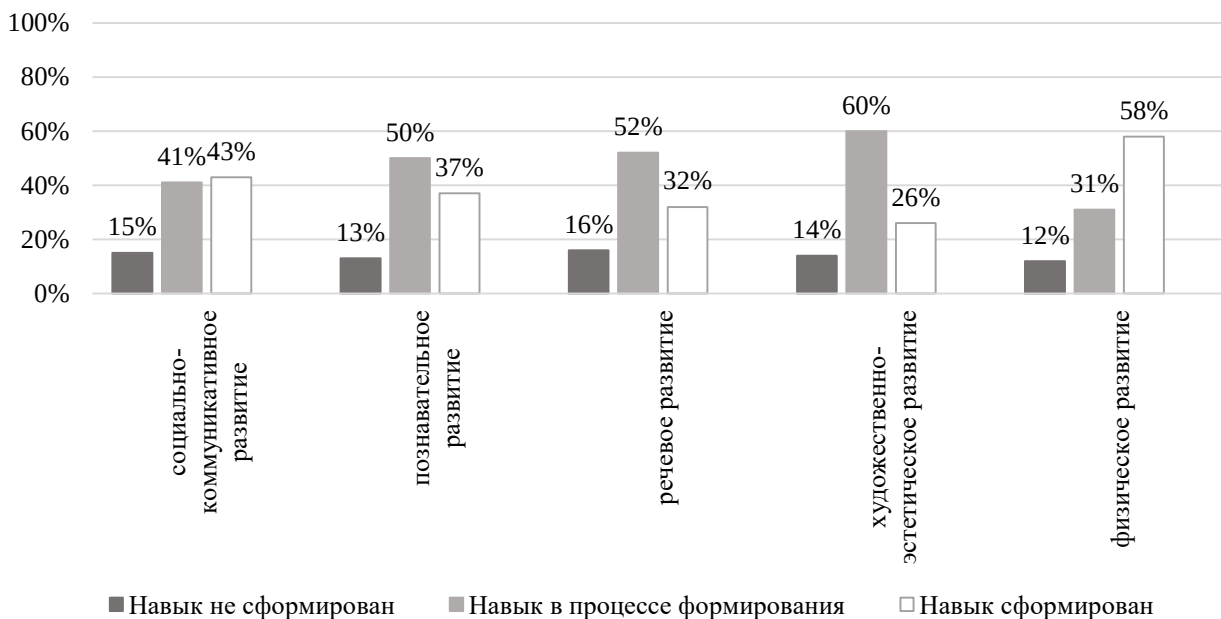
1. сформирован;
2. в стадии формирования;
3. не сформирован.

Результаты мониторинга освоения воспитанниками ДОУ программы по образовательным областям выглядят следующим образом.

Начало учебного года



Конец учебного года



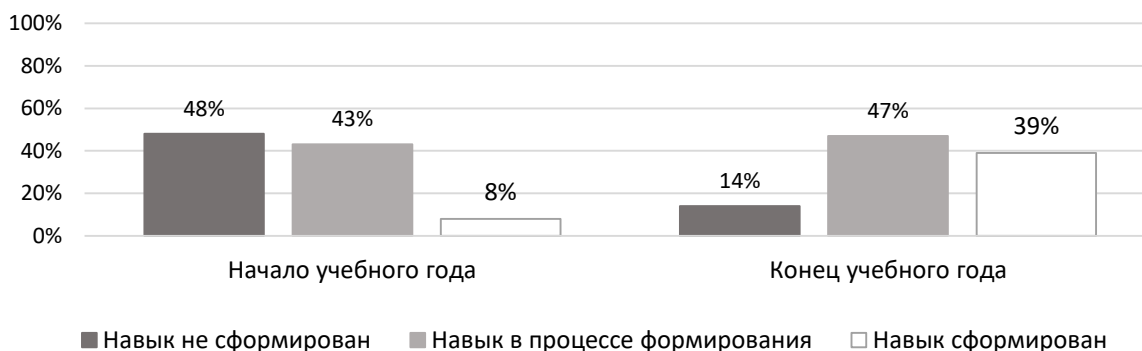
Из диаграммы видно, что на начало года у воспитанников больше всего развиты навыки социально-коммуникативного (59%) и физического (61%) развития. Наибольшие затруднения вызывали у детей области познавательного, речевого и художественно-эстетического развития.

В конце учебного года наблюдается положительная динамика в освоении детьми навыков из всех образовательных областей. Наибольшие успехи детей отмечаются в физическом и социально-коммуникативном развитии. Наибольшие затруднения дети испытывают в освоении навыков «Речевого развития» (навыки не сформированы у 16% воспитанников), что может быть связано с увеличением числа детей, для которых русский язык не является родным.

На конец года результаты мониторинга знаний и умений детей по образовательным областям следующий:

- Навыки сформированы – 71 человек;
- Навыки находится в стадии формирования – 85 человек;
- Навыки не сформированы – 25 человек.

В сравнении с началом учебного года, успехи детей выглядят следующим образом:



Вывод: анализируя итоги диагностики можно сделать вывод, что Образовательная программа ДО освоена на 86%. Наибольшие успехи дети показали в освоении образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» (84%) и «Физическое развитие» (89%). В следующем учебном году педагогам следует уделить больше внимания образовательным областям «Речевое развитие» и «Познавательное развитие».

1.7. Организация дополнительных образовательных услуг

В 2025-2026 учебном году, в рамках программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге в ГБДОУ детский сад №82 были реализованы две дополнительные образовательные программы (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств):

Направленность программы	Наименование программы	Количество воспитанников
Социально-педагогическая	«Встречи с Санкт-Петербургом»	94
Художественная	«Мастерская маленьких волшебников»	44

Также были реализованы следующие общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования на платной основе:

- ❖ «Юный художник» программа художественной направленности для детей 3-7 лет
- ❖ «Раз словечко, два словечко» программа социально-педагогической направленности 4-6 лет
- ❖ «Ритмоплатика» программа художественной направленности для детей 3-7 лет
- ❖ «Детский фитнес» программа художественной направленности для детей 3-7 лет
- ❖ «НейроДвиж. Умная физкультура» программа спортивной направленности для детей 3-7 лет
- ❖ «В гостях у сказки» программа художественной направленности для детей 5-7 лет

1.8. Анализ работы с родителями и населением

В течение 2025-2026 учебного года в ГБДОУ детский сад №82 проводились следующие формы работы с родителями:

- ✓ родительские собрания (два общих собрания, групповые в каждой группе);
- ✓ индивидуальные и групповые консультации по вопросам охраны жизни и здоровья детей, воспитания и обучения, профилактики заболеваний;
- ✓ консультации на группах, запланированные воспитателями;
- ✓ регулярные консультации учителя-логопеда;
- ✓ консультации и тренинги педагога-психолога для родителей регулярное редактирование и пополнение информации на сайте учреждения;
- ✓ участие родителей в конкурсах, праздниках, районных мероприятиях.

Заведующий, заместитель по УВР, педагоги групп регулярно проводили консультации для родителей детей, не посещающих ДООУ.

В течение учебного года, родители воспитанников ДООУ принимали активное участие в субботниках, в благоустройстве участков и групповых помещений.

В течение года для родителей были организованы выставки семейных поделок «Осень-волшебница», «Новогоднее чудо», «Весенний переполох»

Кроме того, проводились открытые занятия, совместные праздники, анкетирование.

В помещениях ДООУ были оформлены информационные стенды для родителей: информация об учреждении, текущая информация, уголок оздоровительной работы, уголок логопеда, фоторепортаж ярких событий.

В каждой группе были сделаны уголки для родителей, папки советов и рекомендаций.

Актуальным в работе с родителями является формирование тесного сотрудничества с ДООУ, принятия активного участия родителей в жизни детского сада и детей.

Проведя анализ работы ДООУ, и проанализировав анкеты педагогов и родителей можно выделить следующие проблемы:

1. Некоторые педагоги испытывают трудности в вопросах профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, внедрение современных образовательных технологий для создания оптимальных условий поддержки успешности и психологического здоровья воспитанников.
2. Необходима помощь в организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО
3. Активное включение родителей в образовательный процесс ДООУ

2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

В соответствии с действующими нормативными документами в сфере дошкольного образования, Уставом ГБДОУ детский сад №82 Красногвардейского района, Основной образовательной программой Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №82 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей Красногвардейского района Санкт-Петербурга, разработанной на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»), а также на основании выводов и результатов анализа работы ГБДОУ детский сад №82 за 2024-2025 учебный год была определена цель и приоритетные задачи деятельности на 2025-2026 учебный год.

Цель: Обеспечение высокого качества дошкольного образования посредством реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, создания современной безопасной образовательной среды, развития профессиональной компетентности педагогических работников и эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Приоритетные задачи:

1. Совершенствование качества образовательной деятельности. Продолжить работу по повышению качества образовательной деятельности посредством внедрения современных педагогических технологий, создания условий для развития познавательной активности, самостоятельности, инициативности воспитанников, совершенствования развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2. Совершенствование взаимодействия с семьями воспитанников. Развивать партнерские отношения с семьями воспитанников посредством использования современных форм взаимодействия, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), вовлечения семей в образовательную деятельность учреждения и совместную реализацию образовательных и воспитательных задач.

3. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Совершенствовать систему работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, развитию двигательной активности детей и созданию условий для эмоционального благополучия каждого ребенка.

4. Создание условий для формирования у воспитанников базовых российских духовно-нравственных ценностей, гражданской идентичности, социальных компетенций и культуры сотрудничества посредством реализации воспитательных проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята».

5. Реализация проектов программы развития ДОО

- Проект «Родные промыслы России»;
- Проект «Семья»;
- Проект «Успешный ребенок»;
- Проект «Кадровая политика»;
- Проект «Социальное партнерство»;
- Проект «Цифровая среда».

6. В рамках реализации национального проекта «Кадровая политика» продолжать работу по следующим направлениям:

«Учитель будущего» - повышение квалификации педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом через организацию программ повышения квалификации для педагогов ДОУ. Осуществление адресной поддержки педагогов в семинарах, методических объединениях и конкурсах.

«Современная школа» - воспитание гармонично развитой, социально ответственной личности.

7. Развитие службы наставников и работы с молодыми специалистами в рамках дошкольных образовательных организаций и в районе.

РАЗДЕЛ 1

Организация условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования

№ п/п	Содержание деятельности	Срок выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.1.	<i>Организация развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ</i>			
	❖ Продолжать создавать условия для организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. Она должна быть: ▪ содержательно-насыщенной; ▪ трансформируемой; ▪ полифункциональной; ▪ вариативной; ▪ доступной; ▪ безопасной. ❖ Продолжать внедрять в практику ГБДОУ технологии интерактивной среды: демонстрационные и обучающие пособия по всем направлениям развития дошкольников с использованием мультимедийных презентаций.	В течение учебного года	Педагоги ДОУ, воспитатели групп	
	Социально-коммуникативное развитие			
	❖ Обновить оборудование для сюжетно-ролевых игр в соответствии с их сюжетообразующей функцией (предметы оперирования, игрушки-персонажи, маркеры (знаки игрового пространства). ❖ Подготовить картотеку игр и упражнений, направленных на формирование коммуникативных навыков у детей, сплоченности детского коллектива. ❖ Пополнить содержание игр-драматизаций разнообразными театральными игрушками, атрибутами для ряжения, декорациями для обыгрывания. ❖ Обновить игры и пособия для ознакомления детей с традиционной культурой России. ❖ Использовать городское пространство для расширения знаний детей окружающем: привлекать родителей в выходные дни к совместным экскурсиям с детьми в музеи. ❖ Пополнять медиотеку презентаций для детей об окружающем по знакомству с Санкт-Петербургом.	В течение учебного года	Воспитатели групп	
	Речевое развитие			
	❖ Пополнить картотеки ситуаций игрового взаимодействия воспитателя с детьми по игровым темам (МЧС, профессии на транспорте, доктор).	В течение учебного года	Воспитатели групп	

	❖ Обновить атрибуты для театрализованной деятельности: игрушки, плоскостной, настольный, пальчиковый и др. виды театров. ❖ Пополнить алгоритмы по составлению рассказов, пересказов по изучаемым лексическим темам. ❖ Обновить материалы и пособия для коррекционной работы с детьми (пособия на развитие дыхания, мелкой моторики, грамматического строя речи и т.д.).			
	Познавательное развитие			
	❖ Пополнить и обновить игры и упражнения на развитие сенсорных процессов, освоение отношений, развитие логического мышления. ❖ Создать подборку литературного материала математического содержания. ❖ Обновить картотеки схем, образцов и пооперационных карт различных построек. ❖ Продолжить пополнять материалы для познавательно-исследовательской деятельности детей (объектами для исследования (экспериментирования и упорядочивания) в реальном действии, образно-символическими материалами, нормативно-знаковыми материалами).	В течение учебного года	Воспитатели групп	
	Художественно-эстетическое развитие			
	❖ Продолжить пополнять уголки художественного творчества бумагой различной фактуры и размера, репродукциями различных художников, (соответственно возрасту и программному содержанию), природными и бросовыми материалами для поделок. ❖ Пополнить музыкальные уголки в группах шумовыми инструментами, изготовленными совместно с родителями, аудиокассетами и дисками для слушания музыки. ❖ Пополнить музыкально-дидактические игры. ❖ Начать оформлять подборку презентаций для виртуального музея по теме «Музеи города».	В течение учебного года	Воспитатели групп	
	Физическое развитие			
	❖ Пополнить картотеки мероприятий с родителями по физическому развитию детей. ❖ Пополнить пособия и оборудование для формирования у детей привычки к здоровому образу жизни. ❖ Обновить и пополнить картотеки утренних, бодрящих, дыхательных гимнастик, гимнастик для глаз, самомассажа, прогулок, подвижных игр. ❖ Создать картотеки алгоритмов различных упражнений и основных движений для самостоятельной деятельности детей. ❖ Пополнить физкультурные уголки групп снарядами для совместной и самостоятельной	В течение учебного года	Воспитатели групп	

	деятельности детей (мячи, кольца, бросы, обручи и др.).			
	Музыкальный зал			
	❖ Пополнить игротеки новыми музыкально-дидактическими играми. ❖ Обновить и пополнить картотеки пальчиковых, музыкально-ритмических игр; ❖ Обновить подборку игрушек для кукольного театра (пальчиковые, бибабо), организация места для их размещения; ❖ Обновить атрибуты, реквизит, украшения музыкального зала к праздникам и развлечениям. ❖ Пополнить коллекцию театральных костюмов для детей и взрослых.	В течение учебного года	Музыкальные руководители	
	Физкультурный зал			
	❖ Обновить игры, пособия и атрибуты для проведения спортивных мероприятий. ❖ Пополнить подборку информации для родителей новыми материалами и рекомендациями по пропаганде здорового образа жизни. ❖ Пополнить картотеки (подвижных игр, бодрящей и утренней гимнастик, пальчиковых игр, дыхательной и зрительной гимнастик).	В течение учебного года	Инструктор по физической культуре	
	Кабинет логопеда			
	❖ Обновить игры на обогащение лексики, грамматического строя речи; ❖ Подобрать информационные материалы для родителей по развитию речи у детей дома.	В течение учебного года	Учитель-логопед	
1.2.	<i>Методическое сопровождение образовательного процесса</i>			
	❖ Обновить подборку нормативных и методических материалов по дошкольному образованию, регламентирующих работу ГБДОУ. ❖ Продолжить обобщение и систематизацию передового педагогического опыта, материалов по инновационной деятельности педагогов ГБДОУ. ❖ Продолжить разработку комплексной системы внутреннего мониторинга (контроля) за качеством образовательных услуг в ГБДОУ. ❖ Продолжить работу по разработке рабочих программ воспитателей, их перспективного и комплексно-тематического планирования образовательного процесса в ГБДОУ в соответствии с ФГОС ДО. ❖ Продолжать оснащение кабинета новинками методической и научной литературы, пополнение электронной библиотеки по темам: «Формирование финансовой грамотности дошкольников», «Ознакомление дошкольников с традиционной народной культурой».	В течение учебного года	Зам. зав по УВР, старший воспитатель	

РАЗДЕЛ 2
Организация работы с кадрами

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
1.	Курсы повышения квалификации (СПб АППО, ИМЦ Красногвардейского района)	Зам. зав по УВР, старший воспитатель	По индивидуальному графику	
2.	Аттестация педагогических кадров	Зам. зав по УВР, старший воспитатель	В течение учебного года по индивидуальному графику	
3.	Организация взаимодействия с ИМЦ Красногвардейского района (участие в семинарах, открытых мероприятиях по актуальным проблемам)	Зам. зав по УВР, старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты	В течение года по плану ИМЦ	
4.	Педагогические советы			
4.1.	Основные направления работы ДОУ в 2026–2027 учебном году. Внедрение проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята»	Заведующая, зам.зав по УВР, старший воспитатель	Август 2026	
4.2.	Современные формы взаимодействия с семьями воспитанников как условие повышения качества дошкольного образования.	Заведующая, зам.зав по УВР, старший воспитатель	Ноябрь 2026	
4.3.	Современные образовательные технологии в развитии познавательной активности дошкольников. Развивающая предметно-пространственная среда как ресурс реализации образовательной программы.	Заведующая, зам.зав по УВР, старший воспитатель	Февраль 2027	
4.4.	Итоги реализации годовых задач. Анализ качества образовательной деятельности за 2026–2027 учебный год. Основные направления работы на новый учебный год.	Заведующая, зам.зав по УВР, старший воспитатель	Май 2027	
5.	Заседания психолого-педагогического консилиума	Зам.зав. по УВР, специалисты ДОУ	В течение учебного года по графику	
6.	Общее собрание работников образовательного учреждения Решение вопросов стратегии развития учреждения, материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса.	Заведующая, зам.зав по УВР, завхоз	В течение учебного года	
7.	Рабочие совещания ➤ Подготовка учреждения к новому учебному году. Соблюдение	Заведующая, зам.зав по УВР,	В течение учебного года	

	требований охраны труда, пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических требований. ➤ Организация образовательного процесса. Ведение документации педагогов. ➤ Соблюдение требований охраны жизни и здоровья воспитанников. ➤ Организация взаимодействия с семьями воспитанников. ➤ Подготовка новогодних мероприятий. Обеспечение безопасности в период праздничных дней. ➤ Анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников. ➤ Подготовка мероприятий патриотической направленности и праздников, посвященных Международному женскому дню. ➤ Организация работы по подготовке воспитанников подготовительных групп к обучению в школе. ➤ Подготовка мероприятий, посвященных Дню Победы. Организация летней оздоровительной работы. ➤ Подведение итогов учебного года. Подготовка к летнему оздоровительному периоду.	завхоз, старший воспитатель		
8.	Семинар-практикум «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации образовательной программы» 1. «Патриотическое воспитание в структуре ФГОС ДО и ФОП ДО: содержание, задачи, возрастные особенности реализации» 2. «Современные технологии патриотического воспитания: проектный метод, игровые технологии, музейная педагогика, краеведческий подход» 3. «Требования к организации предметно-пространственной среды патриотической направленности и принципы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников. Смотр-конкурс «Лучший центр патриотического воспитания» с презентацией и обменом опытом	Октябрь 2026 Январь 2027 Февраль 20267	Старший воспитатель, педагоги ДОУ, воспитатели групп	

	4. Круглый стол «Патриотическое воспитание: результаты года»	Апрель 2027		
9.	Консультации			
	Фронтальные			
9.1.	➤ Планирование образовательной деятельности на учебный год. ➤ Организация адаптации детей раннего возраста. ➤ Организация осенних праздников и выставки «Осенние фантазии». ➤ Подготовка праздничного концерта, посвященного Дню матери. ➤ Организация новогодних утренников и выставки «Новогодняя мастерская». ➤ Организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников. ➤ Подготовка праздников, посвященных Международному женскому дню. ➤ Развитие речи дошкольников в различных видах деятельности. ➤ Подготовка праздничного концерта «Этот День Победы». ➤ Организация выпускного праздника «До свидания, детский сад!».	Старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты ДОУ	Сентябрь 2026 Октябрь 2026 Ноябрь 2026 Декабрь 2026 Январь 2027 Февраль 2027 Март 2027 Апрель 2027 Май 2027 Май 2027	
	Индивидуальные			
9.2.	➤ Консультации с аттестуемыми педагогами; ➤ Подготовка к проведению НОД, открытых мероприятий; ➤ Подготовка и проведение праздников; ➤ Оформление педагогической документации на группах и рекомендации по ее ведению; ➤ Особенности организации РППС в группе.	Зам.зав. по УВР, старший воспитатель	В течение учебного года	

РАЗДЕЛ 3

Контроль за воспитательно-образовательным процессом

Вопросы для постоянного контроля:

1. Выполнением инструкций по охране жизни и здоровья детей.
2. Посещаемость.
3. Соблюдение режима дня.
4. Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий.
5. Организация питания.
6. Выполнение СанПиН.
7. Ведение рабочей документации.

Объект контроля	Срок	Ответственный	Отражение результата
Оперативный контроль			
Организация утреннего приема воспитанников	Ежемесячно	Зам.зав по УВР, старший воспитатель	Лист контроля
Соблюдение режима дня	Ежемесячно	Зам.зав по УВР, старший воспитатель	Лист контроля
Организация образовательной деятельности	Ежемесячно	Зам.зав по УВР, старший воспитатель	Лист контроля
Организация прогулок	Ежемесячно	Зам.зав по УВР, старший воспитатель	Лист контроля
Организация самостоятельной деятельности детей	Ежемесячно	Зам.зав по УВР, старший воспитатель	Лист контроля
Выполнение двигательного режима (для младших, средних, старших и подготовительных групп)	Ежемесячно	Инструктор по физической культуре	Лист контроля
Организация адаптации детей группы раннего возраста	Сентябрь–октябрь	Зам.зав по УВР, старший воспитатель	Лист контроля
Планирование образовательной деятельности	Ежемесячно	Старший воспитатель	Лист контроля
Ведение документации педагогов	Ежеквартально	Старший воспитатель	Лист контроля
Организация работы с семьями воспитанников	Ежемесячно	Зам.зав по УВР, старший воспитатель	Лист контроля
Состояние развивающей предметно-пространственной среды	Ежеквартально	Зам.зав по УВР, старший воспитатель	Лист контроля
Тематический контроль			
Готовность групп к новому учебному году <i>Документация педагогов, организация РППС, оформление групп, центров активности, соблюдение требований безопасности, готовность материалов для образовательной деятельности.</i>	Сентябрь	Заведующий, зам.зав по УВР, старший воспитатель	
Организация развивающей предметно-пространственной среды <i>Соответствие РППС возрастным особенностям детей, насыщенность, вариативность,</i>	Октябрь	Заведующий, зам.зав по УВР, старший воспитатель	

доступность материалов, организация центров активности.			
Взаимодействие с семьями воспитанников <i>Проведение родительских собраний, консультаций, участие семей в подготовке и проведении праздничного концерта, посвященного Дню матери, оформление информационных стендов.</i>	Ноябрь	Заведующий, зам.зав по УВР, старший воспитатель	
Организация новогодних мероприятий <i>Подготовка новогодних утренников, проведение выставки совместного творчества детей и родителей «Новогодняя мастерская», соблюдение требований безопасности при проведении мероприятий.</i>	Декабрь	Заведующий, зам.зав по УВР, старший воспитатель	
Организация физического развития воспитанников <i>Организация двигательного режима, физкультурных занятий (кроме группы раннего возраста), проведение зимних прогулок, состояние спортивного оборудования.</i>	Январь	Заведующий, зам.зав по УВР, старший воспитатель	
Познавательное развитие дошкольников <i>Использование современных образовательных технологий, организация исследовательской деятельности, экспериментирования, формирование предпосылок функциональной грамотности.</i>	Февраль	Заведующий, зам.зав по УВР, старший воспитатель	
Художественно-эстетическое развитие воспитанников <i>Подготовка и проведение праздников, посвященных Международному женскому дню, организация выставки совместного творчества детей и родителей «Весеннее вдохновение», развитие творческих способностей детей.</i>	Март	Заведующий, зам.зав по УВР, старший воспитатель	
Подготовка детей подготовительных групп к школьному обучению <i>Реализация образовательной программы в подготовительных группах, развитие предпосылок учебной деятельности, взаимодействие с семьями будущих первоклассников.</i>	Апрель	Заведующий, зам.зав по УВР, старший воспитатель	
Реализация годовых задач	Май	Заведующий, зам.зав по УВР,	

Подготовка и проведение праздничного концерта «Этот День Победы» (средние, старшие и подготовительные группы), выпускного праздника «До свидания, детский сад!», анализ результатов образовательной деятельности.		старший воспитатель	
Предупредительный контроль			
Посещение образовательной деятельности педагогов	По графику	Зам.зав по УВР, старший воспитатель	
Посещение режимных моментов	По графику	Зам.зав по УВР, старший воспитатель	
Анализ календарного планирования	Ежемесячно	Зам.зав по УВР, старший воспитатель	
Проверка ведения документации педагогов	Ежемесячно	Зам.зав по УВР, старший воспитатель	
Оказание методической помощи педагогам по результатам контроля	Постоянно	Зам.зав по УВР, старший воспитатель	

РАЗДЕЛ 4
Организационно-педагогические мероприятия с детьми

Мероприятие	Возрастные группы	Ответственные
Сентябрь		
День знаний «Здравствуй, детский сад!»	Все группы (для группы раннего возраста — адаптационное мероприятие)	Музыкальные руководители, воспитатели
Неделя безопасности дорожного движения	Все группы	Воспитатели
Октябрь		
01.10.2026 День пожилого человека	Средние, старшие, подготовительные	Воспитатели
18.10.2026 День отца	Все группы	Воспитатели
Осенние праздники	Все группы (для раннего возраста — тематическое развлечение)	Музыкальные руководители, воспитатели
Выставка работ воспитанников в рамках фестиваля энергосбережения и экологии #ВместеЯрче	Все группы	Воспитатели
Выставка совместного творчества детей и родителей « Осенние фантазии »	Все группы	Воспитатели
Ноябрь		
Праздничный концерт, посвященный Дню матери	Все группы	Музыкальные руководители, воспитатели
30.11.2026 День Государственного герба Российской Федерации	Старшие, подготовительные	Воспитатели
Декабрь		
Новогодние утренники	Все группы	Музыкальные руководители, воспитатели
Выставка совместного творчества детей и родителей « Новогодняя мастерская »	Все группы	Воспитатели
Акция «Покормите птиц зимой»	Все группы	Воспитатели
Январь		
27.01.2027 День снятия блокады Ленинграда	Старшие, подготовительные	Музыкальные руководители, воспитатели
Февраль		
День защитника Отечества	Все группы	Музыкальные руководители, воспитатели
Спортивный праздник «Папа, мама, я — спортивная семья»	Старшие, подготовительные группы	Инструктор по физкультуре, воспитатели
Март		
Праздники, посвященные Международному женскому дню	Все группы	Музыкальные руководители, воспитатели
Выставка совместного творчества детей и родителей « Весеннее вдохновение »	Все группы	Воспитатели

27.03.2027 Всемирный день театра	Все группы	Музыкальные руководители, воспитатели
Апрель		
07.04.2027 День здоровья	Младшие, средние, старшие, подготовительные	Инструктор по физкультуре, воспитатели
12.04.2027 День космонавтики	Средние, старшие, подготовительные	Воспитатели
Май		
Праздничный концерт «Этот День Победы»	Средние, старшие, подготовительные	Музыкальные руководители, воспитатели
Выпускной праздник «До свидания, детский сад!»	Подготовительные группы	Музыкальные руководители, воспитатели
24.05.2027 День славянской письменности и культуры	Старшие, подготовительные	воспитатели

РАЗДЕЛ 5

Организация работы с семьей

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Оформление стендов с наглядной информацией			
1.1.	Обновление стендов с информацией о ДОУ, с информацией о платных образовательных услугах	Сентябрь 2026	Зам.зав. по УВР	
1.2.	Обновление информационного материала в группах	Ежемесячно в течение учебного года согласно плану воспитателей	Воспитатели групп	
1.3.	Обновление информационного материала «Безопасность на детей в новогодние праздники»	Декабрь 2026	Зам.зав. по УВР	
1.4.	Обновление информационного материала «Профилактика травматизма у детей»	Ежемесячно в течение учебного года	Зам.зав. по УВР	
2.	Родительские собрания			
2.1.	Организация образовательной деятельности в 2026–2027 учебном году. Возрастные особенности детей. Задачи совместной работы семьи и детского сада. Выборы родительского комитета.	Сентябрь 2026	Заведующая, зам.зав. по УВР	
2.2.	Итоги первого полугодия. Развитие познавательной активности дошкольников. Безопасность детей в период новогодних праздников.	Декабрь 2026 по плану воспитателей	Воспитатели групп	

2.3.	Семья и детский сад — партнеры в воспитании ребенка. Подготовка детей подготовительных групп к школе.	Март 2027 по плану воспитателей	Воспитатели групп	
2.4.	Итоги учебного года. Организация летнего отдыха детей. Безопасность в летний период.	Май 2027	Заведующая, Зам.зав по УВР, Воспитатели групп	
3.	Консультации для родителей			
3.1.	Консультации воспитателей групп			
	Адаптация ребенка к детскому саду. Режим дня дошкольника. Формирование культурно-гигиенических навыков. Безопасный маршрут «Дом – детский сад – дом».	Сентябрь 2026	Воспитатели групп	
	Игра — ведущий вид деятельности дошкольника Развитие речи ребенка дома. Профилактика простудных заболеваний. Как подготовить совместную работу к выставке «Осенние фантазии».	Октябрь 2026		
	Семейное чтение как средство речевого развития. Развитие мелкой моторики дома. Безопасность детей в сети Интернет. Семейные традиции и подготовка праздничного концерта ко Дню матери.	Ноябрь 2026		
	Безопасность детей в зимний период. Новогодние семейные традиции. Профилактика травматизма зимой. Подготовка ребенка к участию в новогоднем утреннике.	Декабрь 2026		
	Познавательное развитие ребенка дома. Домашнее экспериментирование. Развитие математических представлений. Зимние прогулки как средство укрепления здоровья.	Январь 2027		
	Патриотическое воспитание в семье. Воспитание ответственности и самостоятельности. Совместные спортивные игры в семье. Подготовка семей к праздникам февраля и марта.	Февраль 2027		
	Развитие творческих способностей ребенка. Совместное творчество детей и родителей. Эмоциональное благополучие ребенка. Подготовка семейной работы для выставки «Весеннее вдохновение».	Март 2027		

	Подготовка ребенка к школе. Экологическое воспитание в семье. Безопасность весной. Развитие познавательного интереса дошкольников.	Апрель 2027		
	Организация безопасного летнего отдыха. Летние игры и исследования. Семейные традиции сохранения памяти о Великой Отечественной войне. Итоги учебного года и рекомендации на летний период.	Май 2027		
3.2.	Консультации музыкальных руководителей на актуальные темы	В течение учебного года согласно планам музыкальных руководителей	Музыкальные руководители	
3.3.	Консультации инструктора по физкультуре на актуальные темы	В течение учебного года согласно плану инструктора по физкультуре	Инструктор по физкультуре Печенкина А.Ю.	
3.4.	Консультации учителя-логопеда на актуальные темы	В течение учебного года согласно плану учителя-логопеда	Учитель-логопед Иванова Е.С.	
4.	Совместные мероприятия			
4.1.	Праздник «День знаний»	Сентябрь	Музыкальные руководители, воспитатели	
4.2.	Осенние праздники	Октябрь	Музыкальные руководители, воспитатели	
4.3.	Выставка совместного творчества детей и родителей «Осенние фантазии»	Октябрь	Воспитатели	
4.4.	Праздничный концерт, посвященный Дню матери	Ноябрь	Музыкальные руководители, воспитатели	
4.5.	Новогодние утренники	Декабрь	Музыкальные руководители, воспитатели групп	
4.6.	Выставка совместного творчества детей и родителей «Новогодняя мастерская»	Декабрь	Воспитатели	
4.7.	Спортивный праздник «Папа, мама, я — спортивная семья»	Февраль	Инструктор по физкультуре, воспитатели	

4.8.	Праздники, посвященные Международному женскому дню	Март	Музыкальные руководители, воспитатели групп	
4.9.	Выставка совместного творчества детей и родителей «Весеннее вдохновение»	Март	Воспитатели	
4.10.	Экологическая акция «Чистый участок»	Апрель	Воспитатели	

РАЗДЕЛ 6

Административная и финансово-хозяйственная деятельность

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Примечание
1.	Формирование контингента воспитанников ГБДОУ: ❖ комплектование групп, оформление документов на детей; ❖ контроль за наполняемостью групп; ❖ ведение документации по учету посещаемости; ❖ контроль за родительской платой.	Заведующий, зам.зав. по УВР, воспитатели	Постоянно	
2.	Административная работа с кадрами: ❖ общие собрания трудового коллектива; ❖ рабочие совещания с обслуживающим персоналом; ❖ вводные и текущие инструктажи;	Заведующий, зам.зав. по УВР, зам.зав. по АХР	Постоянно	
3.	Контроль за организацией трудовой деятельности: ❖ выполнение правил внутреннего трудового распорядка ГБДОУ д/с №82; ❖ выполнение требований по охране труда и пожарной безопасности; ❖ выполнение санэпидрежима; ❖ организация питания	Заведующий, зам.зав. по УВР, зам.зав. по АХР, медсестра	Постоянно	
4.	Укрепление и развитие материальной базы ГБДОУ: ❖ Приобретение посуды, моющих средств, канцелярии, игрушек, средств индивидуальной защиты ГО и ЧС, спецодежды для технического персонала; ❖ Ежемесячный осмотр и ремонт сантехники и электрооборудования; ❖ Инвентаризация; ❖ Списание материальных ценностей;	Заведующая, зам.зав. по АХР	Постоянно	

	❖ Заключение договоров с обслуживающими организациями			
--	--	--	--	--