

ПРИНЯТ:
Решением Педагогического совета
ГБДОУ детский сад №82
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 28.08.2024

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий ГБДОУ детский сад №82
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
Приказ № 99 от 28.08.2024.
_____ Н.С. Бужор

Документ подписан электронной подписью
Сертификат 2686e2e761e0a6d0068e684998784f38495070ca
Владелец Бужор Наталья Сергеевна
Действителен с 04.03.2024 г. по 28.05.2025 г.

ПЛАН РАБОТЫ

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад №82 с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому развитию детей
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
на 2024-2025 учебный год**

**Санкт-Петербург
2024 г.**

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Анализ деятельности ГБДОУ за 2023-2024 учебный год	стр. 3
1.1. Общие сведения	стр. 3
1.2. Анализ работы медицинского персонала	стр. 3
1.3. Организация питания	стр. 5
1.4. Кадровое обеспечение деятельности	стр. 5
1.5. Образовательная деятельность	стр. 8
1.6. Результаты реализации (освоения) образовательной программы учреждения за 2023-2024 учебный год	стр. 14
1.7. Организация дополнительных образовательных услуг	стр. 15
1.8. Анализ работы с родителями и населением	стр. 16
2. Основные задачи работы на 2024-2025 учебный год	стр. 17
РАЗДЕЛ 1. Организация условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования	стр.18
РАЗДЕЛ 2. Организация работы с кадрами	стр. 20
РАЗДЕЛ 3. Контроль за воспитательно-образовательным процессом	стр. 25
РАЗДЕЛ 4. Организационно-педагогические мероприятия с детьми	стр. 28
РАЗДЕЛ 5. Организация работы с семьей	стр. 31
РАЗДЕЛ 6. Административная и финансово-хозяйственная деятельность	стр. 33

1. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБДОУ ЗА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.1. Общие сведения

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №82 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Красногвардейского района Санкт-Петербурга был открыт в 1984 году как ясли-сад №82 Красногвардейского района.

В 2007 году, после успешной аккредитации, наше учреждение получило статус государственного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 82 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

С 2011 года – Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №82 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

С 2006 года заведующей ГБДОУ детский сад №82 Красногвардейского района является Наталья Сергеевна Бужор.

Режим работы учреждения: понедельник-пятница с 07.00 до 19.00. Выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Адрес: 195298, г. Санкт-Петербург, пр. Косыгина, д. 30, корп. 4, литер А.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №2239 от 18.10.2016 г.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по Образовательной программе дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 82 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028,), принятой педагогическим советом, протокол №1 от 30.08.2024, а также парциальной программе «Природа и художник» (Т.А. Копцева, М., 2008г.).

В 2023-2024 учебном году в ГБДОУ детский сад №82 Красногвардейского района функционировало 11 групп:

- ✚ Ясельная группа (с 2-3 лет) – 1 группа
- ✚ Младшая группа – 3 группы
- ✚ Средняя группа – 2 группы
- ✚ Старшая группа – 3 группы
- ✚ Подготовительная группа – 2 группы.

Общее количество воспитанников в 2023-2024 году составило 236 человек:

Возраст детей	Количество детей
От 2 до 3 лет	24
От 3 до 4 лет	46
От 4 до 5 лет	64
От 5 до 6 лет	44
От 6 до 7 лет	58

1.2 Анализ работы медицинского персонала

В 2023-2024 учебном году медицинское обслуживание в ДОУ осуществляли врач-педиатр Хамутовская Т.М. (СПб ГБУЗ ДГП № 68), медицинская сестра Крестина Л.В. (СПб ГБУЗ ДГП № 68).

В течение учебного года работа медицинского персонала проводилась согласно плану и в соответствии с установленными требованиями. Врач и медицинская сестра осуществляли:

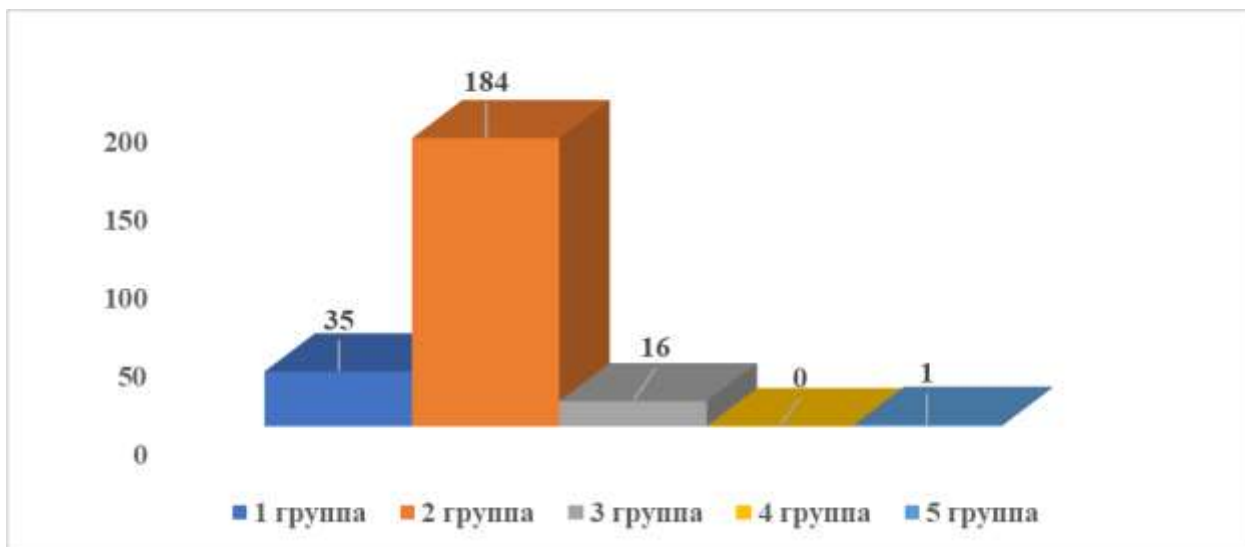
- ❖ - контроль и помощь в организации образовательного процесса (участие в составлении вариативных режимов дня, разработке режимов двигательной активности; распределении детей по группам здоровья для занятий физической культурой; осуществление контроля над подбором мебели, освещенностью помещений, организацией физкультурно-оздоровительной работы в группах ДОУ);
- ❖ - мероприятия по обеспечению адаптации детей к условиям пребывания в ДОУ;
- ❖ - ведение необходимой документации;
- ❖ - работу по профилактике травматизма;
- ❖ - диспансеризацию;
- ❖ - взаимодействие с родителями детей.

Таким образом, план работы медицинского персонала выполнен полностью.

Анализ заболеваемости детей:

Распределение детей по группам здоровья:

	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
2023-2024	35	184	16	0	1



Анализ заболеваемости воспитанников

Показатели	Количество случаев
Заболеваемость	315
ОРВИ, ОРЗ	296
Инфекционные заболевания, в т.ч. ветряная оспа	10
Прочие заболевания	-
Травмы	-
ОРВИ, ОРЗ (в % от общей заболеваемости)	93,9
Процент детей с хроническими заболеваниями	4,2

1.3 Организация питания

В 2023-2024 учебном году питание детей было организовано на основе «Циклического десятидневного меню для организации питания детей в возрасте от 1 до 3 лет, посещающих с 12-часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов питания» и «Циклического десятидневного меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих с 12-часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов питания», утвержденные Начальником Управления социального А.В. Барабанщиковым. В ГБДОУ 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

По медицинским показаниям и с учетом индивидуальных показаний организована гипоаллергенная диета.

В ГБДОУ функционирует Совет по питанию, ведется строгий контроль за приемом и закладкой продуктов, соблюдением требований санитарных норм к приготовлению и выдаче готовой продукции, сервировке столов. На каждое блюдо имеется технологическая карта.

Ежедневно для информации родителей вывешивается меню.

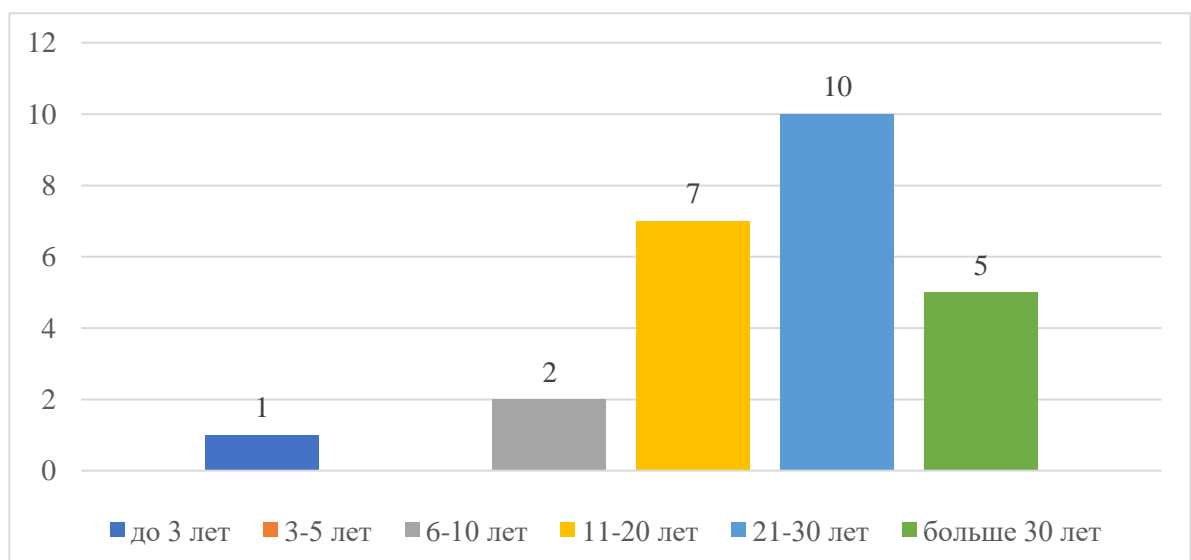
Все сотрудники пищеблока обучены, проходят все медицинские осмотры, обеспечены спецодеждой, инвентарем.

Контракт на поставку продуктов питания на 2023-2024 учебный год был заключен с АО КСП «ОХТА».

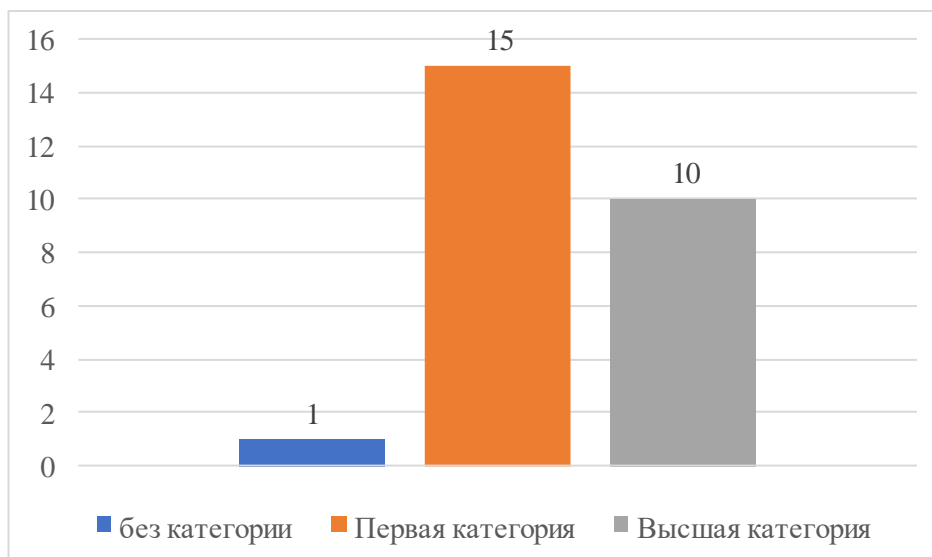
1.4 Кадровое обеспечение деятельности

Учреждение полностью укомплектовано квалифицированными кадрами. На основании штатного расписания, в 2023-2024 учебном году образовательную работу в ГБДОУ осуществляли: 1 старший воспитатель, 22 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед.

Стаж работы (педагогический) педагогических сотрудников



Квалификационная категория педагогических сотрудников



Прохождение педагогами курсов повышения квалификации

Дата окончания	ФИО педагога	Наименование организации	Название курсов
11.12.2023	Кучашвили А.С.	ООО "МОП" ЦДПО "Экстерн"	«Патриотическое воспитание дошкольников в структуре Федеральной образовательной программы дошкольного образования»
18.12.2023	Куликова Е.О.	АНО ДПО "Институт подготовки контрактных управляющих"	Управление государственными и муниципальными закупками
09.10.2023	Полозова О.М.	ООО "МОП" ЦДПО "Экстерн"	Создание эффективной образовательной среды в дошкольной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО
07.12.2023	Полозова О.М.	ГБУ ДПО "СПбЦОКиИТ"	Интернет-пространство профессиональной деятельности педагога
15.11.2023	Ростова Е.Ю.	ООО "МОП" ЦДПО "Экстерн"	Патриотическое воспитание дошкольников в структуре Федеральной образовательной программы дошкольного образования
11.01.2024	Будникова Н.В.	ООО "МОП" ЦДПО "Экстерн"	Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса
24.01.2024	Максимова И.В.	ООО "МОП" ЦДПО "Экстерн"	Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса
19.04.2024	Горячева Е.Н.	ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки"	"Речевое развитие детей дошкольного возраста с помощью познавательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО"
11.03.2024	Сухова Н.А.	ИМЦ Красногвардейского района	Российские образовательные ресурсы
11.03.2024	Фридлянд М.Г.	ИМЦ Красногвардейского района	Российские образовательные ресурсы

Участие педагогов в семинарах и конференциях

Дата мероприятия	Организатор, название мероприятия	Докладчик, тема выступления
Сентябрь 2023	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ Красногвардейского района СПб», методическое объединение для воспитателей	Куракина О.А., Перминова О.М. «Открытое занятие по художественно-эстетическому развитию «Там, на неведомых дорожках...»
Сентябрь 2023	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ Красногвардейского района СПб», методическое объединение для воспитателей	Фридлянд М.Г., Дементьева О.В. «Открытое занятие по художественно-эстетическому развитию «Русский костюм»

Участие педагогов в конкурсном движении

Уровень, организатор	Название конкурса	Участник, результат
Городской, СПб АППО	Городской конкурс реализации лучших практик наставничества «Вперед и вместе»	Куракина О.А.
Районный, «ИМЦ» Красногвардейского района Санкт-Петербурга	Районный педагогический конкурс «Память места»	Будникова Н.В., Полозова О.М., Богданова С.П., Сухова Н.А., Цырульник И.В., Горячева Е.Н.

В 2023-2024 году педагоги ГБДОУ детский сад №82 публиковали свой опыт:

- ✚ Логинова И.В. Методическая разработка новогоднего сценария для детей 2-3 лет «Новогодние колпачки», Образовательная социальная сеть nsportal.ru, <https://nsportal.ru/detskiy-sad/scenarii-prazdnikov/2023/11/29/metodicheskaya-razrabotka-novogodnego-stsenariya-dlya>
- ✚ Иванова Е.С. «Логопедический массаж как способ преодоления дизартрии», Образовательная социальная сеть nsportal.ru, <https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2021/01/12/logopedicheskiy-massazh-kak-sposob-preodoleniya-dizartrii>
- ✚ Белокурова А.А. Методическая разработка сценария для детей младшего дошкольного возраста «Озорная хлопושка», Образовательная социальная сеть nsportal.ru, <https://nsportal.ru/detskiy-sad/scenarii-prazdnikov/2023/11/29/metodicheskaya-razrabotka-stsenariya-dlya-detey-mladshego>
- ✚ Глухова М.А. Методическая разработка «Тематическое планирование с сентября по май в подготовительной группе», Международный образовательный портал МААМ.RU
- ✚ Богданова С.П. План-конспект занятия в старшей группе «День смеха», Образовательная социальная сеть nsportal.ru, <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2023/12/26/den-smeha>
- ✚ Мисриева Э.Г. «Познавательное развитие: предметная деятельность и познавательные способности», Образовательная социальная сеть nsportal.ru, <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2023/12/27/poznavatelnoe-razvitie-detey-rannego-vozrasta>
- ✚ Кучашвили А.С. План-конспект занятия по развитию речи для детей младшей группы «В гостях у волка», Образовательная социальная сеть nsportal.ru, <https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2023/11/27/v-gostyah-u-volka>
- ✚ Ростова Е.Ю. План-конспект занятия по художественно-эстетическому развитию для детей младшей группы «Ветка рябины для снегирей», Образовательная социальная сеть nsportal.ru,

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2023/12/24/nod-hudozhestvenno-esteticheskoe-razvitiie-risovanie>

- ✚ Печенкина А.Ю. Спортивное развлечение для детей старшего возраста «Игры народов мира», Образовательная социальная сеть nsportal.ru, <https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2024/06/24/sportivnoe-razvlechenie-dlya-det-ey-starshego-vozrasta>
- ✚ Белокурова А.А. Методическая разработка сценария новогоднего праздника для детей 5-6 лет "Сказок дружный хоровод", Образовательная социальная сеть nsportal.ru, <https://nsportal.ru/detskiy-sad/scenarii-prazdnikov/2024/05/20/metodicheskaya-razrabotka-stsenariya-novogodnego>
- ✚ Логинова И.В. Сценарий выпускного праздника «Звездный бал», Образовательная социальная сеть nsportal.ru, <https://nsportal.ru/detskiy-sad/scenarii-prazdnikov/2024/05/20/stsenariy-vypusknogo-prazdnika-zvezdnyy-bal>
- ✚ Куликова Е.О. Методическая разработка «Рабочая программа педагогов на летний оздоровительный период», Всероссийское сетевое издание «Фонд 21 века», <https://fond21veka.ru/publication/12/23/535293>
- ✚ Полозова О.М. Формирование живописных умений и навыков детей старшего дошкольного возраста в процессе обучения технике гуашь, Образовательная социальная сеть nsportal.ru, <https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2024/05/26/uchebno-metodicheskij-material>
- ✚ Будникова Н.В. План-конспект занятия в подготовительной группе «День России», Образовательная социальная сеть nsportal.ru,
- ✚ Цырульник И.В. Сценарий НОД в старшей группе «Поможем Федоре», Образовательная социальная сеть nsportal.ru, <https://nsportal.ru/node/6580738>
- ✚ Кучашвили А.С. План-конспект занятия в младшей группе «Осенний огород», Образовательная социальная сеть nsportal.ru, <https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2024/05/19/osenniy-ogorod>

1.5. Образовательная деятельность

Реализуемая образовательная программа

Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 82 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028,), принятую педагогическим советом, протокол №1 от 30.08.2023, а также парциальная программа «Природа и художник» (Т.А. Копцева, М., 2008г.).

Уровень оснащения развивающей предметно-пространственной среды

Направления работы	Достигнутые результаты	Перспективы развития
Социально-коммуникативное развитие	Воспитатели групп ДООУ в течение учебного года продолжали работу по обновлению оборудования для сюжетно-ролевых игр в соответствии с их сюжетобразующей функцией (предметы оперирования, игрушки-персонажи, ориентиры (знаки игрового пространства и т.д.). Совместно с родителями воспитанников, воспитатели	Продолжать оснащение групп материалами, направленными на формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Продолжать пополнять группы игровым оборудованием, играми с

	создавали и вносили пособия, материалы (самодельные книжки, фото и миниальбомы, макеты, картинки) на развитие опыта социальных отношений и формирование социально-значимых личностных навыков. Кроме того, воспитатели внесли новые разнообразные театральные игрушки, предметы-заместители, муляжи, мини макеты, декорации. Также были пополнены играми и пособиями уголки безопасности.	учётом индивидуально-возрастных характеристик.
Познавательное развитие	Педагоги ДООУ дополнили материалы для познавательно-исследовательской деятельности детей, объектами для исследования (экспериментирования и упорядочивания) в реальном действии, образно-символическими материалами, нормативно-знаковыми материалами).	Продолжать пополнять группу дидактическим и наглядным материалом с учётом интересов детей и их возрастных возможностей. В рамках объявленного «Года семьи» обновить дидактический материал для развития представлений о семье, семейных ценностях, семейных традициях.
Речевое развитие	Воспитатели групп обновили и дополнили картотеки игр и упражнений, направленных на формирование и развитие речевых и коммуникативных навыков детей. В течение года были созданы новые пособия для коррекционной работы с детьми (на развитие артикуляционного аппарата, навыков правильного дыхания, мелкой моторики рук, развитие активного словаря и связной речи).	Продолжать пополнение фонда методического кабинета картинками для рассматривания и составления рассказов. Дополнить среду художественной литературой, иллюстративным и наглядным материалом.
Художественно-эстетическое развитие	В течение учебного года педагоги ДООУ продолжали наполнение среды демонстрационными материалами и пособиями по приобщению детей к искусству (картины скульптуры, мелкая пластика, репродукции, произведения народного творчества, предметами ручного творчества). Воспитателями групп были внесены новые элементы декора в интерьеры групп через оснащение предметно-развивающей среды результатами продуктивной детской деятельности.	Продолжать пополнять развивающую среду репродукциями и предметами архитектуры, скульптуры, графики, живописи, народно-прикладного искусства Приобрести и сделать дидактические игры и материалы, для реализации самостоятельной творческой деятельности детей.
Физическое развитие	В течение учебного года была продолжена работа по наполнению	Продолжить работу по частичному обновлению

	<p>физкультурных уголков во всех возрастных группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обновлено и дополнено оборудование для проведения подвижных игр на улице и в групповом помещении; • обновлены картотеки для проведения подвижных игр, дыхательной, бодрящей и зрительной гимнастик; • обновлены и дополнены материалы и, демонстрационные пособия для формирования представлений о здоровом образе жизни; <p>Также педагоги ДОО создавали условия для проведения профилактических мероприятий по здоровьесбережению и продолжали работу по оформлению материалов для родительских уголков.</p>	<p>инвентаря для физкультурного зала и занятий на улице (обручи, мячи, скакалки, кегли)</p> <p>Продолжить работу по подбору спортивного инвентаря в группах для проведения ежедневной прогулки.</p> <p>Продолжать пополнять группы дидактическим и наглядным материалом для достижения целей охраны здоровья детей и формирование основы культуры здоровья</p>
<p>Коррекционная работа Логопункт (Группа НПОЗ)</p>	<p>Сделаны пособия по развитию и коррекции речи. Собраны картотеки потешек, пословиц, стихов, загадок, скороговорок, чистоговорок. Разработаны мнемотаблицы. Приобретены тетради и методическая литература.</p>	<p>Приобретение игр для развития речи и обогащения словаря; демонстрационных материалов.</p>

Уровень воспитательно-образовательной работы с детьми

Направления работы	Достигнутые результаты	Перспективы развития
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>На протяжении всего учебного года, уделялось большое внимание усвоению дошкольниками, норм и ценностей, принятых в обществе. Особое внимание отводилось формированию морально-нравственных ценностей, развитию общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками. Через организацию различных видов деятельности педагоги развивали у дошкольников самостоятельность, целенаправленность и саморегуляцию действий. Во всех группах дошкольного возраста велась работа по развитию социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формировалась готовность к совместной деятельности со сверстниками. Также педагоги способствовали становлению уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОО. В течение всего учебного года велась</p>	<p>Продолжать работу, направленную на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. Продолжать развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками.</p> <p>Формировать позитивные установки к различным видам труда и творчества.</p> <p>Продолжать формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.</p>

	<p>работа по формированию позитивных установок к различным видам труда и творчества, а также по формированию основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.</p>	
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Педагоги ДОУ уделяли внимание развитию интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формировали познавательные действия, способствовали становлению сознания; развивали воображение и творческую активность дошкольников. На протяжении всего учебного года, педагогами уделялось большое внимание формированию первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов. Через организацию различных видов деятельности педагоги уделяли внимание формированию первичных представлений о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках. Педагоги расширяли знания детей о планете Земля, как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.</p>	<p>Способствовать развитию у детей познавательной мотивации, формированию познавательных действий, становлению сознания.</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Педагогами постоянно велась работа над овладением речью как средством общения и культуры. Кроме того, в течение учебного года проводилась работа по обогащению активного словаря детей, развитию связной грамматически правильной диалогической и монологической речи. Особое внимание уделялось развитию речевого творчества, развитию звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха. Через организацию различных видов деятельности педагоги уделяли внимание знакомству с книжной культурой, детской литературой, пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы. В старших группах ведётся усиленная работа по формированию звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.</p>	<p>Продолжать работу по знакомству с книжной культурой, детской литературой, развивать понимание текстов различных жанров детской литературы на слух.</p>

<p align="center">Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Во всех группах созданы условия для развития у детей предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы. Велась работа по становлению эстетического отношения к окружающему миру, формированию элементарных представлений о видах искусства; восприятию музыки, художественной литературы, фольклора; стимулированию сопереживания персонажам художественных произведений; реализации самостоятельной творческой деятельности детей</p>	<p>Продолжать работу по формированию элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора.</p>
<p align="center">Физическое развитие</p>	<p>Дошкольники приобретали опыт по выполнению упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость. Большое внимание уделялось правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук. Воспитанников учили правильному выполнению основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), они обучались подвижным играм с правилами. Проводилась работа по формированию начальных представлений о некоторых видах спорта, становлению целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Особое внимание уделялось становлению ценностей здорового образа жизни, овладению элементарными нормами и правилами в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек.</p>	<p>Продолжать использовать инновационные формы работы, проектирование здоровьесберегающей образовательной среды в ДОУ. Вовлекать родителей в совместную работу с педагогами для успешного воспитания и оздоровления детей, использовать в работе инновационные формы. Способствовать формированию ценностей здорового образа жизни, овладению элементарными нормами и правилами в питании, двигательном режиме, закаливании.</p>
<p>Коррекционная работа Логопункт (Группа НПОЗ)</p>	<p>Дети подготовительных групп выпущены в школу с чистой речью.</p>	<p>Продолжать работу по коррекции речи детей.</p>

В 2023-2024 учебном году в ГБДОУ детский сад №82 Красногвардейского района осуществлял работу логопедический пункт.

Цель работы логопункта: оказание своевременной коррекционной логопедической помощи детям с нарушениями речи.

Нозологическая группа: дети с фонематическим недоразвитием речи.

В течение года логопедом решались следующие задачи:

- Выявление детей с нарушениями речи;

- Коррекция нарушений устной речи;
- Обеспечение комплексного подхода к коррекции недостатков общего и речевого развития детей;
- Разъяснение и пропаганда специальных логопедических знаний, консультирование родителей и педагогов ДОУ по вопросам развития речи.

Таким образом, в 2023-2024 учебном году была оказана помощь 25 воспитанникам.

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах

Уровень	Организатор	Название конкурса	Результат
Всероссийский	ФГБУК «ВЦХТ»	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога - детям»	Сертификат участника
Городской	АНО ДПО «Санкт-Петербургская современная академия», Санкт-Петербургское отделение союза писателей	Городской фестиваль «Азбука в России»	Диплом лауреата
Городской	Санкт-Петербургское отделение союза писателей, ГУ ИМЦ Центрального района СПб, ГБУК СПб «ЦГДБ им. А.С. Пушкина»	IX городской конкурс чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами»	Диплом за I место
Районный	ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»	Районный этап регионального конкурса «ДОРОГА И МЫ»	Сертификат участника
Районный	СПб ГКУ «Пожарно-спасательный отряд противопожарной службы СПб по Красногвардейскому району СПб» ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»	«Азбука пожарной безопасности»	Диплом участника в номинации «Театральное искусство»
Районный	ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ» Красногвардейского района СПб	Районный этап конкурса чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами»	Сертификат участника
Районный	Администрация Красногвардейского района, СПб ГБУ «Культурно-досуговый центр «Красногвардейский»	Районный праздник-конкурс «Маленькие сударь и сударыня»	Диплом за III место
Районный	ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»	Районный творческий конкурс «Отряд ЮИД в действии» 2024	Свидетельство участника
Районный	ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ» Красногвардейского района СПб	Фестиваль «Хоровод дружбы»	Диплом лауреата
Районный	Администрация Красногвардейского района СПб	Мероприятия по выполнению нормативов и требований Всероссийского физкультурно-	Сертификаты участников

		спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)»	
Районный	Администрация Красногвардейского района СПб	Конкурс «Счастливая семья Красногвардейского района» в рамках проекта «5 Добрых Звезд»	Сертификат участника

1.6. Результаты реализации (освоения) образовательной программы учреждения за 2023-2024 учебный год

Мониторинг проводился в конце учебного года по пяти образовательным областям: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Сроки проведения мониторинга: 22.04.2024 – 03.05.2024

Всего было обследовано 179 детей.

Субъект мониторинга – дети дошкольного возраста (от 2 до 6 лет).

Объект мониторинга – физические, интеллектуальные и личностные качества детей.

Предмет мониторинга – навыки и умения детей в различных образовательных областях.

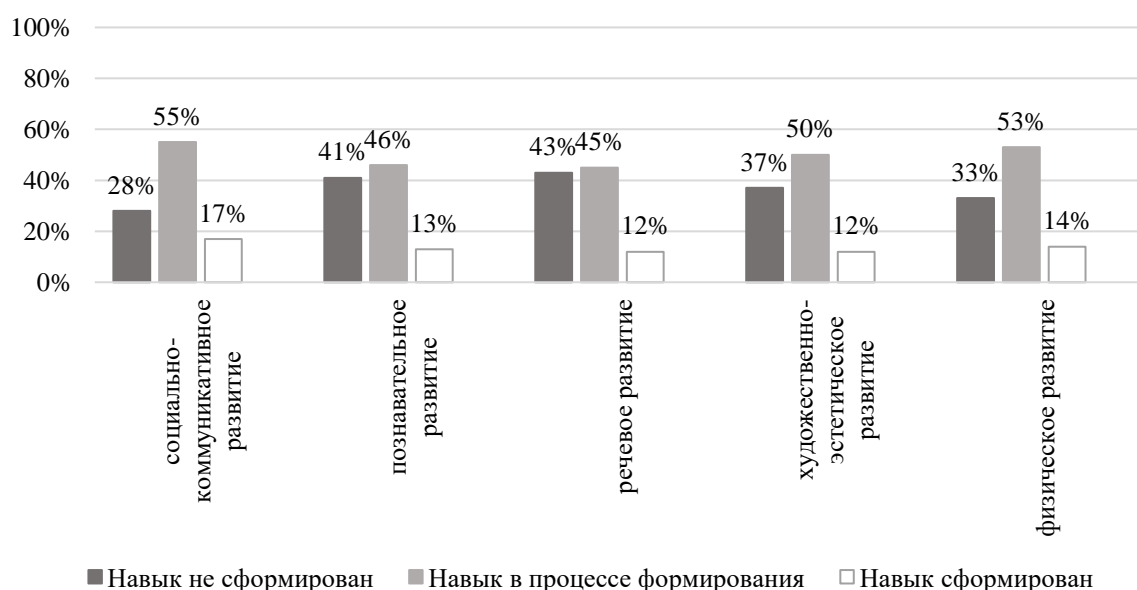
Методы получения результатов: наблюдения за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними, анализ продуктов детской деятельности, беседы, тесты, игровые ситуации.

Результаты мониторинга оценивались следующими уровнями:

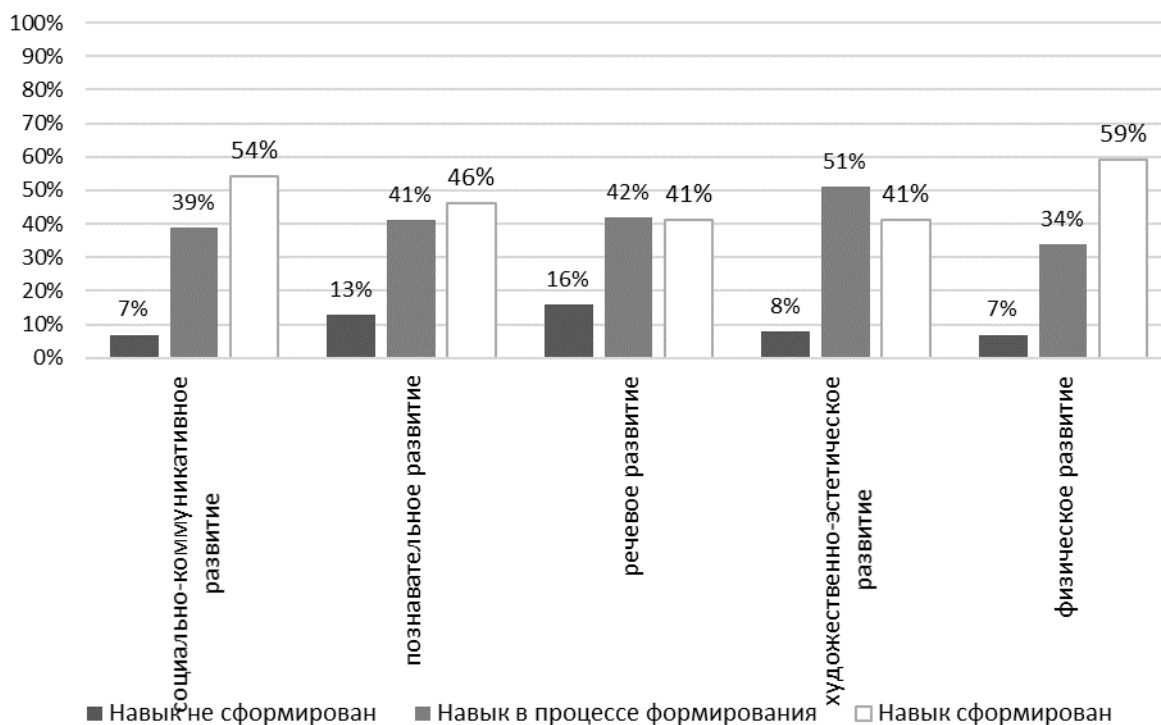
1. сформирован;
2. в стадии формирования;
3. не сформирован.

Результаты мониторинга освоения воспитанниками ДОУ программы по образовательным областям выглядят следующим образом.

Начало учебного года



Конец учебного года



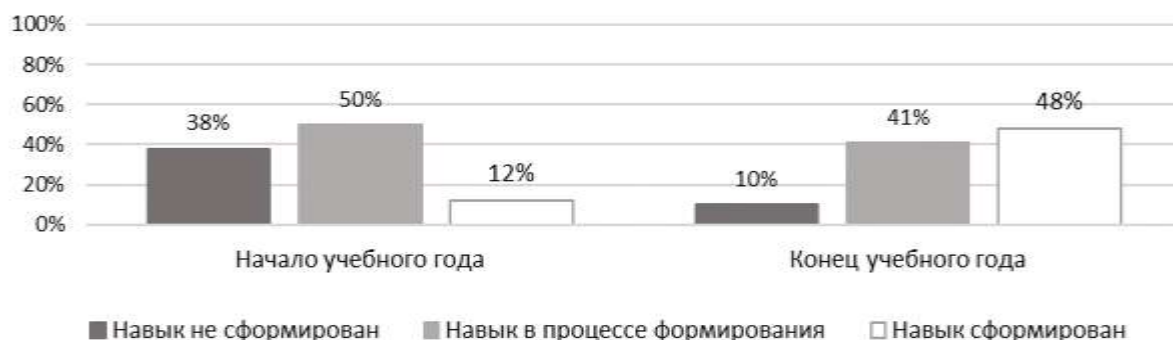
Из диаграммы видно, что на начало года у воспитанников больше всего развиты навыки социально-коммуникативного (72%) и физического (67%) развития. Наибольшие затруднения вызывали у детей области познавательного и речевого развития.

В конце учебного года наблюдается положительная динамика в освоении детьми навыков из всех образовательных областей. Наибольшие успехи отмечаются у детей в овладении навыками социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития. Затруднения можно отметить в речевом развитии воспитанников (навыки не сформированы у 16% воспитанников), что может быть связано с увеличением числа детей, для которых русский язык не является родным.

На конец года результаты мониторинга знаний и умений детей по образовательным областям следующий:

- Навык сформирован – 87 человек;
- Навык находится в стадии формирования – 47 человек;
- Навык не сформирован – 19 человек.

В сравнении с началом учебного года, успехи детей выглядят следующим образом:



Вывод: анализируя итоги диагностики можно сделать вывод, что образовательная программа ДО освоена на 89%. Наибольшие успехи дети показали в освоении образовательных областей «Социально-коммуникативное» (93%), «Физическое»

(93%) и «Художественно-эстетическое развитие» (92%). В следующем учебном году педагогам следует уделить больше внимания образовательным областям «Речевое развитие» и «Познавательное развитие».

1.7. Организация дополнительных образовательных услуг

В 2023-2024 учебном году в учреждении были организованы следующие дополнительные образовательные услуги:

Наименование	Количество воспитанников
«Веселые нотки»	21
«Юный художник»	33
«Раз словечко, два словечко»	43
«Ритмопластика»	39
«Детский фитнес»	31
«Умка»	43

Занятия проводились 1-2 раза в неделю, по подгруппам. В соответствии с СанПиН, занятия проводились во вторую половину дня.

Проводились занятия в соответствии с разработанными педагогами и утвержденными образовательными программами.

1.8. Анализ работы с родителями и населением

В течение 2023-2024 учебного года в ГБДОУ детский сад №82 проводились следующие формы работы с родителями:

- ✓ родительские собрания (два общих собрания, групповые в каждой группе);
- ✓ индивидуальные и групповые консультации по вопросам охраны жизни и здоровья детей, воспитания и обучения, профилактики заболеваний;
- ✓ консультации на группах, запланированные воспитателями;
- ✓ регулярные консультации учителя-логопеда;
- ✓ консультации и тренинги педагога-психолога для родителей регулярное редактирование и пополнение информации на сайте учреждения;
- ✓ участие родителей в конкурсах, праздниках, районных мероприятиях.

Заведующий, заместитель по УВР, педагоги групп регулярно проводили консультации для родителей детей, не посещающих ДОУ.

В течение учебного года, родители воспитанников ДОУ принимали активное участие в субботниках, в благоустройстве участков и групповых помещений.

В течение года для родителей были организованы выставки семейных поделок «Осень-волшебница», «Новогоднее чудо», «Весенний переполох»

Кроме того, проводились открытые занятия, совместные праздники, анкетирование.

В помещениях ДОУ были оформлены информационные стенды для родителей: информация об учреждении, текущая информация, уголок оздоровительной работы, уголок логопеда, фоторепортаж ярких событий.

В каждой группе были сделаны уголки для родителей, папки советов и рекомендаций.

Актуальным в работе с родителями является формирование тесного сотрудничества с ДОУ, принятия активного участия родителей в жизни детского сада и детей.

Проведя анализ работы ДОУ, и проанализировав анкеты педагогов и родителей можно выделить следующие проблемы:

1. Некоторые педагоги испытывают трудности в вопросах профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, внедрение современных образовательных технологий для создания оптимальных условий поддержки успешности и психологического здоровья воспитанников.
2. Необходима помощь в организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО
3. Активное включение родителей в образовательный процесс ДОУ

2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

В соответствии с действующими нормативными документами в сфере дошкольного образования, Уставом ГБДОУ детский сад №82 Красногвардейского района, Основной образовательной программой Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №82 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей Красногвардейского района Санкт-Петербурга, разработанной на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»), а также на основании выводов и результатов анализа работы ГБДОУ детский сад №82 за 2023-2024 учебный год была определена цель и приоритетные задачи деятельности на 2024-2025 учебный год.

Цель: создание образовательного пространства в соответствии с ФГОС ДО, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Приоритетные задачи:

1. Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.
2. Развитие познавательной активности и творческого потенциала, обеспечение стартовых возможностей развития каждого ребенка через реализацию проектной деятельности педагогов, способствующей личностно-ориентированному и системно-деятельностному подходу к каждому ребенку.
3. Внедрение разнообразных форм сотрудничества, способствующих развитию конструктивного взаимодействия педагогов с родителями, поиск новых современных методов взаимодействия педагогов с родителями, направленных на повышение и поддержание активности родителей как полноценных участников образовательного процесса.
4. Реализация проектов программы развития ДОО
 - Проект «Здоровье»
 - Проект «Информатизация»
 - Проект «Кадровая политика»
 - Проект «Управление качеством дошкольного образования»
 - Проект «Дополнительное образование»
5. В рамках реализации национального проекта «Образование» продолжать работу по следующим направлениям:
 - «Учитель будущего» - повышение квалификации педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом через организацию программ повышения квалификации для педагогов ДОУ. Осуществление адресной поддержки педагогов в семинарах, методических объединениях и конкурсах.
 - «Современная школа» - воспитание гармонично развитой, социально ответственной личности. Продолжать работу по приобщению детей к духовно-нравственным ценностям (патриотизм, любовь к природе и уважение к труду), через реализацию программы воспитания в ДОО и участие педагогов в проектах: «Азбука в России», «Пять добрых звезд», «Кидс скиллс», «Эколята-дошколята».
6. Развитие службы наставников и работы с молодыми специалистами в рамках дошкольных образовательных организаций и в районе.

РАЗДЕЛ 1
Организация условий реализации основной образовательной программы
дошкольного образования

№ п/п	Содержание деятельности	Срок выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.1.	<i>Организация развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ</i>			
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Продолжать создавать условия для организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. Она должна быть: <ul style="list-style-type: none"> ▪ содержательно-насыщенной; ▪ трансформируемой; ▪ полифункциональной; ▪ вариативной; ▪ доступной; ▪ безопасной. ❖ Продолжать внедрять в практику ГБДОУ технологии интерактивной среды: демонстрационные и обучающие пособия по всем направлениям развития дошкольников с использованием мультимедийных презентаций. 	В течение учебного года	Педагоги ДОУ, воспитатели групп	
Социально-коммуникативное развитие				
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Обновить оборудование для сюжетно-ролевых игр в соответствии с их сюжетообразующей функцией (предметы оперирования, игрушки-персонажи, маркеры (знаки игрового пространства). ❖ Подготовить картотеку игр и упражнений, направленных на формирование коммуникативных навыков у детей, сплоченности детского коллектива. ❖ Пополнить содержание игр-драматизаций разнообразными театральными игрушками, атрибутами для ряжения, декорациями для обыгрывания. ❖ Обновить игры и пособия для ознакомления детей с традиционной культурой России. ❖ Использовать городское пространство для расширения знаний детей окружающем: привлекать родителей в выходные дни к совместным экскурсиям с детьми в музей. ❖ Пополнять медиотеку презентаций для детей об окружающем по знакомству с Санкт-Петербургом. 	В течение учебного года	Воспитатели групп	
Речевое развитие				
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Пополнить картотеки ситуаций игрового взаимодействия воспитателя с детьми по игровым темам (МЧС, профессии на транспорте, доктор). ❖ Обновить атрибуты для театрализованной деятельности: игрушки, плоскостной, настольный, пальчиковый и др. виды театров. 	В течение учебного года	Воспитатели групп	

<ul style="list-style-type: none"> ❖ Пополнить алгоритмы по составлению рассказов, пересказов по изучаемым лексическим темам. ❖ Обновить материалы и пособия для коррекционной работы с детьми (пособия на развитие дыхания, мелкой моторики, грамматического строя речи и т.д.). 			
Познавательное развитие			
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Пополнить и обновить игры и упражнения на развитие сенсорных процессов, освоение отношений, развитие логического мышления. ❖ Создать подборку литературного материала математического содержания. ❖ Обновить картотеки схем, образцов и пооперационных карт различных построек. ❖ Продолжить пополнять материалы для познавательно-исследовательской деятельности детей (объектами для исследования (экспериментирования и упорядочивания) в реальном действии, образно-символическими материалами, нормативно-знаковыми материалами). 	В течение учебного года	Воспитатели групп	
Художественно-эстетическое развитие			
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Продолжить пополнять уголки художественного творчества бумагой различной фактуры и размера, репродукциями различных художников, (соответственно возрасту и программному содержанию), природными и бросовыми материалами для поделок. ❖ Пополнить музыкальные уголки в группах шумовыми инструментами, изготовленными совместно с родителями, аудиокассетами и дисками для слушания музыки. ❖ Пополнить музыкально-дидактические игры. ❖ Начать оформлять подборку презентаций для виртуального музея по теме «Музеи города». 	В течение учебного года	Воспитатели групп	
Физическое развитие			
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Пополнить картотеки мероприятий с родителями по физическому развитию детей. ❖ Пополнить пособия и оборудование для формирования у детей привычки к здоровому образу жизни. ❖ Обновить и пополнить картотеки утренних, бодрящих, дыхательных гимнастик, гимнастик для глаз, самомассажа, прогулок, подвижных игр. ❖ Создать картотеки алгоритмов различных упражнений и основных движений для самостоятельной деятельности детей. ❖ Пополнить физкультурные уголки групп снарядами для совместной и самостоятельной деятельности детей (мячи, кольцебросы, обручи и др.). 	В течение учебного года	Воспитатели групп	

Музыкальный зал			
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Пополнить игротеки новыми музыкально-дидактическими играми. ❖ Обновить и пополнить картотеки пальчиковых, музыкально-ритмических игр; ❖ Обновить подборку игрушек для кукольного театра (пальчиковые, бибабо), организация места для их размещения; ❖ Обновить атрибуты, реквизит, украшения музыкального зала к праздникам и развлечениям. ❖ Пополнить коллекцию театральных костюмов для детей и взрослых. 	В течение учебного года	Музыкальные руководители	
Физкультурный зал			
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Обновить игры, пособия и атрибуты для проведения спортивных мероприятий. ❖ Пополнить подборку информации для родителей новыми материалами и рекомендациями по пропаганде здорового образа жизни. ❖ Пополнить картотеки (подвижных игр, бодрящей и утренней гимнастик, пальчиковых игр, дыхательной и зрительной гимнастик). 	В течение учебного года	Инструктор по физической культуре	
Кабинет логопеда			
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Обновить игры на обогащение лексики, грамматического строя речи; ❖ Подобрать информационные материалы для родителей по развитию речи у детей дома. 	В течение учебного года	Учитель-логопед	
<i>Методическое сопровождение образовательного процесса</i>			
<p>1.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Обновить подборку нормативных и методических материалов по дошкольному образованию, регламентирующих работу ГБДОУ. ❖ Продолжить обобщение и систематизацию передового педагогического опыта, материалов по инновационной деятельности педагогов ГБДОУ. ❖ Продолжить разработку комплексной системы внутреннего мониторинга (контроля) за качеством образовательных услуг в ГБДОУ. ❖ Продолжить работу по разработке рабочих программ воспитателей, их перспективного и комплексно-тематического планирования образовательного процесса в ГБДОУ в соответствии с ФГОС ДО. ❖ Продолжать оснащение кабинета новинками методической и научной литературы, пополнение электронной библиотеки по темам: «Формирование финансовой грамотности дошкольников», «Ознакомление дошкольников с традиционной народной культурой». 	В течение учебного года	Зам. зав по УВР, старший воспитатель	

РАЗДЕЛ 2
Организация работы с кадрами

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
1.	Курсы повышения квалификации (СПб АППО, ИМЦ Красногвардейского района)	Зам. зав по УВР, старший воспитатель	По индивидуальному графику	
2.	Аттестация педагогических кадров	Зам. зав по УВР, старший воспитатель	В течение учебного года по индивидуальному графику	
3.	Организация взаимодействия с ИМЦ Красногвардейского района (участие в семинарах, открытых мероприятиях по актуальным проблемам)	Зам. зав по УВР, старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты	В течение года по плану ИМЦ	
4.	Педагогические советы			
4.1.	<p>«Основные направления работы ДОУ в 2024 – 2025 учебном году»</p> <p>1. Анализ результатов летней оздоровительной работы с детьми.</p> <p>2. Рассмотрение годового плана работы на 2024-2025 учебный год.</p> <p>3. Рассмотрение Образовательной программы ГБДОУ детский сад №82, разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой.</p> <p>4. Рассмотрение расписаний организованной образовательной деятельности с детьми, графиков работы педагогов, режимов дня.</p> <p>5. Рассмотрение Рабочих программ педагогов на 2024-2025 учебный год.</p> <p>6. Аттестация педагогических кадров.</p>	Заведующая, зам.зав по УВР, старший воспитатель	Август 2024	
4.2.	<p>«Важность семейных традиций в воспитательной деятельности ДОУ».</p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p>2. Итоги смотра-конкурса «Лучшая приемная» и анкетирования родителей «Семейные традиции и ценности».</p> <p>3. Справка по итогам тематического контроля «Взаимодействие с родителями».</p> <p>4. «Семья и семейные ценности» Погружение в тему.</p> <p>5. Интерактивные формы и методы работы с родителями в ДОУ.</p>	Заведующая, зам.зав по УВР, старший воспитатель	Декабрь 2024	

4.2.	<p>«Функциональная грамотность детей в зеркале педагогического мастерства».</p> <p>1. Выполнение решений педагогического совета № 2</p> <p>2. Итоги тематической проверки и открытых просмотров игр, игровых ситуаций по формированию социально-коммуникативной грамотности.</p> <p>3. «Формирование функциональной грамотности детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС».</p> <p>4. Путешествие по островам «Функциональной грамотности» - Остров «Читательская грамотность» - Остров «Естественно-научная грамотность» - Остров «Математическая и финансовая грамотность» - Остров «Социально-коммуникативная грамотность»</p> <p>5. Решение педсовета.</p>	Заведующая, зам.зав по УВР, старший воспитатель	Март 2025	
4.4.	<p>«Результаты работы педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год»</p> <p>1. Анализ работы педагогического коллектива по реализации годовых задач.</p> <p>2. Обсуждение и утверждение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период 2025 года.</p>	Заведующая, зам.зав по УВР, старший воспитатель	Май 2025	
5.	Заседания психолого-педагогического консилиума	Зам.зав. по УВР, специалисты ДОУ	В течение учебного года по графику	
6.	Общее собрание работников образовательного учреждения Решение вопросов стратегии развития учреждения, материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса.	Заведующая, зам.зав по УВР, завхоз	В течение учебного года	
7.	Рабочие совещания <ul style="list-style-type: none"> ➤ выполнение санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ; ➤ реализация антикоррупционной политики в ДОУ; ➤ обсуждение сценариев праздников и развлечений, их подготовки и проведения, а также обсуждение конкурсов, проводимых в ДОУ; 	Заведующая, зам.зав по УВР, завхоз, старший воспитатель	В течение учебного года	

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ изучение нормативных документов ➤ реализация программы развития ДОУ; ➤ реализация образовательной программы ДО; ➤ организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО; ➤ профилактика несчастных случаев с воспитанниками и персоналом во время осуществления образовательной деятельности 			
8.	<p>Семинар-практикум «Современные подходы к формированию у детей дошкольного возраста технических способностей»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности развития технических способностей у детей дошкольного возраста. 2. Инновационные формы и методы развития технических 3. Смотр-конкурс методических наработок воспитателей ДОУ по формированию финансовой грамотности» 4. Итоги смотра-конкурса методических наработок воспитателей ДОУ по формированию финансовой грамотности. 	<p>Октябрь 2024</p> <p>Январь 2025</p> <p>Апрель 2025</p> <p>Май 2025</p>	<p>Старший воспитатель, педагоги ДОУ, воспитатели групп</p>	
9.	Консультации			
9.1.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Фронтальные ➤ Организация и проведение мониторинга уровня освоения образовательной программы ДОУ; ➤ Планирование и организация воспитательно – образовательного процесса ДОУ в соответствии с ФГОС ДО; ➤ «Математические игры своими руками» ➤ «Формирование экологической культуры и бережного отношения к природе у детей старшего дошкольного возраста» ➤ «Способы и средства обучения детей пересказу литературных произведений» ➤ «Развитие активной речи детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности» ➤ «Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством чтения 	<p>Старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты ДОУ</p>	<p>Сентябрь 2024</p> <p>Сентябрь 2024</p> <p>Октябрь 2024</p> <p>Ноябрь 2024</p> <p>Ноябрь 2024</p> <p>Декабрь 2024</p> <p>Январь 2025</p> <p>Февраль 2025</p>	

	художественной литературы» ➤ «Развитие связной речи у детей посредством дидактических игр и упражнений» ➤ «Игры на согласование слов с движениями в работе с детьми дошкольного возраста» ➤ «Формирование у детей дошкольного возраста ценностей здорового образа жизни в различных видах деятельности» ➤ «Развитие уверенности будущих первоклассников»		Март 2025 Апрель 2025 Май 2025 Май 2025	
	Индивидуальные			
9.2.	➤ Консультации с аттестуемыми педагогами; ➤ Подготовка к проведению НОД, открытых мероприятий; ➤ Подготовка и проведение праздников; ➤ Оформление педагогической документации на группах и рекомендации по ее ведению; ➤ Особенности организации РППС в группе.	Зам.зав. по УВР, старший воспитатель	В течение учебного года	

РАЗДЕЛ 3

Контроль за воспитательно-образовательным процессом

Вопросы для постоянного контроля:

1. Выполнением инструкций по охране жизни и здоровья детей.
2. Посещаемость.
3. Соблюдение режима дня.
4. Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий.
5. Организация питания.
6. Выполнение СанПиН.
7. Ведение рабочей документации.

Месяц	Тема контроля	Объект контроля	Ответственный	Отражение результата
IX	Оперативный контроль:			
	Готовность РППС к новому учебному году	Все педагоги	Заведующий, Ст. воспитатель	Аналитическая справка
	Адаптация детей к условиям детского сада	Специалисты Воспитатели	Заведующий, Ст. воспитатель	Листы контроля
	Соблюдение требований к организации и проведению прогулки	Воспитатели	Ст. воспитатель	Листы контроля
	Предупредительный контроль:			
	Оформление документации педагогов	воспитатели	Ст. воспитатель	Собеседование
X	Оперативный контроль:			

	Организация платных образовательных услуг, расписание, программы	Воспитатели	Ст. воспитатель	Листы контроля
	Организация физкультурно-оздоровительной работы в группах	Все педагоги	Ст. воспитатель	Листы контроля
	Проведение мониторинга освоения ООП ДО ДОУ	Все педагоги	Ст. воспитатель	Аналитическая справка
	Предупредительный контроль:			
	Содержание уголков по познавательному развитию	Воспитатели групп	Ст. воспитатель	Собеседование
XI	Тематический контроль			
	Организация работы с родителями по формированию у детей традиционных духовно-нравственных ценностей	Воспитатели групп	Зам.зав. по УВР, ст. воспитатель	Карты контроля, аналитическая справка, педсовет
	Оперативный контроль			
	Организация игровой деятельности в режиме дня	Воспитатели	Ст. воспитатель	Листы контроля
	Организация РППС «Познавательное развитие»	Воспитатели	Ст. воспитатель	Листы контроля
	Предупредительный контроль			
	Содержание уголков по художественно-эстетическому развитию	Воспитатели	Ст. воспитатель	Собеседование
XII	Оперативный контроль			
	Организация РППС по приоритетному направлению работы ГБДОУ «Художественно-эстетическое развитие»	Воспитатели	Ст. воспитатель	Листы контроля
	Организация работы по формированию культурно-гигиенических навыков	Воспитатели	Ст. воспитатель	Листы контроля
	Оформление групп и помещений ДОУ к Новомуднему празднику	Все педагоги	Заведующая, Ст. воспитатель	Листы контроля
	Предупредительный контроль			
	Организация и проведение Новогодних праздников	Все педагоги	Заведующая, Ст. воспитатель	Наблюдение, рабочее совещание
I	Оперативный контроль			
	Организация оздоровительной работы с детьми	Воспитатели	Ст. воспитатель	Листы контроля
	Соблюдение режима дня и организация жизни детей с учетом специфики сезона	Все педагоги	Ст. воспитатель, медсестра	Листы контроля
	Выполнение решений Педсовета №2	Воспитатели	Ст. воспитатель	Листы контроля
	Предупредительный контроль			
	Организация РППС «Речевое развитие»	Воспитатели групп	Ст. воспитатель	Собеседование
II	Тематический контроль			
	Организация РППС «Речевое	Воспитатели	Зам.зав. по УВР,	Карты

	развитие»	групп	ст. воспитатель	контроля, аналитическая справка, педсовет
	Оперативный контроль			
	Организация и проведение прогулки	Музыкальные руководители	Ст. воспитатель	Листы контроля
	Предупредительный контроль			
	Организация РППС по ознакомлению с традиционной культурой	Воспитатели	Ст. воспитатель	Собеседование
III	Оперативный контроль			
	Организация и проведение праздника «8 Марта»	Воспитатели	Заведующая, Ст. воспитатель	Листы контроля
	Анализ непрерывной образовательной деятельности	Воспитатели	Ст. воспитатель	Рабочее совещание
	Предупредительный контроль			
	Содержание уголков по физическому развитию	Воспитатели	Ст. воспитатель	Собеседование
IV	Оперативный контроль			
	Организация РППС «Физическое развитие»	Воспитатели	Ст. воспитатель	Листы контроля
	Соблюдение решений педагогического совета №3	Воспитатели	Ст. воспитатель	Рабочее совещание
	Организация совместной и самостоятельной деятельности детей в течение дня	Воспитатели	Ст. воспитатель	Листы контроля
	Предупредительный контроль			
	Проведение педагогической диагностики освоения ООП ДО ДОУ	Воспитатели	Ст. воспитатель	Собеседование
V	Итоговый контроль:			
	Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год.	Все педагоги	Заведующая, Ст. воспитатель	Аналитическая справка, педсовет
	Проведение педагогической диагностики освоения ООП ДО ДОУ	Все педагоги	Заведующая, Ст. воспитатель	Аналитическая справка, педсовет
	Анализ заболеваемости детей в 2024-2025 учебном году	Все педагоги	Медсестра	Аналитическая справка, педсовет
	Предупредительный контроль			
	Организация работы в летний период	Все педагоги	Заведующая, Ст. воспитатель	Рабочее совещание

РАЗДЕЛ 4

Организационно-педагогические мероприятия с детьми

План музыкальных культурно-досуговых мероприятий с детьми музыкального руководителя Белокуровой А.А. на 2024-2025 учебный год

Месяц	Группа № 2 (ранний возраст)	Группа № 1 (младший дошкольный возраст, 3-4 года)	Группы № 8, 11 (средний дошкольный возраст, 4-5 лет)	Группа № 10 (старший дошкольный возраст, 5-6 лет)	Группа № 9 старший дошкольный возраст, 6-7 лет)
Сентябрь		Развлечение «Здравствуй, детский сад!»	Развлечение «Маша на празднике у ребят»		
Октябрь	Праздник «В гостях у сказки»	Праздник «В гости к Осени»	Праздник «Пугало в гостях у ребят»	Праздник «Как дети праздничный наряд для Осени готовили»	Праздник «Стрекоза и Муравей»
Ноябрь				Концерт «Мамочке любимой посвящается!»	Концерт «Мамочке любимой посвящается!»
Декабрь	Новогодний утренник «Здравствуй, елочка лесная!»»	Новогодний утренник «В гости к Деду Морозу»	Новогодний утренник «Чудеса под елкой»	Новогодний утренник «Волшебное Новгодье»	Новогодний утренник «Новогодние приключения»
Март	Утренник «Мамочке с любовью»	Утренник «Мамин праздник»	Утренник «8 Марта – праздник мам!»	Утренник «Самым милым и любимым!»	Утренник «Подарю улыбку маме!»
Май		Развлечение «Весенняя сказка»	Развлечение «Весенняя сказка»	Концерт ко Дню Победы «Мы – наследники Победы!»	Концерт ко Дню Победы «Мы – наследники Победы!» Выпускной бал «До свиданья, детский сад!»

План спортивных культурно-досуговых мероприятий с детьми инструктора по физкультуре Печенкина А.Ю. на 2024-2025 учебный год

Месяц	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
Сентябрь			Спортивный праздник «В поисках сокровищ»	
Октябрь				Всероссийский спортивный комплекс и сдача норм ГТО
Январь		Спортивное развлечение «Зимние забавы»		
Февраль	Спортивный досуг «Посвящение в спортсмены»		Спортивный досуг «Спортивный десант»	
Май	Спортивный досуг «Весенние старты»		Спортивный досуг «Спортивная экспедиция»	

РАЗДЕЛ 5
Организация работы с семьей

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Оформление стендов с наглядной информацией			
1.1.	Обновление стендов с информацией о ДОУ, с информацией о платных образовательных услугах	Сентябрь 2024	Зам.зав. по УВР	
1.2.	Обновление информационного материала в группах	Ежемесячно в течение учебного года согласно плану воспитателей	Воспитатели групп	
1.3.	Обновление информационного материала «Безопасность на детей в новогодние праздники»	Декабрь 2024	Зам.зав. по УВР	
1.4.	Обновление информационного материала «Профилактика травматизма у детей»	Ежемесячно в течение учебного года	Зам.зав. по УВР	
2.	Родительские собрания			
2.1.	Общее родительское собрание «Задачи воспитательно-образовательной работы ГБДОУ на 2024-2025 учебный год»	Сентябрь 2024	Заведующая, зам.зав. по УВР	
2.2.	«Возрастные особенности детей. Задачи воспитательно-образовательной работы на год»	Сентябрь 2024 по плану воспитателей	Воспитатели групп	
2.3.	«Анализ работы за первое полугодие 2024-2025 учебного года. Проблемы и успехи»	Декабрь 2024 по плану воспитателей	Воспитатели групп	
2.4.	«Итоги за год. Чему мы научились»	Май 2025	Заведующая, Зам.зав по УВР, Воспитатели групп	
3.	Консультации для родителей			
3.1.	Консультации воспитателей групп			
	Адаптация ребенка в детском саду Роль семьи в оздоровительной работе с детьми «Спортивная форма на физкультурных занятиях»	Сентябрь 2024	Воспитатели групп	
	Буклет «Закаливание и оздоровление ребёнка в домашних условиях «Как приготовить интересный костюм к осеннему празднику»	Октябрь 2024		
	Какие сказки читать детям? «Советы по организации детской фонотеки дома»	Ноябрь 2024		
	Условия здорового образа жизни в семье «Подвижные игры со снегом»	Декабрь 2024		

	Мастерская «Умелые ручки» - изготовление нестандартного оборудования для профилактики плоскостопия Закаливание ребенка в семье	Январь 2025		
	Активный отдых – плюс нашему здоровью «Начните с колыбельной. Музыкальное развитие ребенка в семье»	Февраль 2025		
	Игры, которые лечат Как развивать музыкальные способности (музыкальные игры дома с детьми)	Март 2025		
	Музыка и охрана голоса детей Ребенок и велосипед	Апрель 2025		
	Ребенок и его игрушки Как подготовиться к школе?	Май 2025		
3.2.	Консультации музыкальных руководителей на актуальные темы	В течение учебного года согласно планам музыкальных руководителей	Музыкальный руководитель Белокурова А.А.	
3.3.	Консультации инструктора по физкультуре на актуальные темы	В течение учебного года согласно плану инструктора по физкультуре	Инструктор по физкультуре Печенкина А.Ю.	
3.4.	Консультации учителя-логопеда на актуальные темы	В течение учебного года согласно плану учителя-логопеда	Учитель-логопед	
4.	Совместные мероприятия			
4.1.	Выставка совместных с родителями работ из природного материала «Краски осени»	Октябрь 2024	Воспитатели групп	
4.2.	Осенний праздник «В гости к Осени»	Октябрь 2024	Музыкальные руководители, воспитатели групп	
4.3.	Выставка детских работ на тему ЗОЖ	Ноябрь 2024	Воспитатели групп	
4.4.	Выставка совместных с родителями работ «Новогодняя сказка»	Декабрь 2024	Воспитатели групп	
4.5.	Новогодний праздник «Волшебное Новомодье»	Декабрь 2024	Музыкальные руководители, воспитатели групп	
4.6.	Спортивный праздник «Спортивный десант»	Февраль 2025	Инструктор по физкультуре, воспитатели	

			групп	
4.7.	Выставка детских работ «Мама, мамочка моя»	Март 2024	Воспитатели групп	
4.8.	Праздник «Подарю улыбку маме»	Март 2024	Музыкальные руководители, воспитатели групп	
4.9.	Выставка совместных с родителями работ «Весны очарование»	Апрель 2024	Воспитатели групп	
4.10.	Мастер-класс «Школа мяча»	Апрель 2024	Инструктор по физкультуре	
4.11.	Совместный досуг «Путешествие в страну дорожных знаков»	Апрель 2024	Музыкальные руководители, инструктор по физкультуре, воспитатели групп	
4.12.	Праздничный концерт «Мы – наследники Победы!»	Май 2024	Музыкальные руководители, воспитатели групп	
4.13.	Выставка коллективных детских работ, посвященных 80-летию со Дня Победы	Май 2024	Воспитатели групп	
4.14.	Выпускной бал для воспитанников подготовительных групп «До свиданья, детский сад!»	Май 2024	Музыкальные руководители, воспитатели подгот. групп	
4.15.	День здоровья «Закаляйся, если хочешь быть здоров»	Май 2024	Инструктор по физкультуре	
4.16.	Выставка детских работ ко Дню защиты детей «Мир, в котором я живу»	Май-Июнь 2024	Воспитатели групп	

РАЗДЕЛ 6

Административная и финансово-хозяйственная деятельность

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Примечание
1.	Формирование контингента воспитанников ГБДОУ: ❖ комплектование групп, оформление документов на детей; ❖ контроль за наполняемостью групп; ❖ ведение документации по учету посещаемости; ❖ контроль за родительской платой.	Заведующий, зам.зав. по УВР, воспитатели	Постоянно	
2.	Административная работа с кадрами: ❖ общие собрания трудового коллектива; ❖ рабочие совещания с обслуживающим персоналом;	Заведующий, зам.зав. по УВР, зам.зав. по АХР	Постоянно	

	❖ вводные и текущие инструктажи;			
3.	Контроль за организацией трудовой деятельности: <ul style="list-style-type: none"> ❖ выполнение правил внутреннего трудового распорядка ГБДОУ д/с №82; ❖ выполнение требований по охране труда и пожарной безопасности; ❖ выполнение санэпидрежима; ❖ организация питания 	Заведующий, зам.зав. по УВР, зам.зав. по АХР, медсестра	Постоянно	
4.	Укрепление и развитие материальной базы ГБДОУ: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Приобретение посуды, моющих средств, канцелярии, игрушек, средств индивидуальной защиты ГО и ЧС, спецодежды для технического персонала; ❖ Ежемесячный осмотр и ремонт сантехники и электрооборудования; ❖ Инвентаризация; ❖ Списание материальных ценностей; ❖ Заключение договоров с обслуживающими организациями 	Заведующая, зам.зав. по АХР	Постоянно	