ПРИНЯТ:
Решением Педагогического совета
ГБДОУ детский сад №82
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий ГБДОУ детский сад №82
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
Приказ № 110-у от 30.08.2023.
_____ Н.С. Бужор

Документ подписан электронной подписью
Сертификат 8fc66ece88eb7efeefcd674bc76aec0370d73757
Владелец Бужор Наталья Сергеевна
Действителен с 27.12.2022 г. по 21.03.2024 г.

ПЛАН РАБОТЫ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №82 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год

Санкт-Петербург
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1.	**Анализ деятельности ГБДОУ за 2022-2023 учебный год**	**стр. 3**
1.1.	Общие сведения	стр. 3
1.2.	Анализ работы медицинского персонала	стр. 3
1.3.	Организация питания	стр. 5
1.4.	Кадровое обеспечение деятельности	стр. 5
1.5.	Образовательная деятельность	стр. 8
1.6.	Результаты реализации (освоения) образовательной программы учреждения за 2021-2022 учебный год	стр. 14
1.7.	Организация дополнительных образовательных услуг	стр. 15
1.8.	Анализ работы с родителями и населением	стр. 16
2.	**Основные задачи работы на 2023-2024 учебный год**	**стр. 17**
	РАЗДЕЛ 1. Организация условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования	стр.18
	РАЗДЕЛ 2. Организация работы с кадрами	стр. 20
	РАЗДЕЛ 3. Контроль за воспитательно-образовательным процессом	стр. 25
	РАЗДЕЛ 4. Организационно-педагогические мероприятия с детьми	стр. 28
	РАЗДЕЛ 5. Организация работы с семьей	стр. 31
	РАЗДЕЛ 6. Административная и финансово-хозяйственная деятельность	стр. 33

1. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБДОУ ЗА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.1. Общие сведения

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №82 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Красногвардейского района Санкт-Петербурга был открыт в 1984 году как ясли-сад №82 Красногвардейского района.

В 2007 году, после успешной аккредитации, наше учреждение получило статус государственного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 82 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

С 2011 года – Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №82 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

С 2006 года заведующей ГБДОУ детский сад №82 Красногвардейского района является Наталья Сергеевна Бужор.

Режим работы учреждения: понедельник-пятница с 07.00 до 19.00. Выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Адрес: 195298, г. Санкт-Петербург, пр. Косыгина, д. 30, корп. 4, литер А.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №2239 от 18.10.2016 г.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по Образовательной программе дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 82 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, а также парциальной программе «Природа и художник» (Т.А. Копцева, М., 2008г).

В 2022-2023 учебном году в ГБДОУ детский сад №82 Красногвардейского района функционировало 11 групп:

- Ясельная группа (с 2-3 лет) – 1 группа
- Младшая группа – 3 группы
- Средняя группа – 2 группы
- Старшая группа – 3 группы
- Подготовительная группа – 2 группы.

Общее количество воспитанников в 2022-2023 году составило 243 человек:

Возраст детей	Количество детей
От 2 до 3 лет	24
От 3 до 4 лет	41
От 4 до 5 лет	66
От 5 до 6 лет	43
От 6 до 7 лет	59

1.2 Анализ работы медицинского персонала

В 2022-2023 учебном году медицинское обслуживание в ДОУ осуществляли врач-педиатр Хамутовская Т.М. (СПб ГБУЗ ДГП № 68), медицинская сестра Арсеньева Д.Г. (СПб ГБУЗ ДГП № 68).

В течение учебного года работа медицинского персонала проводилась согласно плану и в соответствии с установленными требованиями. Врач и медицинская сестра осуществляли:

- - контроль и помощь в организации образовательного процесса (участие в составлении вариативных режимов дня, разработке режимов двигательной активности; распределении детей по группам здоровья для занятий физической культурой; осуществление контроля над подбором мебели, освещенностью помещений, организацией физкультурно-оздоровительной работы в группах ДОУ);
- - мероприятия по обеспечению адаптации детей к условиям пребывания в ДОУ;
- - ведение необходимой документации;
- - работу по профилактике травматизма;
- - диспансеризацию;
- - взаимодействие с родителями детей.

Таким образом, план работы медицинского персонала выполнен полностью.

Анализ заболеваемости детей:

Распределение детей по группам здоровья:

	1 группа	**2 группа**	**3 группа**	**4 группа**	**5 группа**
2022-2023	30	196	12	0	1

Пропущено 1 ребенком по болезни:

Пропущено 1 ребенком по болезни	2022-2023 уч.г
	439

Наличие травм: нет

Анализ заболеваемости воспитанников

Показатели	**Количество случаев**
Заболеваемость	371
ОРВИ,ОРЗ	364
Инфекционные заболевания, в т.ч. ветряная оспа	7
Прочие заболевания	-
Травмы	-
ОРВИ, ОРЗ (в % от общей заболеваемости)	98.1
Процент детей с хроническими заболеваниями	5,4

1.3 Организация питания

В 2022-2023 учебном году питание детей было организовано на основе «Цикличного десятидневного меню для организации питания детей в возрасте от 1 до 3 лет, посещающих с 12-часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов питания» и «Цикличного десятидневного меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих с 12-часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов питания», утвержденные Начальником Управления социального А.В. Барабанщиковым. В ГБДОУ 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

По медицинским показаниям и с учетом индивидуальных показаний организована гипоаллергенная диета.

В ГБДОУ функционирует Совет по питанию, ведется строгий контроль за приемом и закладкой продуктов, соблюдением требований санитарных норм к приготовлению и выдаче готовой продукции, сервировке столов. На каждое блюдо имеется технологическая карта.

Ежедневно для информации родителей вывешивается меню.

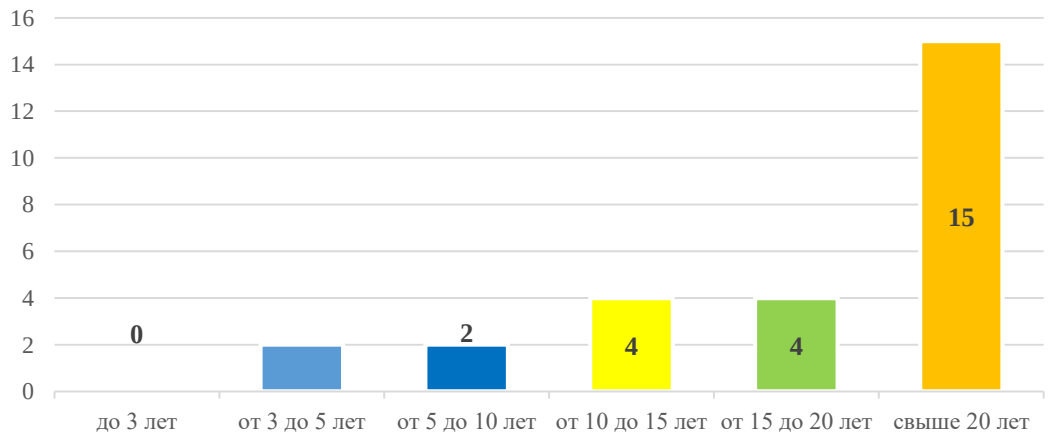
Все сотрудники пищеблока обучены, проходят все медицинские осмотры, обеспечены спецодеждой, инвентарем.

Контракт на поставку продуктов питания на 2022-2023 учебный год был заключен с АО КСП «ОХТА».

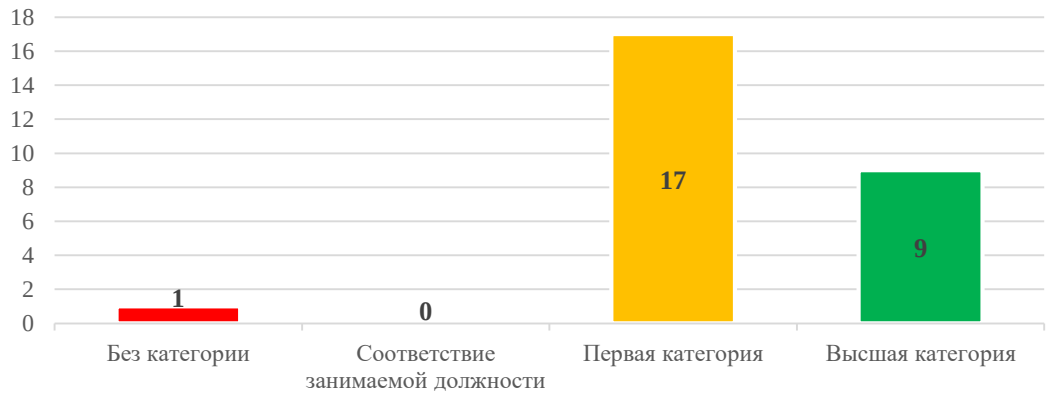
1.4 Кадровое обеспечение деятельности

Учреждение полностью укомплектовано квалифицированными кадрами. На основании штатного расписания, в 2022-2023 учебном году образовательную работу в ГБДОУ осуществляли: 1 старший воспитатель, 22 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед.

Стаж работы (педагогический) педагогических сотрудников



Квалификационная категория педагогических сотрудников



Прохождение педагогами курсов повышения квалификации

Дата окончания	ФИО педагога	Наименование организации	Название курсов
23.05.2023	Богданова С.П.	ООО «ИОЦ «Северная столица»	«Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы»
09.09.2022	Герасимова Е.Г.	СПб ГКУ ДПО «УМЦ по ГО и ЧС»	«Организация планирования, подготовки и проведения эвакуации»
02.06.2023	Герасимова Е.Г.	СПб ГКУ ДПО «УМЦ по ГО и ЧС»	«Координация деятельности органов управления и сил территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
05.12.2022	Глухова М.А.	Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»	«Изобразительная деятельность в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»
12.12.2022	Глухова М.А.	Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»	«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС»
24.01.2023	Дементьева О.В.	ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях»
30.10.2022	Иванова Е.С.	ООО «Центр образовательных услуг «Невский Альянс»	«Содержание и технологии логопедической работы по устранению общего недоразвития речи (ОНР) у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»»
19.10.2022	Куликова Е.О.	ГБУ ДППО ЦПКС "ИМЦ Красногвардейского района СПб»	«Современные аспекты реализации наставничества в образовательных организациях»
03.04.2023	Куликова Е.О.	ГБУ ДППО ЦПКС "ИМЦ Красногвардейского района СПб»	«Введение в АИС "Параграф"»
22.11.2022	Куракина О.А.	ГБУ ДППО ЦПКС "ИМЦ Красногвардейского района СПб»	«Использование интерактивных систем в образовательном процессе (интерактивные доски)»
07.11.2022	Кучашвили	ООО "Институт развития	«Дошкольное образование в условиях

	А.С.	образования, повышения квалификации и переподготовки"	реализации ФГОС ДО»
23.05.2023	Мисриева Э.Г.	ООО «ИОЦ «Северная столица»	«Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы»
23.05.2023	Патлай Е.В.	ООО «ИОЦ «Северная столица»	«Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы»
29.11.2022	Перминова О.М.	ГБУ ДППО ЦПКС "ИМЦ Красногвардейского района СПб»	«Основы видеопроизводства (от видеосъемки до видеомонтажа)»
14.10.2022	Печенкина А.Ю.	СПб ГКУ ДПО "УМЦ по ГО и ЧС"	«Координация деятельности органов управления и сил территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
30.09.2022	Цырульник И.В.	Педагогическая мастерская Марии Прозументовой	«Создание виртуальной экскурсии»
17.02.2023	Цырульник И.В.	ООО «МОП» ССОП «ЦДПО «Экстерн»	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: новый документ и новые возможности»

Участие педагогов в семинарах и конференциях

Дата мероприятия	Название мероприятия	Докладчик, тема выступления
Декабрь 2022	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ Красногвардейского района СПб»Районный фестиваль танцев народов России и мира «Шире круг»	Белокурова А.А., Логинова Т.В. мастер-класс для музыкальных руководителей «Поппури «Дружный хоровод».
Январь 2023	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ Красногвардейского района СПб», Методическое объединение по художественно-эстетическому развитию для воспитателей	Куракина О.А, Перминова О.М. мастер-класс «Сказки зимнего леса» (нетрадиционные техники рисования)
Май 2023	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ Красногвардейского района СПб» Районный семинар для воспитателей «Формирование нравственных ценностей у дошкольников»	Мальчикова О.Ю. Открытое занятие «Есть ли в Петербурге море?»

Участие педагогов в конкурсном движении

Уровень, организатор	Название конкурса	Участник, результат
Межрегиональный Международная академия образования «СМАРТ»	Международный творческий конкурс «НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ – 2022»	Цырульник И.В., сертификат участника
Комитет по межнациональным отношениям и реализации миграционной политики в СПб	Детский творческий он-лайн конкурс, посвященный культуре народов России «Этнокарусель Санкт-Петербурга 2.0»	Логинова И.В., благодарность

В 2022-2023 году педагоги ГБДОУ детский сад №82 публиковали свой опыт:

- Мальчикова О.Ю. «Нравственное воспитание – одно из ключевых направлений в дошкольном образовании», Всероссийский электронный журнал «Педагог ДОУ» https://www.pdou.ru/categories/9/articles/4345
- Богданова С.П. Сценарий развлечения для детей второй младшей группы «Дружим с витаминами», Международный образовательный портал MAAM.RU https://www.maam.ru/detskijsad/razvlechenie-druzhim-s-vitaminami.html
- Кучашвили А.С. «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста» https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2023/05/25/razvitie-melkoy-motoriki-u-detey-doshkolnogo-vozrasta
- Белокурова А.А. Методическая разработка сценария для детей старшего дошкольного возраста «Зимние святки» https://nsportal.ru/detskiy-sad/scenarii-prazdnikov/2023/05/28/metodicheskaya-razrabotka-stsenariya-dlya-detey-starshego

1.5. Образовательная деятельность

Реализуемая образовательная программа

Образовательной программе дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 82 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, а также парциальная программа «Природа и художник» (Т.А. Копцева, М., 2008г).

Уровень оснащения развивающей предметно-пространственной среды

Направления работы	Достигнутые результаты	Перспективы развития
Социально-коммуникативное развитие	Воспитатели групп ДОУ в течение учебного года продолжали работу по обновлению оборудования для сюжетно-ролевых игр в соответствии с их сюжетообразующей функцией (предметы оперирования, игрушки-персонажи, ориентиры (знаки игрового пространства и т.д.). Совместно с родителями воспитанников, воспитатели создавали и вносили пособия, материалы (самодельные книжки, фото и миниальбомы, макеты, картинки) на развитие опыта социальных отношений и формирование социально-значимых личностных навыков. Кроме того, воспитатели внесли новые разнообразные театральные игрушки, предметы-заместители, муляжи, мини макеты, декорации. Также были пополнены играми и пособиями уголки безопасности.	Продолжать оснащение групп материалами, направленными на формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Продолжать пополнять группы игровым оборудованием, играми с учётом индивидуально-возрастных характеристик.
Познавательное развитие	Педагоги ДОУ пополнили материалы для познавательно-исследовательской деятельности детей, объектами для исследования (экспериментирования и упорядочивания) в реальном действии, образно-символическими материалами, нормативно-знаковыми материалами).	Продолжать пополнять группы дидактическим и наглядным материалом с учётом интересов детей и их возрастных возможностей.

		В рамках объявленного «Года культурного наследия» обновить дидактический материал для развития представлений о социокультурных ценностях народа.
Речевое развитие	Воспитатели групп обновили и дополнили картотеки игр и упражнений, направленных на формирование и развитие речевых и коммуникативных навыков детей. В течение года были созданы новые пособия для коррекционной работы с детьми (на развитие артикуляционного аппарата, навыков правильного дыхания, мелкой моторики рук, развитие активного словаря и связной речи).	Продолжать пополнение фонда методического кабинета картинами для рассматривания и составления рассказов. Дополнить среду художественной литературой, иллюстративным и наглядным материалом.
Художественно-эстетическое развитие	В течение учебного года педагоги ДОУ продолжали наполнение среды демонстрационными материалами и пособиями по приобщению детей к искусству (картины скульптуры, мелкая пластика, репродукции, произведения народного творчества, предметами ручного творчества). Воспитателями групп были внесены новые элементы декора в интерьеры групп через оснащение предметно-развивающей среды результатами продуктивной детской деятельности.	Продолжать пополнять развивающую среду репродукциями и предметами архитектуры, скульптуры, графики, живописи, народно-прикладного искусства Приобрести и сделать дидактические игры и материалы, для реализации самостоятельной творческой деятельности детей.
Физическое развитие	В течение учебного года была продолжена работа по наполнению физкультурных уголков во всех возрастных группах: • обновлено и дополнено оборудование для проведения подвижных игр на улице и в групповом помещении; • обновлены картотеки для проведения подвижных игр, дыхательной, бодрящей и зрительной гимнастик; • обновлены и дополнены материалы и, демонстрационные пособия для формирования представлений о здоровом образе жизни; Также педагоги ДОУ создавали условия для проведения профилактических мероприятий по здоровьесбережению и продолжали работу по оформлению материалов для родительских уголков.	Продолжить работу по частичному обновлению инвентаря для физкультурного зала и занятий на улице (обручи, мячи, скакалки, кегли) Продолжить работу по подбору спортивного инвентаря в группах для проведения ежедневной прогулки. Продолжать пополнять группы дидактическим и наглядным материалом для достижения целей охраны здоровья детей и формирование основы культуры здоровья

Коррекционная работа Логопункт (Группа НПОЗ)	Сделаны пособия по развитию и коррекции речи. Собраны картотеки потешек, пословиц, стихов, загадок, скороговорок, чистоговорок. Разработаны мнемотаблицы. Приобретены тетради и методическая литература.	Приобретение игр для развития речи и обогащения словаря; демонстрационных материалов.

Уровень воспитательно-образовательной работы с детьми

Направления работы	Достигнутые результаты	Перспективы развития
Социально-коммуникативное развитие	На протяжении всего учебного года, уделялось большое внимание усвоению дошкольниками, норм и ценностей, принятых в обществе. Особое внимание отводилось формированию морально-нравственных ценностей, развитию общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками. Через организацию различных видов деятельности педагоги развивали у дошкольников самостоятельность, целенаправленность и саморегуляцию действий. Во всех группах дошкольного возраста велась работа по развитию социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формировалась готовность к совместной деятельности со сверстниками. Также педагоги способствовали становлению уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОУ. В течение всего учебного года велась работа по формированию позитивных установок к различным видам труда и творчества, а также по формированию основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.	Продолжать работу, направленную на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. Продолжать развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками. Формировать позитивные установки к различным видам труда и творчества. Продолжать формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
Познавательное развитие	Педагоги ДОУ уделяли внимание развитию интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формировали познавательные действия, способствовали становлению сознания; развивали воображение и творческую активность дошкольников. На протяжении всего учебного года, педагогами уделялось большое внимание формированию первичных представлений о себе, других людях,	Способствовать развитию у детей познавательной мотивации, формированию познавательных действий, становлению сознания.

	объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов. Через организацию различных видов деятельности педагоги уделяли внимание формированию первичных представлений о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках. Педагоги расширяли знания детей о планете Земля, как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.	
Речевое развитие	Педагогами постоянно велась работа над овладением речью как средством общения и культуры. Кроме того, в течение учебного года проводилась работа по обогащению активного словаря детей, развитию связной грамматически правильной диалогической и монологической речи. Особое внимание уделялось развитию речевого творчества, развитию звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха. Через организацию различных видов деятельности педагоги уделяли внимание знакомству с книжной культурой, детской литературой, пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы. В старших группах ведётся усиленная работа по формированию звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.	Продолжать работу по знакомству с книжной культурой, детской литературой, развивать понимание текстов различных жанров детской литературы на слух.
Художественно-эстетическое развитие	Во всех группах созданы условия для развития у детей предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы. Велась работа по становлению эстетического отношения к окружающему миру, формированию элементарных представлений о видах искусства; восприятию музыки, художественной литературы, фольклора; стимулированию сопереживания персонажам художественных произведений; реализации самостоятельной творческой деятельности детей	Продолжать работу по формированию элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора.

Физическое развитие	Дошкольники приобретали опыт по выполнению упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость. Большое внимание уделялось правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук. Воспитанников учили правильному выполнению основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), они обучались подвижным играм с правилами. Проводилась работа по формированию начальных представлений о некоторых видах спорта, становлению целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Особое внимание уделялось становлению ценностей здорового образа жизни, овладению элементарными нормами и правилами в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек.	Продолжать использовать инновационные формы работы, проектирование здоровьесберегающей образовательной среды в ДОУ. Вовлекать родителей в совместную работу с педагогами для успешного воспитания и оздоровления детей, использовать в работе инновационные формы. Способствовать формированию ценностей здорового образа жизни, овладению элементарными нормами и правилами в питании, двигательном режиме, закаливании.
Коррекционная работа Логопункт (Группа НПОЗ)	Дети подготовительных групп выпущены в школу с чистой речью.	Продолжать работу по коррекции речи детей.

В 2022-2023 учебном году в ГБДОУ детский сад №82 Красногвардейского района осуществлял работу логопедический пункт.

Цель работы логопункта: оказание своевременной коррекционной логопедической помощи детям с нарушениями речи.

Нозологическая группа: дети с фонематическим недоразвитием речи.

В течение года логопедом решались следующие задачи:

- Выявление детей с нарушениями речи;
- Коррекция нарушений устной речи;
- Обеспечение комплексного подхода к коррекции недостатков общего и речевого развития детей;
- Разъяснение и пропаганда специальных логопедических знаний, консультирование родителей и педагогов ДОУ по вопросам развития речи.

Таким образом, в 2022-2023 учебном году была оказана помощь 25 воспитанникам.

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах

Уровень	Организатор	Название конкурса	Результат
Всероссийский	СПб Государственная консерватория им. Н.А. Римского-Корсакова Комитет по образованию Адмиралтейского района СПб	II Всероссийский конкурс детского вокального творчества «Звуки будущего»	Диплом лауреата II степени в номинации «Вокальный ансамбль»
Всероссийский	Всероссийская общественная организация содействия развитию	I Всероссийский музыкальный фестиваль	Диплом участника

	профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»	«Воспитатели России» в рамках проведения Всероссийского марафона «ТаланТы»	
Региональный	Региональный педагогический центр НЕВАКОНКУРС.РФ	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников ОУ «Безопасная дорога»	Диплом за 1 место в номинации: видеоролики «Добрая дорога детства» Диплом за 2 место в номинации: изобразительное творчество «Безопасное лето – яркого цвета!»
Районный	Отдел Образования Администрации Красногвардейского района СПб	Районный онлайн праздник-конкурс среди воспитанников ДОУ «Сударь и Сударыня»	Диплом за II место в номинации «Подарок любимому герою»
Районный	ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»	Конкурс детского творчества «Дорога и мы»	Диплом участника
Районный	Отдел Образования Администрации Красногвардейского района СПб	Конкурс детского рисунка «Окольцованные Блокадой»	Диплом участника
Районный	ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»	III Фестиваль патриотической песни «Музыкальная легенда»	Сертификат участника
Районный	ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» среди воспитанников Красногвардейского района СПб	Дипломы победителя и участников
Районный	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Красногвардейского района СПб	Районный фестиваль танцев народов России и мира «Шире круг»	Сертификат участника
Районный	Администрация Красногвардейского района, ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»	Районный творческий конкурс «Отряд ЮИД в действии»	Свидетельство участника
Городской	АНО ДПО «Санкт-Петербургская современная академия»	Городской фестиваль «Азбука в России»	Диплом лауреата в номинации «Лучший танец»
Городской	ГБУ ИМЦ Центрального района СПб, ЦГДБ имени А.С. Пушкина	IX городской конкурс чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами»	Диплом за 1 место в номинации «4-5 лет»
Районный	СПб ГКУ «Пожарно-спасательный отряд противопожарной службы СПб по Красногвардейскому району», ГУ МЧС России по СПб, ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»	Районный детский творческий конкурс «Азбука пожарной безопасности»	Грамота за III место в номинации «Вокальное искусство»
Международный	Межрегиональный Международная академия образования «СМАРТ»	Международный творческий конкурс «НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ – 2022»	Диплом за III место в номинации «Танцевальная постановка»
Районный	ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»	Районный этап регионального конкурса	Сертификат участника

		детского творчества «ДОРОГА И МЫ»	

1.6. Результаты реализации (освоения) образовательной программы учреждения за 2022-2023 учебный год

Мониторинг проводился в конце учебного года по пяти образовательным областям: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Сроки проведения мониторинга: 17.04.2023 – 28.04.2023

Всего было обследовано 207 детей.

Субъект мониторинга – дети дошкольного возраста (от 2 до 6 лет).

Объект мониторинга – физические, интеллектуальные и личностные качества детей.

Предмет мониторинга – навыки и умения детей в различных образовательных областях.

Методы получения результатов: наблюдения за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними, анализ продуктов детской деятельности, беседы, тесты, игровые ситуации.

Результаты мониторинга оценивались следующими уровнями:

1. сформирован;
2. в стадии формирования;
3. не сформирован.

По итогам педагогического мониторинга (через реализацию образовательных областей) «на начало учебного года» выявлены следующие результаты:

Из диаграммы видно, что на начало года у воспитанников больше всего развиты навыки физического (95%) и социально-коммуникативного (83% развития. Наибольшие затруднения вызывали у детей области художественно-эстетического, познавательного и речевого развития.

В конце учебного года наблюдается положительная динамика в освоении детьми навыков из всех образовательных областей. Наибольшие затруднения можно отметить в области «Речевое развитие» (навыки не сформированы у 13% воспитанников, что может быть связано с увеличением числа детей, для которых русский язык не является родным).

На конец года результаты мониторинга знаний и умений детей по образовательным областям следующий:

- Навык сформирован – 139 человек;
- Навык находится в стадии формирования – 59 человек;
- Навык не сформирован – 9 человек.

В сравнении с началом учебного года, успехи детей выглядят следующим образом:

Вывод: анализируя итоги диагностики можно сделать вывод, что что Образовательная программа ДО освоена на 95%. Наибольшие успехи дети показали в освоении образовательных областей «Социально-коммуникативное» (98%) и «Физическое» (98%). В следующем учебном году педагогам следует уделить больше внимания образовательным областям «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

1.7. Организация дополнительных образовательных услуг

В 2022-2023 учебном году в учреждении были организованы следующие дополнительные образовательные услуги:

Наименование	**Количество воспитанников**
«Веселые нотки»	21
«Юный художник»	33
«Раз словечко, два словечко»	43
«Ритмопластика»	39
«Детский фитнесс»	31
«Умка»	43

Занятия проводились 1-2 раза в неделю, по подгруппам. В соответствии с СанПиН, занятия проводились во вторую половину дня.

Проводились занятия в соответствии с разработанными педагогами и утвержденными образовательными программами.

1.8. Анализ работы с родителями и населением

В течение 2022-2023 учебного года в ГБДОУ детский сад №82 проводились следующие формы работы с родителями:

- ✓ родительские собрания (два общих собрания, групповые в каждой группе);
- ✓ индивидуальные и групповые консультации по вопросам охраны жизни и здоровья детей, воспитания и обучения, профилактики заболеваний;
- ✓ консультации на группах, запланированные воспитателями;
- ✓ регулярные консультации учителя-логопеда;
- ✓ консультации и тренинги педагога-психолога для родителей регулярное редактирование и пополнение информации на сайте учреждения;
- ✓ участие родителей в конкурсах, праздниках, районных мероприятиях.

Заведующий, заместитель по УВР, педагоги групп регулярно проводили консультации для родителей детей, не посещающих ДОУ.

В течение учебного года, родители воспитанников ДОУ принимали активное участие в субботниках, в благоустройстве участков и групповых помещений.

В течение года для родителей были организованы выставки семейных поделок «Осень-волшебница», «Новогоднее чудо», «Весенний переполох»

Кроме того, проводились открытые занятия, совместные праздники, анкетирование.

В помещениях ДОУ были оформлены информационные стенды для родителей: информация об учреждении, текущая информация, уголок оздоровительной работы, уголок логопеда, фоторепортаж ярких событий.

В каждой группе были сделаны уголки для родителей, папки советов и рекомендаций.

Актуальным в работе с родителями является формирование тесного сотрудничества с ДОУ, принятия активного участия родителей в жизни детского сада и детей.

Проведя анализ работы ДОУ, и проанализировав анкеты педагогов и родителей можно выделить следующие проблемы:

1. Некоторые педагоги испытывают трудности в вопросах профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, внедрение современных образовательных технологий для создания оптимальных условий поддержки успешности и психологического здоровья воспитанников.
2. Необходима помощь в организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО
3. Активное включение родителей в образовательный процесс ДОУ

2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

В соответствии с действующими нормативными документами в сфере дошкольного образования, Уставом ГБДОУ детский сад №82 Красногвардейского района, Основной образовательной программой Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №82 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей Красногвардейского района Санкт-Петербурга, разработанной на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»), а также на основании выводов и результатов анализа работы ГДБОУ детский сад №82 за 2022-2023 учебный год была определена цель и приоритетные задачи деятельности на 2023-2024 учебный год.

Цель: создание образовательного пространства в соответствии с ФГОС ДО, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Приоритетные задачи:

1. Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.
2. Развитие познавательной активности и творческого потенциала, обеспечение стартовых возможностей развития каждого ребенка через реализацию проектной деятельности педагогов, способствующей личностно-ориентированному и системно-деятельностному подходу к каждому ребенку.
3. Внедрение разнообразных форм сотрудничества, способствующих развитию конструктивного взаимодействия педагогов с родителями, поиск новых современных методом взаимодействия педагогов с родителями, направленных на повышение и поддержание активности родителей как полноценных участников образовательного процесса.
4. Реализация проектов программы развития ДОО
   - Проект «Здоровье»
   - Проект «Информатизация»
   - Проект «Кадровая политика»
   - Проект «Управление качеством дошкольного образования»
   - Проект «Дополнительное образование»
5. В рамках реализации национального проекта «Образование» продолжать работу по следующим направлениям:
   «Учитель будущего» - повышение квалификации педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом через организацию программ повышения квалификации для педагогов ДОУ. Осуществление адресной поддержки педагогов в семинарах, методических объединениях и конкурсах.
   «Современная школа» - воспитание гармонично развитой, социально ответственной личности. Продолжать работу по приобщению детей к духовно-нравственным ценностям (патриотизм, любовь к природе и уважение к труду), через реализацию программы воспитания в ДОО и участие педагогов в проектах: «Азбука в России», «Пять добрых звезд», «Кидс скиллс», «Эколята-дошколята».
6. Развитие службы наставников и работы с молодыми специалистами в рамках дошкольных образовательных организаций и в районе.

РАЗДЕЛ 1
Организация условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования

№ п/п	Содержание деятельности	Срок выполнения	Ответствен-ные	Отметка о выполнении
1.1.	*Организация развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ*			
	❖ Продолжать создавать условия для организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. Она должна быть: ▪ содержательно-насыщенной; ▪ трансформируемой; ▪ полифункциональной; ▪ вариативной; ▪ доступной; ▪ безопасной. ❖ Продолжать внедрять в практику ГБДОУ технологии интерактивной среды: демонстрационные и обучающие пособия по всем направлениям развития дошкольников с использованием мультимедийных презентаций.	В течение учебного года	Педагоги ДОУ, воспитатели групп	
	Социально-коммуникативное развитие			
	❖ Обновить оборудование для сюжетно-ролевых игр в соответствии с их сюжетообразующей функцией (предметы оперирования, игрушки-персонажи, маркеры (знаки игрового пространства). ❖ Подготовить картотеку игр и упражнений, направленных на формирование коммуникативных навыков у детей, сплоченности детского коллектива. ❖ Пополнить содержание игр-драматизаций разнообразными театральными игрушками, атрибутами для ряжения, декорациями для обыгрывания. ❖ Обновить игры и пособия для ознакомления детей с традиционной культурой России. ❖ Использовать городское пространство для расширения знаний детей окружающем: привлекать родителей в выходные дни к совместным экскурсиям с детьми в музеи. ❖ Пополнять медиотеку презентаций для детей об окружающем по знакомству с Санкт-Петербургом.	В течение учебного года	Воспитатели групп	
	Речевое развитие			
	❖ Пополнить картотеки ситуаций игрового взаимодействия воспитателя с детьми по игровым темам (МЧС, профессии на транспорте, доктор). ❖ Обновить атрибуты для театрализованной деятельности: игрушки, плоскостной, настольный, пальчиковый и др. виды театров.	В течение учебного года	Воспитатели групп	

	❖ Пополнить алгоритмы по составлению рассказов, пересказов по изучаемым лексическим темам. ❖ Обновить материалы и пособия для коррекционной работы с детьми (пособия на развитие дыхания, мелкой моторики, грамматического строя речи и т.д.).			
	Познавательное развитие			
	❖ Пополнить и обновить игры и упражнения на развитие сенсорных процессов, освоение отношений, развитие логического мышления. ❖ Создать подборку литературного материала математического содержания. ❖ Обновить картотеки схем, образцов и пооперационных карт различных построек. ❖ Продолжить пополнять материалы для познавательно-исследовательской деятельности детей (объектами для исследования (экспериментирования и упорядочивания) в реальном действии, образно-символическими материалами, нормативно-знаковыми материалами).	В течение учебного года	Воспитатели групп	
	Художественно-эстетическое развитие			
	❖ Продолжить пополнять уголки художественного творчества бумагой различной фактуры и размера, репродукциями различных художников, (соответственно возрасту и программному содержанию), природными и бросовыми материалами для поделок. ❖ Пополнить музыкальные уголки в группах шумовыми инструментами, изготовленными совместно с родителями, аудиокассетами и дисками для слушания музыки. ❖ Пополнить музыкально-дидактические игры. ❖ Начать оформлять подборку презентаций для виртуального музея по теме «Музеи города».	В течение учебного года	Воспитатели групп	
	Физическое развитие			
	❖ Пополнить картотеки мероприятий с родителями по физическому развитию детей. ❖ Пополнить пособия и оборудование для формирования у детей привычки к здоровому образу жизни. ❖ Обновить и пополнить картотеки утренних, бодрящих, дыхательных гимнастик, гимнастик для глаз, самомассажа, прогулок, подвижных игр. ❖ Создать картотеки алгоритмов различных упражнений и основных движений для самостоятельной деятельности детей. ❖ Пополнить физкультурные уголки групп снарядами для совместной и самостоятельной деятельности детей (мячи, кольцебросы, обручи и др.).	В течение учебного года	Воспитатели групп	

	Музыкальный зал			
	❖ Пополнить игротеки новыми музыкально-дидактическими играми. ❖ Обновить и пополнить картотеки пальчиковых, музыкально-ритмических игр; ❖ Обновить подборку игрушек для кукольного театра (пальчиковые, бибабо), организация места для их размещения; ❖ Обновить атрибуты, реквизит, украшения музыкального зала к праздникам и развлечениям. ❖ Пополнить коллекцию театральных костюмов для детей и взрослых.	В течение учебного года	Музыкальные руководители	
	Физкультурный зал			
	❖ Обновить игры, пособия и атрибуты для проведения спортивных мероприятий. ❖ Пополнить подборку информации для родителей новыми материалами и рекомендациями по пропаганде здорового образа жизни. ❖ Пополнить картотеки (подвижных игр, бодрящей и утренней гимнастик, пальчиковых игр, дыхательной и зрительной гимнастик).	В течение учебного года	Инструктор по физической культуре	
	Кабинет логопеда			
	❖ Обновить игры на обогащение лексики, грамматического строя речи; ❖ Подобрать информационные материалы для родителей по развитию речи у детей дома.	В течение учебного года	Учитель-логопед	
1.2.	*Методическое сопровождение образовательного процесса*			
	❖ Обновить подборку нормативных и методических материалов по дошкольному образованию, регламентирующих работу ГБДОУ. ❖ Продолжить обобщение и систематизацию передового педагогического опыта, материалов по инновационной деятельности педагогов ГБДОУ. ❖ Продолжить разработку комплексной системы внутреннего мониторинга (контроля) за качеством образовательных услуг в ГБДОУ. ❖ Продолжить работу по разработке рабочих программ воспитателей, их перспективного и комплексно-тематического планирования образовательного процесса в ГБДОУ в соответствии с ФГОС ДО. ❖ Продолжать оснащение кабинета новинками методической и научной литературы, пополнение электронной бибилиотеки по темам: «Формирование финансовой грамотности дошкольников», «Ознакомление дошкольников с традиционной народной культурой».	В течение учебного года	Зам. зав по УВР, старший воспитатель	

РАЗДЕЛ 2
Организация работы с кадрами

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
1.	**Курсы повышения квалификации (СПб АППО, ИМЦ Красногвардейского района)**	Зам. зав по УВР, старший воспитатель	По индивидуальному графику	
2.	**Аттестация педагогических кадров**	Зам. зав по УВР, старший воспитатель	В течение учебного года по индивидуальному графику	
3.	**Организация взаимодействия с ИМЦ Красногвардейского района** (участие в семинарах, открытых мероприятиях по актуальным проблемам)	Зам. зав по УВР, старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты	В течение года по плану ИМЦ	
4.	Педагогические советы			
4.1.	**«Основные направления работы ДОУ в 2023 – 2024 учебном году»** 1. Анализ результатов летней оздоровительной работы с детьми. 2. Рассмотрение годового плана работы на 2023-2024 учебный год. 3. Рассмотрение Образовательной программы ГБДОУ детский сад №82, разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой. 4. Рассмотрение расписаний организованной образовательной деятельности с детьми, графиков работы педагогов, режимов дня. 5. Рассмотрение Рабочих программ педагогов на 2023-2024 учебный год. 6. Аттестация педагогических кадров.	Заведующая, зам.зав по УВР, старший воспитатель	Август 2023	
4.2.	**«Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в рамках МКДО».** 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Итоги тематического контроля «Обеспечение соответствия РППС групп показателям качества МКДО ДО» 3. Выступление в режиме интерактивного общения по теме: «РППС - как средство поддержки инициативы и самостоятельности	Заведующая, зам.зав по УВР, старший воспитатель	Декабрь 2023	

	детей» 4. Деловая игра «Знатоки РППС».			
4.2.	**«Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ».** 1. «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы): 2. «Духовно – нравственное воспитание в системе работы с детьми»; 3. «Музыка в формировании нравственно – патриотических качеств дошкольников»; 4. «Использование проектного метода в патриотическом воспитании дошкольников» Мастер – класс «Народные игры - как средство нравственно – патриотического воспитания дошкольников»	Заведующая, зам.зав по УВР, старший воспитатель	Март 2024	
4.4.	**«Результаты работы педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год»** 1. Анализ работы педагогического коллектива по реализации годовых задач. 2. Обсуждение и утверждение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период 2024 года.	Заведующая, зам.зав по УВР, старший воспитатель	Май 2024	
5.	**Заседания психолого-педагогического консилиума**	Зам.зав. по УВР, специалисты ДОУ	В течение учебного года по графику	
6.	**Общее собрание работников образовательного учреждения** Решение вопросов стратегии развития учреждения, материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса.	Заведующая, зам.зав по УВР, завхоз	В течение учебного года	
7.	**Рабочие совещания** ➢ выполнение санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ; ➢ реализация антикоррупционной политики в ДОУ; ➢ обсуждение сценариев праздников и развлечений, их подготовки и проведения, а также обсуждение конкурсов, проводимых в ДОУ; ➢ изучение нормативных документов ➢ реализация программы развития	Заведующая, зам.зав по УВР, завхоз, старший воспитатель	В течение учебного года	

	ДОУ; ➢ реализация образовательной программы ДО; ➢ организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО; ➢ профилактика несчастных случаев с воспитанниками и персоналом во время осуществления образовательной деятельности			
8.	**Семинар-практикум** 1. «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста» 2. «Методы и приемы формирования финансовой грамотности» 3. «Смотр-конкурс методических наработок воспитателей ДОУ по формированию финансовой грамотности» 4. Итоги смотра-конкурса методических наработок воспитателей ДОУ по формированию финансовой грамотности.	Октябрь 2023 Январь 2024 Апрель 2024 Май 2024	Старший воспитатель, педагоги ДОУ, воспитатели групп	
9.	**Консультации**			
9.1.	➢ **Фронтальные** ➢ Организация и проведение мониторинга уровня освоения образовательной программы ДОУ; ➢ Планирование и организация воспитательно – образовательного процесса ДОУ в соответствии с ФГОС ДО; ➢ «Математические игры своими руками» ➢ «Формирование экологической культуры и бережного отношения к природе у детей старящего дошкольного возраста» ➢ «Способы и средства обучения детей пересказу литературных произведений» ➢ «Развитие активной речи детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности» ➢ «Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством чтения художественной литературы» ➢ «Развитие связной речи у детей посредством дидактических игр и упражнений»	Старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты ДОУ	Сентябрь 2023 Сентябрь 2023 Октябрь 2023 Ноябрь 2023 Ноябрь 2023 Декабрь 2023 Январь 2024 Февраль 2024 Март 2024	

	➢ «Игры на согласование слов с движениями в работе с детьми дошкольного возраста» ➢ «Формирование у детей дошкольного возраста ценностей здорового образа жизни в различных видах деятельности» ➢ «Развитие уверенности будущих первоклассников»		Апрель 2024 Май 2024 Май 2024	
9.2.	**Индивидуальные**			
	➢ - Консультации с аттестуемыми педагогами; ➢ - Подготовка к проведению НОД, открытых мероприятий; ➢ - Подготовка и проведение праздников; ➢ - Оформление педагогической документации на группах и рекомендации по ее ведению; ➢ - Особенности организации РППС в группе.	Зам.зав. по УВР, старший воспитатель	В течение учебного года	

Руководство инновационной деятельностью

№ п/п	Целевая установка	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
1.	**Формирование передового педагогического опыта**	Практико – ориентированные, творческие долгосрочные проекты «Азбука в России!», «5 добрых звезд»	В течение учебного года	Зам. зав по УВР	Презентация проектов
2.	**Внедрение передового педагогического опыта**	Внедрить в практику ГБДОУ авторских разработок по обучению детей лепке	Ноябрь	Воспитатели Дементьева О.В. Фридлянд М.Г	Презентация на педсовете
		Внедрить в практику ГБДОУ авторских разработок по обучению детей нетрадиционным техникам рисования	Январь	Воспитатели Куракина О.А., Перминова О.М.	Презентация на педсовете
		Внедрение в практику ГБДОУ авторских разработок по нравственно-патриотическому воспитанию	Март	Воспитатель Мальчикова О.Ю.	Презентация на педсовете

3.	**Обобщение передового педагогического опыта**	«Ярмарка педагогических достижений» Современные подходы к формированию у дошкольников финансовой грамотности	24.04.2023	Зам. зав по УВР	Презентация

РАЗДЕЛ 3
Контроль за воспитательно-образовательным процессом

Вопросы для постоянного контроля:

1. Выполнением инструкций по охране жизни и здоровья детей.
2. Посещаемость.
3. Соблюдение режима дня.
4. Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий.
5. Организация питания.
6. Выполнение СанПиН.
7. Ведение рабочей документации.

Месяц	Тема контроля	Объект контроля	Ответственный	Отражение результата
IX	**Оперативный контроль:**			
	Готовность РППС к новому учебному году	Все педагоги	Заведующий, Ст. воспитатель	Аналитическая справка
	Адаптация детей к условиям детского сада	Специалисты Воспитатели	Заведующий, Ст. воспитатель	Листы контроля
	Соблюдение требований к организации и проведению прогулки	Воспитатели	Ст. воспитатель	Листы контроля
	Предупредительный контроль:			
	Оформление документации педагогов	воспитатели	Ст. воспитатель	Собеседование
X	**Оперативный контроль:**			
	Организация платных образовательных услуг, расписание, программы	Воспитатели	Ст. воспитатель	Листы контроля
	Организация физкультурно-оздоровительной работы в группах	Все педагоги	Ст. воспитатель	Листы контроля
	Проведение мониторинга освоения ООП ДО ДОУ	Все педагоги	Ст. воспитатель	Аналитическая справка
	Предупредительный контроль:			
	Содержание уголков по познавательному развитию	Воспитатели групп	Ст. воспитатель	Собеседование
XI	**Оперативный контроль**			
	Оформление уголков информации для родителей на группах.	Воспитатели групп	Старший воспитатель	Листы контроля
	Организация игровой деятельности в режиме дня	Воспитатели	Ст. воспитатель	Листы контроля
	Организация РППС «Познавательное развитие»	Воспитатели	Ст. воспитатель	Листы контроля

	Предупредительный контроль			
	Содержание уголков по художественно-эстетическому развитию	Воспитатели	Ст. воспитатель	Собеседование
XII	**Оперативный контроль**			
	Организация РППС по приоритетному направлению работы ГБДОУ «Художественно-эстетическое развитие»	Воспитатели	Ст. воспитатель	Листы контроля
	Организация работы по формированию культурно-гигиенических навыков	Воспитатели	Ст. воспитатель	Листы контроля
	Оформление групп и помещений ДОУ к Новогоднему празднику	Все педагоги	Заведующая, Ст. воспитатель	Листы контроля
	Предупредительный контроль			
	Организация и проведение Новогодних праздников	Все педагоги	Заведующая, Ст. воспитатель	Наблюдение, рабочее совещание
I	**Оперативный контроль**			
	Организация оздоровительной работы с детьми	Воспитатели	Ст. воспитатель	Листы контроля
	Соблюдение режима дня и организация жизни детей с учетом специфики сезона	Все педагоги	Ст. воспитатель, медсестра	Листы контроля
	Организация и наполнение уголков «Учим правила дорожного движения»	Воспитатели	Ст. воспитатель	Листы контроля
	Предупредительный контроль			
	Организация РППС по ознакомлению с традиционной культурой	Воспитатели групп	Ст. воспитатель	Собеседование
II	**Тематический контроль**			
	Организация патриотического воспитания воспитанников ДОУ, развивающая среда по ознакомлению детей с традиционной культурой.	Воспитатели групп	Зам.зав. по УВР, ст. воспитатель	Карты контроля, аналитическая справка, педсовет
	Оперативный контроль			
	Организация и проведение прогулки	Музыкальные руководители	Ст. воспитатель	Листы контроля
	Предупредительный контроль			
	Содержание уголков по речевому развитию	Воспитатели	Ст. воспитатель	Собеседование
III	**Оперативный контроль**			
	Организация РППС «Речевое развитие»	Воспитатели групп	Ст. воспитатель	Листы контроля
	Организация и проведение праздника «8 Марта»	Воспитатели	Заведующая, Ст. воспитатель	Листы контроля
	Анализ непрерывной образовательной деятельности	Воспитатели	Ст. воспитатель	Рабочее совещание

	Предупредительный контроль			
	Содержание уголков по физическому развитию	Воспитатели	Ст. воспитатель	Собеседование
IV	**Оперативный контроль**			
	Организация РППС «Физическое развитие»	Воспитатели	Ст. воспитатель	Листы контроля
	Соблюдение решений педагогического совета №3	Воспитатели	Ст. воспитатель	Рабочее совещание
	Организация совместной и самостоятельной деятельности детей в течение дня	Воспитатели	Ст. воспитатель	Листы контроля
	Предупредительный контроль			
	Проведение педагогической диагностики освоения ООП ДО ДОУ	Воспитатели	Ст. воспитатель	Собеседование
V	**Итоговый контроль:**			
	Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год.	Все педагоги	Заведующая, Ст. воспитатель	Аналитическая справка, педсовет
	Проведение педагогической диагностики освоения ООП ДО ДОУ	Все педагоги	Заведующая, Ст. воспитатель	Аналитическая справка, педсовет
	Анализ заболеваемости детей в 2022-2023 учебном году	Все педагоги	Медсестра	Аналитическая справка, педсовет
	Предупредительный контроль			
	Организация работы в летний период	Все педагоги	Заведующая, Ст. воспитатель	Рабочее совещание

РАЗДЕЛ 4
Организационно-педагогические мероприятия с детьми

План музыкальных культурно-досуговых мероприятий с детьми музыкального руководителя Логиновой И.В. на 2023-2024 учебный год

Месяц	Группы № 6 (младший дошкольный возраст, 3-4 года)	Группа № 3 (средний дошкольный возраст, 4-5 лет)	Группа № 5, 7 (старший дошкольный возраст, 5-6 лет)	Группа № 12 старший дошкольный возраст, 6-7 лет)
Сентябрь		«День Знаний»	«День Знаний» «День воспитателя и всех дошкольных работников»	«День Знаний» «День воспитателя и всех дошкольных работников»
Октябрь			1 октября – «Международный день пожилых людей» «День Отца России»	«Международный день пожилых людей»
Ноябрь	«День Матери России»	«День Матери России»	«День народного единства» «День Матери России»	«День народного единства» «День Матери России»
Декабрь	«Новый год»	«День рождения Деда Мороза» «Новый год»	«День героев Отечества» «Новый год»	«Новый год»
Январь			«День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	«Рождество Христово» «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»
Февраль	«День защитника Отечества»	«День защитника Отечества»	«День защитника Отечества»	«День защитника Отечества»
Март	«Международный Женский день» «Всемирный день воды»	«Международный Женский день»	«Международный Женский день» «Всемирный день театра»	«Международный Женский день» 15 марта – «Масленица»
Апрель	«Международный день книги»		«Международный день полета человека в космос»	«Международный день полета человека в космос»
Май	«День основания города Санкт-Петербург»	«День основания города Санкт-Петербурга»	«День Победы» «День основания города Санкт-Петербурга»	«День Победы» 27 мая – «День основания города Санкт-Петербурга»

Месяц	**Группа № 2 (ранний возраст)**	**Группы № 8, 11 (младший дошкольный возраст, 3-4 года)**	**Группа № 10 (средний дошкольный возраст, 4-5 лет)**	**Группа № 9 (старший дошкольный возраст, 5-6 лет)**	**Группа № 1 старший дошкольный возраст, 6-7 лет)**
Сентябрь		«День знаний» «День воспитателя и всех дошкольных работников»	«День знаний» «День воспитателя и всех дошкольных работников»	«День знаний» «День воспитателя и всех дошкольных работников»	«День знаний» «День воспитателя и всех дошкольных работников»
Октябрь		«День Отца в России»	«День защиты животных»	«Международный день музыки» «День защиты животных» «День отца в России»	«Международный день пожилых людей» «Международный день музыки» «День защиты животных» «День отца в России» «День добрых дел»
Ноябрь	«День матери России»	«День Матери в России»	«День матери в России» «День Государственного герба Российской Федерации»	«День народного единства» «День матери в России» «День Государственного герба Российской Федерации»	«День народного единства» «День матери в России» «День Государственного герба Российской Федерации»
Декабрь		«Международный день художника» «Новый год»	«Новый год»	«День неизвестного солдата» «Международный день художника» «День героев Отечества» «День Конституции Российской Федерации» «Новый год»	«День Конституции Российской Федерации» «Новый год»
Январь			«День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	«Праздник Рождества» «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	«Праздник Рождества» «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» «Рождество Христово»
Февраль		«День защитника Отечества»	«День защитника Отечества»	«Международный день родного языка»	«День защитника Отечества»

				«День защитника Отечества»	
Март		«Международный Женский день» «Всемирный день театра»	«Международный женский день» «Всемирный день театра»	«Международный женский день» «Всемирный день Земли» «Всемирный день театра»	«Международный женский день» «Широкая Масленица». «Всемирный день воды. День балтийского моря» «Всемирный день театра»
Апрель	«Международный день птиц»	«День космонавтики»	«Международный день полёта человека в космос»	«День птиц» «Международный день детской книги» «Международный день полёта человека в космос»	«Международный день детской книги» «Международный день полёта человека в космос»
Май		«День основания города Санкт-Петербурга»	«Праздник Весны и Труда» «День Победы»	«Праздник Весны и Труда» «День Победы» «День основания города Санкт-Петербурга»	«Праздник Весны и Труда» «День Победы; «День основания города Санкт-Петербурга»

План спортивных культурно-досуговых мероприятий с детьми инструктора по физкультуре Печенкина А.Ю. на 2023-2024 учебный год

Месяц	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
Сентябрь			Спортивное развлечение «1 сентября - В поисках золотого ключика»	«1 сентября - В поисках золотого ключика»
Октябрь				Всероссийский спортивный комплекс и сдача норм ГТО
Январь	Спортивное развлечение «Зимние забавы»	Спортивное развлечение «Зимние забавы»		
Февраль		Спортивный праздник «Есть такая профессия - Родину защищать»	Спортивный праздник «Рота-подъем!»	Спортивный праздник «Рота-подъем!»
Апрель	Спортивный досуг «Видов спорта много есть»	Спортивный досуг «Видов спорта много есть»		
Май	День здоровья «Закаляйся, если хочешь быть здоров»	День здоровья «Закаляйся, если хочешь быть здоров»	День здоровья «Закаляйся, если хочешь быть здоров»	День здоровья «Закаляйся, если хочешь быть здоров»

РАЗДЕЛ 5
Организация работы с семьей

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	**Оформление стендов с наглядной информацией**			
1.1.	Обновление стендов с информацией о ДОУ, с информацией о платных образовательных услугах	Сентябрь 2023	Зам.зав. по УВР	
1.2.	Обновление информационного материала в группах	Ежемесячно в течение учебного года согласно плану воспитателей	Воспитатели групп	
1.3.	Обновление информационного материала «Безопасность на детей в новогодние праздники»	Декабрь 2023	Зам.зав. по УВР	
1.4.	Обновление информационного материала «Профилактика травматизма у детей»	Ежемесячно в течение учебного года	Зам.зав. по УВР	
2.	**Родительские собрания**			
2.1.	**Общее родительское собрание** «Задачи воспитательно-образовательной работы ГБДОУ на 2023-2024 учебный год»	Сентябрь 2023	Заведующая, зам.зав. по УВР	
2.2.	«Возрастные особенности детей. Задачи воспитательно-образовательной работы на год»	Сентябрь 2023 по плану воспитателей	Воспитатели групп	
2.3.	«Анализ работы за первое полугодие 2023-2024 учебного года. Проблемы и успехи»	Декабрь 2023 по плану воспитателей	Воспитатели групп	
2.4.	«Итоги за год. Чему мы научились»	Май 2024	Заведующая, Зам.зав по УВР, Воспитатели групп	
3.	**Консультации для родителей**			
3.1.	Консультации воспитателей групп			
	Адаптация ребенка в детском саду Роль семьи в оздоровительной работе с детьми «Спортивная форма на физкультурных занятиях»	Сентябрь 2023	Воспитатели групп	
	Буклет «Закаливание и оздоровление ребёнка в домашних условиях «Как приготовить интересный костюм к осеннему празднику	Октябрь 2023		
	Какие сказки читать детям? «Советы по организации детской фонотеки дома»	Ноябрь 2023		
	Условия здорового образа жизни в семье «Подвижные игры со снегом»	Декабрь 2023		

	Мастерская «Умелые ручки» - изготовление нестандартного оборудования для профилактики плоскостопия Закаливание ребенка в семье	Январь 2024		
	Активный отдых – плюс нашему здоровью «Начните с колыбельной. Музыкальное развитие ребенка в семье»	Февраль 2024		
	Игры, которые лечат Как развивать музыкальные способности (музыкальные игры дома с детьми)	Март 2024		
	Музыка и охрана голоса детей Ребенок и велосипед	Апрель 2024		
	Ребенок и его игрушки Как подготовиться к школе?	Май 2024		
3.2.	Консультации музыкальных руководителей на актуальные темы	В течение учебного года согласно планам музыкальных руководителей	Музыкальные руководители Белокурова А.А., Логинова И.В.	
3.3.	Консультации инструктора по физкультуре на актуальные темы	В течение учебного года согласно плану инструктора по физкультуре	Инструктор по физкультуре Печенкина А.Ю.	
3.4.	Консультации учителя-логопеда на актуальные темы	В течение учебного года согласно плану учителя-логопеда	Учитель-логопед	
4.	**Совместные мероприятия**			
4.1.	Выставка совместных с родителями работ из природного материала «Осенний калейдоскоп»	Октябрь 2023	Воспитатели групп	
4.2.	Осенний праздник «Разноцветная осень»	Октябрь 2023	Музыкальные руководители, воспитатели групп	
4.3.	Выставка детских работ на тему ЗОЖ	Ноябрь 2023	Воспитатели групп	
4.4.	Выставка совместных с родителями работ «Зимние кружева»	Декабрь 2023	Воспитатели групп	
4.5.	Новогодний праздник «Новогодний серпантин»	Декабрь 2023	Музыкальные руководители, воспитатели групп	
4.6.	Спортивный праздник «Рота-подъем!»	Февраль 2024	Инструктор по физкультуре, воспитатели	

			групп	
4.7.	Выставка детских работ «Мама, мамочка моя»	Март 2024	Воспитатели групп	
4.8.	Праздник «Букет весны»	Март 2024	Музыкальные руководители, воспитатели групп	
4.9.	Выставка совместных с родителями работ «Пасхальный натюрморт»	Апрель 2024	Воспитатели групп	
4.10.	Мастер-класс «Школа мяча»	Апрель 2024	Инструктор по физкультуре	
4.11.	Совместный досуг «Путешествие в страну дорожных знаков»	Апрель 2024	Музыкальные руководители, инструктор по физкультуре, воспитатели групп	
4.12.	Праздничный концерт «Этот День Победы»	Май 2024	Музыкальные руководители, воспитатели групп	
4.13.	Выставка коллективных детских работ, посвященных «Дню победы»	Май 2024	Воспитатели групп	
4.14.	Выпускной бал для воспитанников подготовительных групп «Радуга детства»	Май 2024	Музыкальные руководители, воспитатели подгот. групп	
4.15.	День здоровья «Закаляйся, если хочешь быть здоров»	Май 2024	Инструктор по физклуьтуре	
4.16	Выставка детских работ ко Дню защиты детей «Мир, в котором я живу»	Май-Июнь 2024	Воспитатели групп	

РАЗДЕЛ 6
Административная и финансово-хозяйственная деятельность

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Примечание
1.	**Формирование контингента воспитанников ГБДОУ:** ❖ комплектование групп, оформление документов на детей; ❖ контроль за наполняемостью групп; ❖ ведение документации по учету посещаемости; ❖контроль за родительской платой.	Заведующий, зам.зав. по УВР, воспитатели	Постоянно	
2.	**Административная работа с кадрами:** ❖ общие собрания трудового коллектива; ❖ рабочие совещания с обслуживающим персоналом;	Заведующий, зам.зав. по УВР, зам.зав. по АХР	Постоянно	

	❖ вводные и текущие инструктажи;			
3.	**Контроль за организацией трудовой деятельности:** ❖ выполнение правил внутреннего трудового распорядка ГБДОУ д/с №82; ❖ выполнение требований по охране труда и пожарной безопасности; ❖ выполнение санэпидрежима; ❖ организация питания	Заведующий, зам.зав. по УВР, зам.зав. по АХР, медсестра	Постоянно	
4.	**Укрепление и развитие материальной базы ГБДОУ:** ❖ Приобретение посуды, моющих средств, канцелярии, игрушек, средств индивидуальной защиты ГО и ЧС, спецодежды для технического персонала; ❖ Ежемесячный осмотр и ремонт сантехники и электрооборудования; ❖ Инвентаризация; ❖ Списание материальных ценностей; ❖ Заключение договоров с обслуживающими организациями	Заведующая, зам.зав. по АХР	Постоянно	