 **УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий ГБДОУ д/с № 82

Красногвардейского района Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.С.Бужор

**Календарный план воспитательной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки | Основные направления и мероприятия воспитания в детском саду и в семье | Ответственные |
| **СЕМЬЯ** (Моя семья. Мои самые близкие, родные и любимые люди. Мать и дитя. Образ отца. Братья и сёстры. Бабушки и дедушки. Моя родословная.) |  |
| Ранний возраст | Младший возраст | Средний возраст | Старший возраст | Подготовительный возраст |  |
|  Сентябрь | «Я и мое имя»Сюжетно – ролевая игра «Моя семья». Способствовать становлению сюжетной игры с куклами, обогащать содержание таких игр.  | «Здравствуй, это я!»Сюжетно – ролевая игра «Моя семья». Способствовать становлению сюжетной игры с куклами, обогащать содержание таких игр. | «Здравствуй, это я!» Сюжетно – ролевая игра «Моя семья» Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. | Виртуальная экскурсия «Папа, мама, я- дружная семья!»Воспитывать любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных. | Виртуальная экскурсия «Папа, мама, я- дружная семья!» Привлечь внимание к семье, показать ее ценность для каждого человека. | Педагоги группы, музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре. |
| Развлечение «Праздник дружной семьи» | Развлечение «Праздник дружной семьи» | Развлечение «Праздник дружной семьи» | Развлечение «Семья – дороже всего» | Развлечение «Семья – дороже всего» |
| Октябрь | Дидактическая игра «Где аккуратность, там и опрятность». | Дидактическая игра «Где аккуратность, там и опрятность»закрепить знания и умения детей об этикете и гигиене. | Дидактическая игра «Мои самые близкие, родные и любимые люди» | Дидактическая игра «Мои самые близкие, родные и любимые люди» | Оформление группового альбома «Традиции моей семьи». | Педагоги группыПедагоги группыПедагоги группы |
| «Мамины сказки», фольклор | «Мои любимые игрушки», фольклор. | «Игры, в которые мы любим играть" | «Любимые игры наших родителей» |  «Любимые игры наших родителей» |
| Оформление фотовыставки «Мои бабушка и дедушка»  | Оформление фотовыставки «Мои бабушка и дедушка»  | Оформление фотовыставки «Мои бабушка и дедушка»  | Оформление фотовыставки «Мои бабушка и дедушка» к Международному Дню пожилого человека | Оформление фотовыставки «Мои бабушка и дедушка» к Международному Дню пожилого человека |
|  Ноябрь | «Учимся дружить» | «Учимся дружить».«Когда у друзей лад, каждый этому рад» | Фестиваль творчества «Вместе весело живется» (декламация, вокал, рисунки) | Фестиваль творчества «Дружат дети всей страны» (декламация, вокал, хореография, рисунки) | Фестиваль творчества «Сила России – в единстве народов» (декламация, вокал, хореография, рисунки) | Педагоги группы имузыкальные руководителиПедагоги группы |
| Оформление альбома фотографий «Мамочка любимая моя»  | Оформление экспозиции фотографий «День матери»   | Оформление экспозиции фотографий «День матери» «Моя Родина – Россия»  | «Моя Родина – Россия», «Сердце матери лучше солнца греет» Оформление экспозиции рисунков и фотографий |  «Моя Родина – Россия», «Сердце матери лучше солнца греет» Оформление экспозиции рисунков и фотографий |
| Декабрь | Дидактическая игра «Оденем куклу» |  Дидактическая игра «Оденем дочку или сыночка»  | «Русский народный костюм» Дидактическая игра «Оденем дочку и сыночка»  |  «Одежда народов России». Сюжетно- ролевая игра «Ателье».  | Игра- путешествие «В прошлое одежды»; «Наряды наших бабушек и дедушек». | Педагоги группыПедагоги группы |
| «Бабушкины потешки, прибаутки, шутки», фольклор.  | «Бабушкины потешки, прибаутки, шутки», фольклор. |  «Новый год в моей семье».  |  «Новогодние хлопоты в моей семье». Выставка «Новогодние открытки моей семьи».  |  «Новогодние традиции в моей семье». Фестиваль «История новогодней игрушки моей семьи».  |
|  Январь | Фото отчет о проведении новогодних праздников в детском саду и семье.  | Фото отчет о проведении новогодних праздников в детском саду и семье.  | Фото отчет о проведении новогодних праздников в детском саду и семье.  | Фото отчет о проведении новогодних праздников в детском саду и семье.  | Фото отчет о проведении новогодних праздников в детском саду и семье.  | Педагоги группыПедагоги группы |
| Театрализованное представление для детей «Дедушкины сказки»- знакомство с зимними забавами.  |  Театрализованное представление для детей «Дедушкины сказки»- знакомство с зимними забавами. |  «Зимние забавы моей семьи». | «Рождественский сундучок». |  «Рождественский сундучок». Традиции новогодних праздников у разных народов. |
| Февраль | «Мой папа лучше всех!»  |  «Мой папа лучше всех!» |  «Мой папа дружит со спортом». |  «Мы с папой спортсмены».  |  «Мы с папой спортсмены». | Педагоги группы, инструктор по физической культуре.Педагоги группы |
| Праздник «Мы – солдаты». | «Мы немножко подрастём, защищать страну пойдем! » стихи, песни, фотографии  | «Мы немножко подрастём, защищать страну пойдем!» стихи, песни, фотографии  | «На страже Родины. Наши защитники» стихи, песни, фотографии  | «На страже Родины. Наши защитники» стихи, песни, фотографии |
| Март | «Моя любимая мама» Стихи, песни Праздник 8 Марта  | «Моя любимая мама» Изготовление альбома Стихи, песни Праздник 8 Марта  | «Мамины помощники». Стихи, песни Праздник 8 Марта. Изготовление альбома. | «Самая лучшая мама на свете» Изготовление альбома Стихи, песни Праздник 8 Марта «Мамочка любимая»  | «Моя мама лучше всех!» Изготовление сувениров к 8 Марта (подарки мамам и бабушкам) Стихи, песни Праздник 8 Марта  | Педагоги группыи музыкальные руководителиПедагоги группы |
| «Посуда»  |  Дидактическая игра «Посудная лавка».  | «Сервируем стол» Викторина «Посуда»  | «Бабушкина посуда» Конкурс знатоков народных промыслов.  | «Путешествие в прошлое посуды». |
| Апрель | «Водичка, водичка, умой моё личико!» , фольклор. | «Водичка, водичка, умой моё личико!» , фольклор. | «Водичка, водичка, умой моё личико», фольклор.Сюжетно- ролевая игра «Помощники Мойдодыра». | «Вода- источник жизни». | «Вода- источник жизни».  | Педагоги группыПедагоги группы |
| «Весна красна» стихи, песни, потешки. | «Весна красна» стихи, песни, потешки. | «Пробуждение природы» |  «Весна шагает по планете».  |  «Весна шагает по планете». |
| Май | «Мы идем на салют»  |  «Мы идем на салют»  |  Презентация «День Победы. Их подвигами гордятся внуки».  | Праздник «День Победы» «Их подвигами гордятся внуки» Литературные чтения.  |  Праздник «День Победы» «Их подвигам гордятся внуки» Презентация «Бессмертный полк».  | Педагоги группыи музыкальные руководителиПедагоги группы |
|  «Приглашаем в гости к нам» Игра – упражнение «Вежливое обращение к гостям»  | «Приглашаем в гости к нам» Игра – упражнение «Вежливое обращение к гостям» | «Шкатулка добрых дел». | «От улыбки станет всем светлей».  | «Дни благодарности и доброты».  |
|  «Семейные прогулки по городу»  | «Семейные прогулки по городу» | « Я поведу тебя в музей, - сказала мне сестра». |
| Июнь | Спортивное развлечение «День России»  | Спортивное развлечение «День России»  | Спортивное развлечение «День России»  | Спортивное развлечение «День России»  | Спортивное развлечение «День России»  | Педагоги группыи инструктор по физкультуре |
| Июль | Праздник «Мама, папа, я – наша дружная семья».  | Праздник «Мама, папа, я – наша дружная семья».  | Праздник «День семьи»  | Праздник «День семьи» | Праздник «День семьи» | Педагоги группы, музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре. |
| Август | Конкурс детского творчества «В поисках Радуги»  | Конкурс детского творчества «В поисках Радуги»  | Конкурс детского творчества «В поисках Радуги»  | Конкурс детского творчества «В поисках Радуги»  | Конкурс детского творчества «В поисках Радуги»  | Педагоги группы |
|  | **МАЛАЯ РОДИНА** (Мой родной край. Место, в котором я живу. Достопримечательности родного края (города, района), Природы края (города). История города. Культура города.)  |  |
|  | Ранний возраст | Младший возраст | Средний возраст | Старший возраст | Подготовительный возраст |  |
|  Сентябрь | Игровое развлечение «Я люблю свой детский сад» | Игровое развлечение «Я люблю свой детский сад» | Игровое развлечение «Я люблю свой детский сад» | Виртуальная экскурсия «С чего начинается Родина».Объяснение значения пословиц о Родине. Русские народные игры. | Виртуальная экскурсия «С чего начинается Родина». Рассматривание иллюстраций с изображением природы различных уголков нашей Родины.Пение русских народных песен, частушек.Русские народные игры | Педагоги группыПедагоги группы |
| «Русская береза»- чтение стихов о березе. Рисование русской березы. | «Русская береза»- чтение стихов о березе. Рисование русской березы. Игра «С какого дерева листочек»  | «Русская береза – символ Родины моей»чтение стихов о березе.Игра «С какого дерева листочек» Рисование русской березы красками | «Русская береза – символ Родины моей» стихи и песни о русской березе. Пейзаж «Березовая роща». | «Русская береза – символ Родины моей» стихи и песни о русской березе. Пейзаж «Березовая роща». |
| Октябрь | «Мой дом» Рассматривание фотографий «Наша улица». Аппликация «Мой дом» | «Мой дом» Рассматривание фотографий «Наша улица».Аппликация «Мой дом» | «По улицам города». Презентация «По дороге в детский сад»- знакомство с микрорайоном. | Игра- путешествие «Этот город самый лучший на земле». Презентация «Мой район Красногвардейский» | Игра- путешествие по родному городу «Город, в котором я живу».Презентация «Достопримечательности Красногвардейского района». | Педагоги группыПедагоги группыи музыкальные руководители |
| Праздник «Ходит осень по дорожкам» | Праздник «Ходит осень по дорожкам» | Праздник «Разноцветный ковер осени» | Праздник «Осеннее настроение» | Праздник «Есть в осени первоначальной» |
|  Ноябрь | «Полное лукошко»  | «Полное лукошко»  | «В гости к старичку лесовичку» игровые и проблемные ситуации | Викторина «Осенний марафон» (природа родного края)«Международный день леса». Рисование «Земля - наш общий дом» | Викторина «Осенний марафон» (природа родного края)«Международный день леса». Рисование «Земля - наш общий дом» | Педагоги группы |
| Декабрь | Дидактическая игра «В гости к бабушке в деревню». | Дидактическая игра «В гости к бабушке в деревню». |  «Предметы крестьянского быта» Обогатить первоначальные представления о предметах крестьянского быта: сундук, кровать, различная посуда, ушат. Загадки, пословицы, поговорки. | «Русская изба»беседа о русских избахрисование и аппликация «Окна расписные, ставенки резные» | «Русская изба»беседа о русских избах. Вечер загадок о предметах русского быта. | Педагоги группыПедагоги группыи музыкальные руководители |
| «Зимушка- зима» Праздник «Новый год!» | «Здравствуй, Ёлочка лесная!» Праздник «Новый год» | «Зимние узоры» пейзаж. Рассматривание иллюстраций с изображением природы различных уголков нашей Родины.Праздник «Новый год» | «Зимние кружева» пейзаж. Рассматривание иллюстраций с изображением природы различных уголков нашей Родины.Акция «Спасем Елочку»Праздник «Новый год» | «Красота зимы хрустальной» пейзаж. Рассматривание иллюстраций с изображением природы различных уголков нашей Родины.Акция «Спасем Елочку»Праздник «Новый год» |
|  Январь | Литературная гостиная «В гостях у сказки».Настольный, пальчиковый, плоскостной театр. | Литературная гостиная «В гостях у сказки».Настольный, пальчиковый, плоскостной театр. | Литературная гостиная «Сказка живет с нами».Викторина «Узнай по отрывку»Конкурс «Кто больше назовет р-н сказок» | Литературная гостиная «Удивительный мир сказок»- знакомство с детскими авторами Санкт- Петербурга.Презентация «Сказки Санкт- Петербурга». | Литературная гостиная «Что за прелесть эти сказки»- знакомство с детскими авторами Санкт- Петербурга.Викторина «Узнай по отрывку» | Педагоги группы и музыкальный руководитель.Педагоги группы |
| Рассказ - беседа «Где мы живём?»                 | Рассказ - беседа «Где мы живём?»                 | Рассказ - беседа «Где мы живём?»                презентация «Мой город – Санкт Петербург» | Рассказ - беседа «Где мы живём?»                Презентация «Блокада Ленинграда» | Рассказ - беседа «Где мы живём?»                Презентация «Дети блокады». |
| Февраль | «Русская матрешка» русское народное творчество.  | «Русская матрешка»русское народное творчество. | «Дымка» русское народное творчество. | «Народные промыслы» | «Народные промыслы» | Педагоги группыПедагоги группы |
| «Знакомство с улицей» Беседа с детьми на тему «Где и как переходить улицу». Правил дорожного движения. Пешеходный переход.  | «Знакомство с улицей» Беседа с детьми на тему «Где и как переходить улицу». Правил дорожного движения. Пешеходный переход. | «Правила безопасного поведения» | «Правила безопасного поведения» | «Правила безопасного поведения» |
| Март | «Светит солнышко в окошко» весенние потешки и заклички. | «Светит солнышко в окошко» весенние потешки и заклички. | Развлечение «Масленичные гулянья».Беседа «Народный праздник Масленица», заучивание закличек, отгадывание народных загадокЛепка «Угощение на Масленицу» | «Народные праздники на Руси. Масленица»- беседа «Народный праздник Масленица»- заучивание закличек, отгадывание народных загадокРисование «Масленица у ворот»Развлечение «Масленичные гулянья». | «Народные праздники на Руси. Масленица»- беседа «Народный праздник Масленица»- заучивание закличек, отгадывание народных загадок.Аппликация «Масленица»Развлечение «Масленичные гулянья». | Педагоги группы, музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре.Педагоги группы |
| «Очень я люблю маму милую свою»- беседа о мамах- составление рассказов «За что я люблю свою маму. Как  я помогаю ей»- изготовление подарков маме.- пение песен о маме, чтение стихов. |  «Очень я люблю маму милую свою»- беседа о мамах- составление рассказов «За что я люблю свою маму. Как  я помогаю ей»- изготовление подарков маме.- пение песен о маме, чтение стихов. | «Русские красавицы»Знакомство с образом русской женщины в народном творчествеРисование акварелью портрет «Русская красавица».Рисование по представлению «Мамочка любимая» | «Русские красавицы»Знакомство с образом русской женщины в народном творчествеРисование акварелью портрет «Русская красавица».Рисование по представлению «Мамочка любимая» | «Русские красавицы»Знакомство с образом русской женщины в народном творчествеРисование акварелью портрет «Русская красавица».Рисование по представлению «Мамочка любимая» |
| Апрель | «Ленинградский зоопарк»- дикие и домашние животные. | «Ленинградский Зоопарк»- дикие и домашние животные. | «Ленинградский Зоопарк»- животные нашего края. | «Ленинградский зоопарк»- животный мир пяти континентов.  | «Ленинградский зоопарк»- животный мир пяти континентов. Красная книга. | Педагоги группыПедагоги группы |
| Знакомство с флагом России. Аппликация. «Флаг – символ Родины моей». | Беседа «Флаг – символ Родины моей». Дидактическая игра «Собери флаг» | Символика РоссииЗнакомство с флагом и гимном. Рассматривание иллюстраций. | Беседа «Государственные символы России».Закрепление знаний о государственных символах  России - флаг, герб, гимн | Беседа «Государственные символы России».Закрепление знаний о государственных символах России - флаг, герб, гимн |
| Май | Сюжетно-ролевая игра «Мы идем в театр» настольный, пальчиковый и др. виды театров. | Сюжетно-ролевая игра «Мы идем в театр» настольный, пальчиковый и др. виды театров. Этюды, инсценировка. | Сюжетно-ролевая игра «Мы идем в театр» настольный, пальчиковый и др. виды театров. Этюды, инсценировка. |  Творческая игра «Мы артисты -фантазёры» Пальчиковый, БИ-БА-БО и др. виды театров. Этюды, инсценировка,драматизация |  «Гастроли юных артистов» Пальчиковый, БИ-БА-БО и др. виды театров. Этюды, инсценировка,Драматизация. Показ детям младшего возраста. | Педагоги группыПедагоги группыи специалисты |
| «С днем рождения, любимый город!» Акция  ко Дню рождения города «Пусть наш город будет чистым!» | «С днем рождения, любимый город!» Акция  ко Дню рождения города «Пусть наш город будет чистым!» | «С днем рождения, любимый город!». Акция  ко Дню рождения города «Пусть наш город будет чистым!» | «С днем рождения, любимый город!»Акция  ко Дню рождения города «Пусть наш город будет чистым!» | «С днем рождения, любимый город!». Акция  ко Дню рождения города «Пусть наш город будет чистым!» |
| Июнь | «Цветы на клумбе». Воспитывать чувство красоты и потребность заботы о природе.  | «Цветы на клумбе». Воспитывать чувство красоты и потребность заботы о природе. | Игра- путешествие «Мы- друзья природы». | Экскурсия по территории детского сада «Мы –друзья природы». |  Экскурсия по территории детского сада «Маленькое путешествие в большой мир природы». Беседа «Мы –друзья природы» | Педагоги группы |
| Июль | Театрализованное представление «Приключения Ванюшки в лесу».Формирование элементарных представлений о неразрывной связи человека с природой.  | Театрализованное представление «Приключения Ванюшки в лесу».Формирование элементарных представлений о неразрывной связи человека с природой.  | Познавательная беседа «Береги природу»: расширять и обогащать знания о природе, правилах поведения в ней, Дидактическая игра «Если я приду в лесок» | Проект «Береги природу»: повышать уровень экологической культуры воспитанников.Выставка детских работ «Пусть с природой дружат люди»: развивать желание вносить посильный вклад в природоохранное воспитание населения. | Проект «Береги природу»:способствовать ознакомлению с растениями и животными, встречающимися в нашем крае и занесенными в Красную книгу.Выставка рисунков «Красная книга глазами детей». | Педагоги группы |
| Август |  «Капелька в гостях у ребят». Беседа «Для чего нужна вода» | «Капелька в гостях у ребят».Беседа с детьми «Вы слыхали о воде?Говорят она везде!» | «Капитошка и его друзья».Акция «Берегите воду!» Изготовление экологической газеты «С днем рождения, Земля!» | Акция «Берегите воду!» Проект «Будь природе другом»Изготовление экологической газеты «С днем рождения, Земля!» | Акция «Берегите воду!» Презентация «Земля -наш общий дом»: День защиты Земли, Час Земли. Изготовление экологической газеты «С днем рождения, Земля!» | Педагоги группы |
|  | **ТРУД ЛЮДЕЙ** (Самообслуживание. Хозяйственно-бытовой труд. Труд в природе. Ручной труд. Профессии) |  |
|  | Ранний возраст | Младший возраст | Средний возраст | Старший возраст | Подготовительный возраст |  |
|  Сентябрь | Игровая ситуация «Игрушка потерялась»  | Ситуация игрового общения «Будешь вещи убирать, не придется их искать»  |  «Кто нам помогает в детском саду. Помощник воспитателя».Беседа о важности труда всех людей, работающих в детском саду. | «Кто нам помогает в детском саду. Повар и медсестра». | «Кто нам помогает в детском саду. Повар, медсестра, кастелянша» | Педагоги группы |
| Октябрь | «Я пеку, пеку, пеку…» Рассматривание иллюстраций по р-н сказке «Колобок».  | «Я пеку, пеку, пеку…» Рассматривание иллюстраций по р-н сказке «Колобок». Лепка «Колобок». | «От зернышка до булочки». Сказка «Колосок». Лепка «Колосок». | «От зернышка до булочки». Труд хлеборобов.Лепка из солёного теста «Праздничный каравай». |  «Хлеб всему голова»- беседа по картинам: И. Шишкина «Рожь», А. Пластова «Жатва». Драматизация сказки «Колосок». | Педагоги группы |
|  Ноябрь | Наблюдение за трудом помощника воспитателя. | Наблюдение за трудом помощника воспитателя.  | Наблюдение за трудом дворника  | Наблюдение за трудом кастелянши  | Экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом работников службы безопасности. | Педагоги группы |
| Дидактические игры «Накормим куклу Машу»  | Дидактические игры «Накормим куклу Машу»  | Экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом медсестры и врача.  | Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы»  | Лото «Профессии» «Все работы хороши»Беседа о важности труда всех людей. |
| Декабрь | «Кто работает в нашей группе. Воспитатель» | «Кто работает в нашей группе. Воспитатель» | «Кто работает в детском саду. Музыкальный руководитель и руководитель по физической культуре» | Виртуальная экскурсия в магазин. | Экскурсия в библиотеку. | Педагоги группы |
|  Январь | «Вымоем посуду» Игровые обучающие ситуации |  «Вымоем посуду» Игровые обучающие ситуации |  «Купаем кукол» Игровые обучающие ситуации | Игровые обучающие ситуации « Ухаживаем за растениями». |  Игровые обучающие ситуации «Каждой вещи- своё место» | Педагоги группы |
| Февраль |  «Мы едем, едем, едем…» |  «Мы едем, едем, едем…» |  «Автопарк» | «Есть такая профессия – Родину защищать» | «Есть такая профессия – Родину защищать» | Педагоги группы |
| Март | «Кем работают наши мамы» Фотовыставка |  «Профессии моей мамы» Фотовыставка |  «Профессии моей семьи». Фотовыставка |  «Профессии моей семьи» Фотовыставка |  «Профессии моей семьи» Фотовыставка | Педагоги группы |
| «Стихи о профессиях» Литературная гостиная | «Стихи о профессиях» Литературная гостиная | «Стихи о профессиях» Литературная гостиная | «Стихи о профессиях» Литературная гостиная | «Стихи о профессиях» Литературная гостиная |
| Апрель | «Добрый доктор Айболит». Экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом медицинских работников. | «Добрый доктор Айболит». Экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом медицинских работников. | «Парад профессий» «Кем ты в жизни хочешь стать?»Дидактическая игра «Кому что надо». | «Космос»- рассматривание иллюстраций о космосе, космонавтах- просмотр презентации «Загадочный космос»- аппликация «На космодроме» |  «Космос»- рассматривание иллюстраций о космосе, космонавтах- просмотр презентации «Загадочный космос»- аппликация «На космодроме» | Педагоги группы |
| Май | «Все работы хороши» | «Все работы хороши» | «Все работы хороши» | Тематическое мероприятие «Кем ты в жизни хочешь стать?» литературно- музыкальная композиция для младших групп. | Тематическое мероприятие «Парад профессий. Кем ты в жизни хочешь стать?» | Педагоги группы |
| Чтение художественной литературы: С. Михалков «А что у вас?», Джанни Родари «Чем пахнут ремесла?», Э. Успенский «25 профессий Маши Филипенко», В. Маяковский «Кем Быть?», И. Крылов «Стрекоза и муравей», К. Чуковский «Айболит», «Федорино горе», русские народные сказки «Крошечка - Хаврошечка», «Двенадцать месяцев», Ю. Тувим «Всѐ для всех» |
| Июнь | Сюжетно-ролевые игры «Семья» сюжет «Уборка на кухне» и «Магазин». | Сюжетно-ролевые игры «Семья» сюжет «Уборка на кухне» и «Магазин».  |  Сюжетно-ролевые игры «Магазин» , «Строители», «Ферма».  | Туристическое агентство «Северная столица» Сюжетно-ролевые игры | Туристическое агентство «Северная столица» Сюжетно-ролевые игры | Педагоги группы |
| Июль | Поливаем цветник Кормление птиц Уборка в песочнице Уборка на участке  | Поливаем цветник Кормление птиц Уборка в песочнице Уборка на участке  | Поливаем цветник Кормление птиц Уборка в песочнице Уборка на участке  | Поливаем цветник Кормление птиц Уборка в песочнице Уборка на участке  | Поливаем цветник Кормление птиц Уборка в песочнице Уборка на участке  | Педагоги группы |
| Август | Создание альбома «Кем работают наши мамы и папы»  | Создание альбома «Кем работают наши мамы и папы»  | Создание альбома «Кем работают наши мамы и папы»  | Создание лэпбука «Профессии моего города»  | Создание лэпбука «Профессии моего города»  | Педагоги группы |
|  | **ВЕЛИКАЯ РУСЬ** (Понятие Добра и Зла. Герои древних времён. Люди, оставившие след в истории родного города. Герои семьи в Великой Отечественной войне. Герои современности. Столица нашей Родины) |  |
|  | Ранний возраст | Младший возраст | Средний возраст | Старший возраст | Подготовительный возраст |  |
|  Сентябрь | «От улыбки станет всем светлей». Формирование положительного отношения друг к другу. Правила встречи и прощания со сверстниками и взрослыми. | «От улыбки станет всем светлей.» Формирование положительного отношения друг к другу. Правила встречи и прощания со сверстниками и взрослыми. | Беседа «Добрые слова лучше мягкого пирога».  | «Добро и зло в русских народных сказках». Формировать представления о добре и зле, о формах их проявления. Определить значимость доброты в жизни людей. | Добро и зло в русских народных сказках». Формировать представления о добре и зле, о формах их проявления. Определить значимость доброты в жизни людей. | Педагоги группы |
| Октябрь | «Я хороший, ты хороший. Как себя вести. Как дружить». | «Я хороший, ты хороший. Как себя вести. Как дружить». | Образовательно- игровая ситуация «Кто обидел Мишку?» понятие добра и зла на основе русского фольклора. | «Кто такие герои? Почему их помнят люди?» Понятие добра и зла в русских народных сказках | «Кто такие герои? Почему их помнят люди?» Понятие добра и зла в русских народных сказках. | Педагоги группы |
|  Ноябрь | Я – человек.Формировать элементарные представления о человеке (себе, сверстнике и взрослом), об особенностях внешнего вида и строения человека, о добрых делах и поступках. Формировать интерес к изучению себя, своих возможностей. | Я – человек.Формировать элементарные представления о человеке (себе, сверстнике и взрослом), об особенностях внешнего вида и строения человека, о добрых делах и поступках. Формировать интерес к изучению себя, своих возможностей. |  Развлечение «Мы- Россияне»: дать элементарные представления о функциональном назначении гимна и флага, о символическом значении цвета; вызвать у детей разнообразные эмоциональные переживания: чувство радости, гордости, нежности, доброты через восприятие музыкальных образов. Воспитывать чувство любви к своей Родине – России.  | «Мы- Россияне»: познакомить детей с государственными символами России: флаг, гимн, герб и героями современности.Развлечение «Будущие патриоты» - (игровые упражнения, эстафеты с кеглями, гимнастическими мячами, самокатами). |  «Мы - Россияне»: знакомство детей с государственными символами России: флаг, гимн, герб, знакомство с героями современности и людьми, оставившими след и истории родного города, Развлечение «Будущие патриоты» - (игровые упражнения, эстафеты с кеглями, гимнастическими мячами, самокатами).  | Педагоги группы, инструктор по физическому развитию и музыкальный руководитель. |
| Декабрь |  «Сказки наших бабушек». | «Сказки наших бабушек».  | Виртуальная экскурсия «Печка вам не просто место, где горит охапка дров…» |  Виртуальная экскурсия «Как на Руси люди жили» | Виртуальная экскурсия «Наши предки – славяне» | Педагоги группы |
|  Январь | «О дружбе и друзьях» Формировать понятия «друг», «дружба»; учить видеть, понимать, оценивать чувства и поступки других, объяснять свои. | «О дружбе и друзьях» Формировать понятия «друг», «дружба»; учить видеть, понимать, оценивать чувства и поступки других, объяснять свои. | «О дружбе и друзьях». Познакомить с художественной литературой (произведениями российский авторов) о дружбе. Учить анализировать поступки литературных героев. | Презентация «Богатыри земли русской»: формировать представление о героическом прошлом русского народа Древней Руси, великих богатырях — защитниках Русской землиЧтение былин «Добрыня и Змей» Знакомить детей с храбростью, отвагой и смекалкой Русских богатырей. | Презентация «Богатыри земли русской»: уточнить знания о былине, о былинных героях — Илье Муромце, Добрыне Никитиче, Алеше Поповиче. Познакомить с богатырской темой в русской музыке и изобразительном искусстве. Способствовать пониманию детьми образа русского богатыря, гармонично сочетающего в себе духовную и физическую силу.  | Педагоги группы. |
| Февраль | Познавательные беседы «Богатырское здоровье» | Познавательные беседы «Богатырское здоровье» | «Что такое Меч - Кладенец?»- знакомство со сказочными образами русских народных героев и с элементами их костюмов и оружия.Спортивные соревнования «Добро молодец» - эстафеты | «Богатырский шлем» Цель: познакомить детей с доспехами и названиями элементов костюма русского богатыря (кольчуга, шлем, сапоги, бармица, Воспитывать чувство гордости за богатырскую силу Руси.Спортивные соревнования «Добро молодец» - эстафеты | «Одежда и оружие русских воинов в разные времена»: закрепить знания о доспехах и современным военным снаряжением русских воинов, закрепить названия элементов костюма русского богатыря (кольчуга, шлем, сапоги, бармица, познакомиь с названием оружия русского воина (копье, меч, лук со стрелами, булава). Дать знания детям об одежде и вооружении воинов в разные эпохи, о их назначении.Спортивные соревнования «Добро молодец» - эстафеты | Педагоги группыи инструктор по физическому развитию |
| Март | «Бывают разные люди на свете»: формировать представление о том, что все люди разные не только по внешнему виду, но и по характеру: добрые, злые; учить проявлять сочувствие и внимание к сверстникам (делиться игрушкой, уступать).  | «Бывают разные люди на свете»: формировать представление о том, что все люди разные не только по внешнему виду, но и по характеру: добрые, злые, смелые, трусливые; учить проявлять сочувствие и внимание к сверстникам (делиться игрушкой, уступать). Способствовать установлению дружеских отношений между детьми, помогать дошкольникам лучше узнавать друг друга. | «Пусть Кащеи и драконы,Наших витязей боятся.Скачут, скачут в поле кони,Никогда не утомятся»: знакомство с отрывками из русских народных былин.Рисование «Богатырский конь»  | «Русскому богатырюя первейший друг в бою!»: знакомство с образом коня былинных героев, защищавших границы земли Русской от нашествия бесчисленных врагов. Лепка «Богатырский конь»Виртуальная экскурсия «Древнерусская крепость» | «Русскому богатырюя первейший друг в бою!»: знакомство с образом коня былинных героев, для которых конь являлся не просто оберегом, а верным другом, предупреждавшим своего хозяина об опасности, — ржёт “во всю голову”, бьёт копытами, чтобы разбудить богатыря.Аппликация «Богатырский конь»Виртуальная экскурсия «Древнерусская крепость» |  |
| Апрель | «Доведи дело до конца». учить детей доводить начатое дело до конца, не бросать на полпути свою работу, учить предвидеть результат. | «Доведи дело до конца». учить детей доводить начатое дело до конца, не бросать на полпути свою работу, учить предвидеть результат. | «Главный город России». Знакомство со столицей нашей Родины. | «Что мы знаем о Москве»: уточнить и систематизировать знания детей о столице России, формировать представление о Москве, как о главном городе нашей страны.Презентация «Москва-столица нашей Родины» | «Москва-столица России»: познакомить детей с достопримечательностями Москвы, ее памятными местами, памятниками архитектуры и древности. Презентации «Москва златоглавая»: формировать у детей представление о древнем Кремле, о его значении в жизни города | Педагоги группы |
|  |  «Если б не было смелых людей, то чтоб было?» . | «Знамя Победы».формировать элементарное представление об истории Отечества, закрепить и обобщить знания о видах флагов, об их назначении; дать краткие сведения из истории знамен | Экскурсия в городскую  библиотеку — посещение выставки «Книги о ВОВ»«Навек запомни»Цель: Закрепить знания детей о трагической странице нашей страны-ВОВ, о героизме защитников Родины. | Экскурсия в городскую  библиотеку — посещение выставки «Книги о ВОВ»«Навек запомни»Цель: Закрепить знания детей о трагической странице нашей страны-ВОВ, о героизме защитников Родины.Фототовыставки «Дети — Герои Войны» | Педагоги группы |
| Май | «Мы солдаты бравые, сильные, удалые": воспитывать чувство гордости за свой народ, за армию, Родину… Вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны. | «Мы солдаты бравые, сильные, удалые»: воспитывать чувство гордости за свой народ, за армию, Родину… Вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны. | Развивающая образовательная ситуация «Дедушкина медаль». «На привале» - беседы о военных профессиях.Групповая работа по аппликации «Весенний букет для ветеранов». | Развивающая образовательная ситуация «Дедушкина медаль»Беседы о военных профессиях, конкурс рисунков «Спасибо за мир», групповая работа по аппликации «Весенний букет для ветеранов», изготовление презентаций «Они победили!»Оформление уголка «Юные патриоты». Фототовыставка «Дети — Герои Войны» | Развивающая образовательная ситуация «Правнуки Великой победы»- беседы о военных профессиях «На привале»- конкурс рисунков «Спасибо за мир» групповая работа по аппликации «Весенний букет для ветеранов» Фото выставка «Они победили!» Презентация «Награда Героя России – медаль «Золотая звезда». | Педагоги группы, музыкальный руководитель. |
| Июнь | «Пусть всегда будет солнце» | «Пусть всегда будет солнце» |  День Независимости России Развлечение «Богатырские забавы»: познакомить детей с устройством древнерусской крепости | День Независимости России Развлечение «Богатырские забавы» Презентация «Знакомство детей с великими соотечественниками» |  День Независимости России Развлечение «Богатырские забавы» Презентация «Знакомство детей с великими соотечественниками» | Педагоги группы, инструктор по физической культуре и музыкальный руководитель |
| Июль | «Игры русского народа»: знакомство с разными играми русского народа от словесных до подвижных, дать представление о традициях и особенностях жизни людей на Руси. Повышать интерес к традициям русского народа., развивать любознательность и интерес к народным играм. Формировать нравственные качества через народные игры. Способствовать созданию положительного эмоционального настроя. Знакомство с фольклорными считалками. | Педагоги группы и инструктор по физической культуре. |
| Август | «Каждый день и каждый час все они спасают нас»: формировать общественное сознание гражданской позиции об опасностях на дороге, в детском парке и около дома, умение быстро реагировать в чрезвычайных ситуациях.Знакомство детей с профессией «Спасатель-МЧС», популяризировать деятельности МЧС России и героических профессий пожарного и спасателя. Расширять знания детей об особенностях профессии «Спасателя», формировать навык безопасного поведения в быту, формировать понятие о важности и необходимости данной профессии, расширить словарный запас детей, воспитывать в детях желание помочь окружающим, если они в беде, воспитывать у детей потребность в заботе о своей безопасности. Формировать патриотические чувства и представление о героизме, отваге спасателей, врачей, пожарных. | Педагоги группы. |