

Приложение к организационному разделу
образовательной программы дошкольного образования

Принят
решением Педагогического совета
Протокол от 24.05.2017г. №4



Утвержден

Заведующий ГБДОУ д/с №82

Н.С. Бужор

Приказ от 26.05.2017 №15/1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад №82 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому развитию детей
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
на 2017-2018 учебный год**

Санкт-Петербург
2017

Пояснительная записка к учебному плану

Нормативно-правовая база для составления учебного плана:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года.
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26). (с изменениями)
- Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 82 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 82 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Основными задачами плана непрерывной образовательной деятельности являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки,
- реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Учебный план ГБДОУ ориентирован на организацию непрерывной образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели.

Продолжительность учебного года (не включая летний период) составит 36 недель. Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста с 2 до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 7 лет. Непрерывная образовательная деятельность проводится со всей группой и по подгруппам, сформированным с учетом уровня развития воспитанников. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (далее НОД): в первой младшей группе (с 2-3 лет) не более 10 минут; в младшей группе (с 3-4 лет) не более 15 минут; в средней группе (с 4-5 лет) не более 20 минут; в старшей группе (с 5-6 лет) не более 25 минут; в подготовительной к школе группе (с 6-7 лет) не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Непрерывная образовательная деятельность по музыкальному и физическому развитию проводится со всей группой. Количество непрерывной образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Перерывы между непрерывной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут. В середине НОД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие – которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Реализуется в НОД по расширению кругозора, и в режимных моментах повседневной жизни.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Реализуется в НОД по развитию математических представлений и сенсорной культуры, по расширению кругозора и знакомству с миром природы.

Реализуется в совместной деятельности по ознакомлению с предметным, природным окружением, явлениями общественной жизни, в конструктивной деятельности.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Реализуется в НОД по развитию речи, подготовке к обучению грамоте (старшие и подготовительные к школе группы), в совместной деятельности детей и взрослого.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Реализуется в НОД по музыкальному развитию, в НОД по изобразительности (лепке, рисованию, аппликации, конструированию), в совместной деятельности детей и взрослого.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма,

развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). С детьми планируется три занятия в неделю по физической культуре, в старших группах одно занятие в неделю проводится на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний; при наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям)

Учебный план

Образовательные области	Непрерывная образовательная деятельность	Количество НОД в неделю / год по группам				
		Группа раннего возраста (2-3 года)	Младшая группа (3-4 лет)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Социально-коммуникативное развитие	Мир природы	-	0,5/18	0,5/18	0,5/18	1/36
	Расширение кругозора	-	0,5/18	0,5/18	0,5/18	1/36
Познавательное развитие	Развитие математических представлений и сенсорной культуры	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
Речевое развитие	Развитие речи	1/36	1/36	1/36	0,5/18	1/36
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	0,5/18	1/36
Художественно-эстетическое развитие	Аппликация	-	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Конструирование	1/36	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Лепка	1/36	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Рисование	1/36	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Музыкальное развитие	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
Физическое развитие	Физическая культура	3/108	3/108	3/108	3/108	3/108
Итого НОД в неделю:		10	10	10	10	12
Итого НОД в месяц:		40	40	40	40	48
Объём образовательной нагрузки в день		20 мин	30 мин	40 мин	45 мин	Не более 1ч 30 мин.
Объём образовательной нагрузки в неделю		1 час 40 мин	2 часа 30 мин	3 часа 20 мин	4 часа 15 мин	6 часов

Летний оздоровительный период

Образовательные области	Непрерывная образовательная деятельность	Количество часов в неделю / год по группам				
		Группа раннего возраста (2-3 года)	Младшая группа (3-4 лет)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2/26	2/26	2/26	2/26	2/26
Физическое развитие	Физическая культура	3/39	3/39	3/39	3/39	3/39
Итого в неделю летний период:		5	5	5	5	5
Итого в месяц летний период:		20	20	20	20	20

В летний период образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие (кроме музыки) осваиваются в совместной деятельности педагога с детьми. Музыкальное развитие, физическое развитие осуществляется в форме непрерывной образовательной деятельности.