

Согласована

Педагогическим Советом ГБДОУ д/с №82
Протокол от 30.08.2017 №1



Утверждена

Приказом от 05.09.2017 №30
Заведующий ГБДОУ д/с №82
Н.С. Бужор

Рабочая программа педагога
образовательной организации, реализующей образовательную программу дополнительного образования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №82 общеразвивающего
вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Платная образовательная услуга
Английский язык
педагог
Соловей Лилия Леонидовна
2017-2018 учебный год

Санкт-Петербург
2017

1.Целевой раздел рабочей программы

1.1. Пояснительная записка

Программа «Cookie and friends» знакомит ребенка с основами иноязычной культуры, т.е. сообщает ребенку базовый объем знаний, умений и навыков, пробуждая у него интерес к изучению языка и способствуя развитию мышления, воображения и расширенного кругозора, формирует положительную познавательную мотивацию. основополагающие моменты концепции обучения дошкольников сводятся к использованию широкого спектра методов, приемов, форм и средств обучения. При этом учитываются индивидуальные особенности детей, а также особенности их общекультурного развития и семьи.

Программа построена на основе метода устного опережения без включения письменных навыков и коммуникативных методик.

В программе используется игровой метод с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Игра является ведущим видом деятельности дошкольника, поэтому задачи обучения тесно связаны с миром, в котором живет ребенок. Это мир сказок, стихов, песенок, где царит любознательность и желание поиграть со сверстниками. В основе игровой методики лежат создание воображаемой ситуации и принятие ребенком или преподавателем той или иной роли.

Занятия направлены на общее развитие детей, которое достигается путём вовлечения ребёнка в виды деятельности, улучшающие координацию, моторные навыки, так же как и пространственное, личностное, социальное и эмоциональное развитие.

Программа предназначена для коллективной работы с детьми. Но упражнения рассчитаны на осуществление индивидуального и дифференцированного подхода к обучению детей с разным уровнем подготовки и разными способностями. Обучение ведётся с учётом психологических особенностей дошкольников и строится на интересном для ребёнка материале.

Обучение направлено на поддержание интереса к языку, умение выразить себя и развитие коммуникативных навыков ребёнка.

Цель программы “Cookie and friends”:

формирование у детей интереса к изучению языка и подготовка дошкольников к дальнейшему успешному обучению иностранному языку в школе.

В ходе реализации этой программы решаются следующие **задачи**:

- создавать условия для ранней коммуникативно-психологической адаптации дошкольников;
- формировать элементарные языковые и речевые умения;
- приобщать ребёнка к иностранному (английскому) языку и англоязычной культуре;
- развивать мотивации к дальнейшему овладению иностранного языка;
- побуждать ребёнка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики;
- развивать личность ребёнка, его способностей, внимания, мышления, памяти и воображения.

Развитие личности – современное требование общества. Знания, умения и навыки сохраняют свое исключительное значение, но уже не как цель, а как средство достижения цели – развития личности ребёнка. Самый короткий путь эмоционального раскрепощения, снятия зажатости, заторможенности, обучения чувствованию слова и художественному воображению – это путь через игру, сочинительство, фантазирование.

Очень важно, чтобы занятия активизировали у детей мышление и познавательный интерес, пробудили фантазию и воображение, любовь к родному слову, научили сочувствию и сопереживанию.

Занятия в детском саду полезны всем детям. Особенно тем, у кого есть проблемы в общении со сверстниками и взрослыми, застенчивым и чувствительным малышам. В детском коллективе ребенок сможет в безопасной форме выразить любые свои чувства и подкрепить хорошее отношение к самому себе. Расторможенные и гиперактивные дети научатся управлять своим телом (а заодно, и эмоциями), получают опыт творческого развития. Умение общаться необходимо в любой сфере деятельности. Детские выступления – необыкновенный волшебный мир! С ними у всех поколений связано множество приятных воспоминаний.

В современном обществе резко повысился социальный престиж интеллекта и научного знания. Современные дети умеют решать логические задачи, но они значительно реже восхищаются и удивляются, сопереживают, все чаще проявляют равнодушие и черствость. Куклы Барби, роботы, всевозможные гаджеты и компьютеры не способны компенсировать отсутствие детского общения, без которого невозможно полноценное психологическое и социальное развитие личности ребенка. Отмечая недостаток наблюдательности, творческой выдумки у некоторых воспитанников, психологи часто ставят диагноз: «не доиграл», т. е. не натренировал свою фантазию и воображение. Как правило, такие дети не умеют занять себя в свободное время и на окружающий мир смотрят без удивления и особого интереса, как потребители, а не как творцы. В период обучения ребенка к школе у многих возникают страхи, срывы, заторможенность, а у других, наоборот, развязность и суетливость. Самый короткий путь эмоционального раскрепощения ребенка, снятие зажатости, обучения чувствованию и художественному воображению – это путь через игру, фантазирование, сочинительство.

Совместная игра должна быть направлена не только на переживание положительных эмоций. Необходимо научить ребёнка не бояться неудач, т.к. это прекрасно закаляет характер ребенка, учит переживать свой проигрыш, воспитывает способность искать компромиссы.

В основе программы лежит идея использования потенциала театральной педагогики, позволяющей развивать личность ребёнка, оптимизировать процесс развития речи, голоса, чувства ритма, пластики движений.

Программа «Cookie and friends» знакомит ребенка с основами иноязычной культуры, т.е. сообщает ребенку базовый объем знаний, умений и навыков, пробуждая у него интерес к изучению языка и способствуя развитию мышления, воображения и расширенного кругозора, формирует положительную познавательную мотивацию. основополагающие моменты концепции обучения дошкольников сводятся к использованию широкого спектра методов, приемов, форм и средств обучения. При этом учитываются индивидуальные особенности детей, а также особенности их общекультурного развития и семьи.

В программе используется игровой метод с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Игра является ведущим видом деятельности школьника младшего возраста, поэтому задачи обучения тесно связаны с миром, в котором живет ребенок. Это мир сказок, стихов, песенок, где царит любознательность и желание поиграть со сверстниками. В основе игровой методики лежат создание воображаемой ситуации и принятие ребенком или преподавателем той или иной роли.

Занятия направлены на общее развитие детей, которое достигается путём вовлечения ребёнка в виды деятельности, улучшающие координацию, моторные навыки, так же как и пространственное, личностное, социальное и эмоциональное развитие.

Программа предназначена для коллективной работы с детьми. Но упражнения рассчитаны на осуществление индивидуального и дифференцированного подхода к обучению детей с разным уровнем подготовки и разными способностями. Обучение ведётся с учётом психологических особенностей дошкольников и строится на интересном для ребёнка материале.

Обучение направлено на поддержание интереса к языку, умение выразить себя и развитие коммуникативных навыков ребёнка.

Организация занятия:

Занятия с детьми проводятся 2 два раза в неделю, продолжительностью 20 минут (3-4 года), 25 минут (дети 4-5 лет), 30 минут (5-6 лет).

На занятиях дети рассаживаются полукругом так, чтобы педагог, находясь перед ними, мог хорошо видеть и слышать каждого ребенка. Это удобно для быстрой смены разных видов работы и создает теплый психологический климат.

Занятия начинаются с приветствия и общих замечаний (если это необходимо) о подготовке к занятию. Организация занятия занимает не более одной минуты.

После приветствия начинается повторение за преподавателем знакомых детям слов, предложений, стишков ("Фонетическая зарядка" длится 3-4 минуты). Фонетическая зарядка помогает ввести детей в языковую среду, нацелить их на хорошее, четкое произношение английских слов и предложений, а также задаёт нужный темп занятию.

Следующим видом работы является повторение и активизация материала, усвоенного на предыдущих занятиях. В зависимости от содержания эта часть занятия может проходить в разных формах: ответы на вопросы педагога и других детей, игры, составление диалогов, работа с картинками и другими наглядными пособиями. Эта часть занятия длится 4-5 минут.

Между различными видами работ предусмотрены паузы в 1-2 минуты с играми и песнями.

Затем идёт введение нового материала. При введении существительных и прилагательных используются игрушки и картинки. Если даются глаголы, то лексика вводится в процессе подвижной игры. Введение нового материала длится 4-5 минут.

Такую организацию занятия можно считать типичной, но в зависимости от цели и от материала, который необходимо пройти на занятии, распределение времени может изменяться. При выборе тематики, отборе слов и моделей к каждой теме учитывается уровень развития детей и их интересы.

2. Содержательный раздел рабочей программы

2.1. Содержание образовательной работы с детьми

"Cookie and friends" – это программа обучения дошкольников английскому языку на основе общего развития детей, которое достигается путём вовлечения ребёнка в виды деятельности, улучшающие координацию, моторные навыки, так же как и пространственное, личностное, социальное и эмоциональное развитие.

Данная программа гармонично знакомит ребёнка с новой языковой средой, пробуждая у него интерес к изучению языка и способствуя развитию мышления, воображения и расширенного кругозора. Обучение ведётся с учётом психологических особенностей дошкольников и строится на интересном для ребёнка материале.

Обучение направлено на поддержание интереса к языку, умение выразить себя и развитие коммуникативных навыков ребёнка. Важно стремиться к определённому качеству владения материалом, что должно позволить дошкольнику при минимуме средств, предполагая последующее нарастание языковых единиц, использовать их ситуативно и осмысленно.

Продолжительность курса “Cookie and friends”- 64 НОД в год; два раза в неделю. Доминирует групповое обучение, оно способствует хорошему психологическому климату в группе и является наиболее интенсивной формой обучения. Занятия проводятся в группах по 12-14 человек в специально оборудованных помещениях с наличием аудио аппаратуры и интерактивного оборудования

Продолжительность игровых занятий в течение первого года обучения с детьми 3-4 лет составляет 15 минут, с обязательным использованием 1-2 физ. минуток на изучаемом языке. Игровые занятия на втором году обучения с детьми 4-5 лет составляют 20-25 минут (включая 1-2 физ. разминки на изучаемом языке). Третий год обучения состоит из занятий по 25-30 минут с детьми 5-6 лет, с обязательным использованием 2-3 физ. разминок на изучаемом языке.

На начальном этапе изучения используется сюжетно- ситуативная методика и метод устного опережения. Программа включает в себя большое количество музыкального материала, рифмовок и стихов. А также дошкольники рисуют, раскрашивают, делают аппликации и поделки, разыгрывают сценки.

Содержание программы “Cookie and friends”

Наряду с лингвистической компетенцией содержание программы учитывает возрастные особенности дошкольников, а также помогает детям осознать, что они говорят на русском языке и вызвать интерес к родному языку как к средству общения. Содержание программы направлено на формирование чувства патриотизма и воспитание нравственных качеств по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т.д.). Данная программа знакомит с миром иностранных игр, сказок, традиций и обычаев и позволяет развивать у дошкольников интерес к участию в театрализованных постановках на иностранном языке.

Содержание курса “Cookie and friends. Starter”- первый год обучения.

Тематика речевого общения	Кол-во часов	Языковой материал для активного усвоения	Речевой материал (песни, рифмовки)	Игры и технологии
Друзья. Friends.	10	Hello, bye-bye, Cookie the cat, Lulu the kangaroo, girl, tree, boy, stretch like me, no, yes, blue, stand up, sit down, jump, wave, skip, clap, dance, sing, close your eyes, open. Where’s cat? Skip to Lulu/ the tree-house. Play with me. Come to my...	Hello song, Bye- bye song. Song “Let everyone clap hands like me” Tidy up chant	Игра- приветствие. Игра “ Where’s Cookie? ” Подвижная игра “ Skip to Lulu/ Run to Cookie ” Хороводная игра “ Be an animal ” Игра на внимание “ Clap hands ” Изготовление пальчиковых кукол Куки и Лулу.
Солнце и дождь. Sun & rain.	10	Rain, sun, spider, bird, hide, yellow, big, little, up, down, down the tree, shine on me. It’s a spider/cat. What colour is..? Look at Cookie!	Song “Little spider” Song “Sit down” Table time chant “Everyone, listen to me” Rhyme	Игра малой подвижности “ Animal mime ” Игра на внимание « Colour game » Хороводная игра “ Animal noises/actions ” Словесная игра “ Big – little ”

		Watch out!	“One, two, three. Story time for you and me”	
Игрушки. Toys.	10	Ball, dolly, plane, train, red. One toy, two toys. I’ve got a ... Chaffa, chaffa, choo, choo. Whoosh- whoosh, boing- boing. Lulu, what have you got in your pouch?	Song “I’ve got a plane” Quiet routine Song “Big red train”	Подвижная игра “ Musical cards ” Игра малой подвижности “ Toy mime ” Дидактическое упражнение “ Feelie bag ” Музыкальная игра “ Big red train ”
Одежда. Clothes.	10	Hat, shoes, trousers. I like... How are you? I am happy/sad Fine, please, thank you. Put on. Take off. Where are you? Here we are. How are you? We’re fine.	Song “Cookie put your trousers on “ Rhyme “1,2- I like you” Song “Where are you?”	Настольная игра « Одень Куки » Подвижная игра “ Cookie says ” Словесная игра “ Guess what is it? ” Игра малой подвижности “ Big red hat ”
Животные. Animals.	9	Duck, rabbit, turtle, green. One, two, three. I’m a little rabbit, hop, hop. I’m a little turtle, splash. I’m a little duck, quack. Sing with me. Clap with me. Jump with me. Do you like the sun or the rain? Let’s go. Let’s swim. It’s lovely.	Little rabbit song. Song “One, two, three.” Rhyme “Hop, hop, hop, go and never stop”	Хороводная игра “ Animal noises/actions ” Подвижная игра “ Find the spider ” Игра малой подвижности “ Animal mime ” Настольная игра “ Happy or sad ” Игра на развитие памяти “ Turtle, turtle, where are you? ”
Части тела. Body.	10	Foot/feet, hands, head. Tap your foot. Nod your head/ Shake, turn yourself around. What’s on your feet? Hot, cold. I’m hot/ cold. What do you wear when it’s hot? Round the tree. We all fall down.	Song “Put your hand up” Rhyme “ Shake my hand and then go”	Подвижная игра “ Hot- cold ” Игра на внимание “ Head, foot, hand ” Хороводная игра “ Animal noises/ actions ” Пазл на тему“ Body ”

Рождество. Christmas.	2	Christmas tree, card, Father Christmas, mummy, daddy. What colour is it? What is it? Who's this? What do you want for Christmas? I want... We wish you... Merry Christmas. Happy New Year.	Song "Merry Christmas" Rhyme "Father Christmas is coming"	Игра на развитие памяти " Memory game " Игра на внимание " What is missing? " Игра малой подвижности " Pass the present " Хороводная игра " What do you want for Christmas? "
Карнавал. Carnival.	3	Mask, parade. It's a carnival mask. Join a carnival parade. Can you see..?	Song "Round and round the tree." Rhyme "One, two, three, we are happy	Подвижная игра " Carnival parade " Настольная игра " Happy or sad "
Всего	64			

Содержание курса "Cookie and friends A" - второй год обучения.

Тематика речевого общения	Кол-во часов	Языковой материал для активного усвоения	Речевой материал (песни, рифмовки)	Игры и технологии
Здравствуй! Hello!	5	Hello, bye-bye, everyone, cat, kangaroo, girl, tree, boy Densel the duck, one, two, Three, four, five, six. Can you count to six? Do you know your numbers? Stand up! Sit down! Close your eyes! Open! In a circle, everyone. You need colours. Play with me. Come here. Listen to me.	Hello song, Bye- bye song. Characters chant Numbers song. Train chant.	Игра- приветствие. Игра " Guess who's saying Hello? " Подвижная игра " What's your name? " Игры на внимание " Who's missing? ", " Yes- no " Игра малой подвижности " Gone Fishing "
Цвета Colours	7	Red, pink, yellow, purple, green, blue, balloon, cloud. Please tell me, do. What's your favourite colour? Is it red? What colour is..?	Colours Song Song "Walking, Walking..." Table time chant	Игра на внимание « Colour game » Хороводная игра " Character echo " Пальчиковая Игра " How many fingers? " Подвижная игра " Colours bag "

		Look at Cookie! Bring me the blue... Point to the something red. What's missing?	"Everyone, listen to me"	
Игрушки. Toys	8	Ball, car, dolly, teddy, plane, train, scooter. What is pink/ green? Point with me. Trace the... My name's ... Go and touch the... Where's the dolly/ teddy? Can you see? I can see... I've got a ... Lulu, what have you got in your pouch?	Toys song Song "I've got a plane" Quiet routine Song "Big red train"	Подвижная игра " Roll the dice " Игра малой подвижности " Toy mime " Дидактическое упражнение " Feelie bag " Музыкальная игра " Big red train " Игра малой подвижности " Teddy and traffic lights "
Части тела Body.	7	Robot, head, arms, tummy, fingers, legs, feet, hands, thumbs, ears Shake, wave, pat, stamp, sick. Cookie is sad/ happy. Can I have...? What number is it?	Body song. Rhyme "One, two, three. Story time for you and me" Song "Put your hand up"	Подвижная игра " Little ball go quickly " Музыкальная игра " Toy dancing " Игра на внимание " Slap/clap/snap/tap " Дидактическая игра " Save Cookie " Настольная игра « Разрезные картинки » Хороводная игра " Chinese whispers "
Одежда. Clothes.	8	T-shirts, hat, shoes, socks, trousers, jacket, bag. I like... Pass the bag, everyone. Take off/ put on ... How are you? I am happy/sad Fine, please, thank you. What have you got in your pouch/ bag? I've got a ... I can see big red sock. Give me, please , little green shoes/ trousers.	Clothes song Song "Cookie put your trousers on " Rhyme "1,2- I like you" Song "Where are you?"	Настольная игра « Одень Куки » Подвижная игра " Cookie says " Словесная игра " Guess what is it? " Игра малой подвижности " Put on your hat " Хороводная игра " What's Anna got? " Сюжетно-ролевая игра " Fashion show "
Домашние Любимцы. Pets.	8	Bird, elephant, turtle, fish, rabbit, cat, dog, spider, duck, mouse, kangaroo. Do you like...? Yes, I do/ No. I don't.	Pets song. Little rabbit song.	Сюжетно-ролевая игра " Pets shop " Подвижная игра " In the mirror " Игра малой подвижности " Clapping game " Подвижная игра " Jumpity jump "

		How many rabbits? Can I have a...? Move your arms. How much is it?	Rhyme "Peter and Paul" Pet chant	Настольная игра " How many legs? "
Еда. Food.	8	Chocolate, ice-cream, cake, apple, banana, carrot, cabbage, table, chair, fridge. I don't like... I like... What do you like?	Food chant.	Игра на внимание " What's missing? " Дидактическая игра " Smelling and tasting " Подвижная игра " Guess the mime "
День Рождения. Birthday.	3	Birthday party, candles, cake. Present, teddy, ball, dolly. It's so nice. Glad to see you. Come in, please. It's for you. How old are you? I'm four/ five.	Happy Birthday Song. Song "Round and round the tree." Chant "How many candles on the Cake?"	Игра на развитие слухового внимания " Food Mobile " Хороводная игра " Chinese whispers " Подвижная игра " No- lose musical chairs " Аппликация Cookie's Birthday
Рождество. Christmas.	2	Morning, Christmas song, present, Christmas card, snowballs, Christmas tree, Father Christmas.	Christmas song Song "We wish you a Merry Christmas" Rhyme "Here is the tree with leaves green"	Подвижная игра " Pass the Christmas cards " Хороводная игра " What do you want for Christmas? "
Мамин День Mother's Day	5	Mummy, I love you. Happy Mother's day. She's my mum. I know that... You love me.	Mother's Day Song. Chant "Mother, mummy, mama, Mum". Rhyme "1,2- I love you."	Подвижная игра " Lucky dip " Настольная игра " Happy or sad " Подвижная игра " Hot- cold "
Каникулы Holidays	3	Shorts, swimsuit, socks, T- shirt, shoes, teddy, scooter, ball, bag, What do you put in your bag?	Holiday chant. Song "Big red train"	Игра на внимание " What's missing? " Подвижная игра " Jumpity jump "
Всего	64			

Содержание курса «Cookie and friends В»- третий год обучения.

Тематика реч общения	Кол-во часов	Языковой материал для активного усвоения	Речевой материал (песни, рифмовки)	Игры и технологии
Снова здравствуй! Hello Again!	3	Hello, bye-bye, everyone, cat, kangaroo, girl, tree, duck, pond, door. Let's all look for... Where is ...? In, on under, behind. Glue, scissor, spinner. Stand up! Sit down! Close your eyes! Open! In a circle, everyone. You need colours. Play with me. Come here. Listen to me.	Hello song, Bye- bye song. Densel's song	Игра- приветствие. Игра “Guess who's saying Hello?” Подвижная игра “What's your name?” Игры на внимание “Where's Densel?” , “Yes- no” Игра малой подвижности “Gone Fishing”
Семья Family	9	Baby, brother, sister, daddy, mummy, owl, day, night How many can you see? Owls sitting in the tree. What's missing?	Family Song Song “Walking, Walking...” Table time chant “Everyone, listen to me”	Игра на внимание «Family game» Хороводная игра “Character echo” Пальчиковая игра “One little Owl sitting in the tree” ” Подвижная игра “Day and night”
Шумные игры Noisy Toys	8	Bout, robot, trumpet, drum, ball, car, dolly, teddy, phone, plane, train, scooter. Rat-a-tat! goes the noisy drum. What is pink/ green? Point with me. Trace the... My name's ... Go and touch the... Where's the dolly/ teddy? Can you see? I can see... I've got a ... Lulu, what have you got in your pouch?	Noisy toys song Song “I've got a plane” Quiet routine Song “Big red train”	Подвижная игра “Roll the dice” Игра малой подвижности “Toy mime” Дидактическое упражнение “Feelie bag” Музыкальная игра “Big red train” Игра малой подвижности “Teddy and traffic lights” Подвижная игра “Little ball go quickly” Музыкальная игра “Toy dancing”

Лицо Face	7	Ears, nose, hair, face, mouth, eyes, head, arms, tum fingers, legs, feet, hands, thumbs, Touch, comb, wash, shake, wave, pat, stamp, sick, open, close. Cookie is sad/ happy. Can I have...? Early in the morning.	Face song. Rhyme “One, two, three. Story time for you and me” Song “Put your hand up”	Игра на внимание “ Slap/clap/snap/tap ” Дидактическая игра “ Save Cookie ” Настольная игра « Разрезные картинки » Хороводная игра “ Chain movements ” Подвижная игра “ Musical monster faces ”
Погода Weather	8	What do we do when the weather’s rainy? Cold, rainy, windy, umbrella, sunny, hot. T-shirts, hat, shoes, socks, trousers, jacket, bag. I like... Pass the bag, everyone. Take off/ put on ... How are you? I am happy/sad Fine, please, thank you. What have you got in your pouch/ bag? I’ve got a ... I can see big red sock. Give me, please , little green shoes/ trousers.	Weather song Song “Cookie put your trousers on “ Rhyme “Pitter. Patter. Pitter. Patter. Put on your Umbrella. Clapping weather chant.	Настольная игра « Cold weather » Игра на развитие слухового внимания “ Weather Mobile ” Подвижная игра “ Cookie says ” Пальчиковая игра “ Shadows ” Игра малой подвижности “ Put on your hat ”
Животные джунглей Jungle animals	8	Crocodile, parrot, monkey, snake, tiger, lion, bird, elephant, turtle, fish, spider. Do you like...? Yes, I do/ No. I don’t. How many rabbits? Can I have a...? Move your arms. How much is it?	Jungle animals song. Little rabbit song. Rhyme “Peter and Paul” Pet chant	Подвижная игра “ What can you see through the Co window?” Игра малой подвижности “ Clapping game ” Подвижная игра “ Jumpity jump ” Настольная игра “ How many legs?”
Пикник Picnic	8	Melon, cherries, chicken, sandwiches, yoghurt, milkshake, chocolate, ice-cream, cake,apple, ba carrot, cabbage, table, chair, fridge. I don’t like... I like... What do you like?	Picnic Song Food chant.	Настольная игра “ Point and guess ” Игра на внимание “ What’s missing?” Дидактическая игра “ Smelling and tasting ” Подвижная игра “ Guess the mime ”
День всех свят Halloween	3	Pumpkin, candles, present, candies, apple, cake. I’m happy.	Halloween chant	Игра на развитие слухового внимания “ Halloween Mobile ”

		I'm sad. I'm big/ small. It's so nice. Glad to see you. Come in, please. It's for you. How old are you? I'm four/ five.	Song "Round and round the tree." Rhyme "One orange, two orange/ three orange pumpkins"	Хороводная игра "Chinese whispers", "Pumpkin passing Game" Подвижная игра "No- lose musical chairs"
Рождество Christmas	2	Sleigh, back, sack, Christmas song, present, Christmas card, snowballs, Christmas tree, Father Christmas. Look what I've got on my sack. Back. I've got presents in my sack.	Christmas song Song "We wish you a Merry Christmas" Rhyme "Here is the tree with leaves green"	Подвижная игра "Pass the Christmas cards" Хороводная игра "What do you want for Christmas?"
Карнавал Carnival	5	Now it's time for Carnival. Let's all make a funny mask. We're so happy. Time to join the Carnival,	Carnival Song. Chant "Ten funny faces". Rhyme "1,2- I love you."	Подвижная игра "Lucky dip" Настольная игра "Happy or sad" Подвижная игра "Hot- cold" Изготовление поздравительных открыток.
День Отцов Father's Day.	3	Daddy, I love you. Happy Father's day. He's my Dad. I know that... You love me. What do you put in your bag?	Rhyme "Father, Daddy, Papa, Dad" Father's Day Song	Игра на внимание "What's missing?" Подвижная игра "Jumpity jump"
Всего	64			

2.2. Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения программы дошкольного образования (во всех группах)

Способы оценивания и результаты.

Роль контроля на всех этапах обучения иностранному языку состоит в установлении того, как протекает процесс формирования навыков и умений на определённых этапах обучения, а также в диагностике трудностей, которые испытывают учащиеся в усвоении языкового и речевого материала и проверки эффективности методов и приёмов обучения.

Контроль носит латентный характер и проводится в игровой форме на наглядно- изобразительной основе, которая соответствует детскому восприятию.

В результате прохождения данной программы дети должны усвоить примерно 200-220 лексических единиц активного владения в 40 речевых структурах. Результаты работы в течение учебного года демонстрируются и подводятся на совместных с родителями уроках- развлечениях, итоговых открытых занятиях и праздниках.

3. Организационный раздел рабочей программы.

3.1. Структура реализации образовательной деятельности

Примерный план НОД:

1. Приветствие.
2. Фонетическая зарядка.
3. Повторение пройденного лексического материала.
4. Разминка с использованием подвижных игр.
5. Активизация пройденного и введение нового лексического материала.
6. Разучивание стихов и рифмовок.

Виды работы на занятиях с детьми:

Проводя НОД с дошкольниками, используются такие виды работы с детьми, которые соответствовали бы возрастным и индивидуальным особенностям наших воспитанников:

- 1) работа над произношением: скороговорки, рифмовки, сказки, считалки;
- 2) работа с предметами: описание, диалог с игрушкой, игры и сказки;
- 3) работа с картинкой: описание, детализация, диалог, игры, сравнение;
- 4) разучивание и декламация стихотворений, потешек, считалок, скороговорок, рифмовок;
- 5) разучивание песен: конкурс исполнителей, караоке, командный турнир, инсценировка;
- 6) драматизация коротких рассказов, историй, сказок и пьес;
- 7) подвижные игры: игры с мячом, "цепочка" с игрушкой, зарядки, физкультминутки, танцы и хороводы, команды в движении;
- 8) спокойные игры: настольные, лото, загадки, кроссворды;
- 9) творческие и ситуативные игры: ролевые игры, интервью, бытовые сюжеты;
- 10) воспроизведение ситуативных диалогов;
- 11) рассказ по картинке: сопоставление, описание, сравнение, воображение с прогнозированием.
- 12) имитация, создание образов: визуальных, музыкальных, пластических.

3.2. Максимально допустимая образовательная нагрузка воспитанников группы

(в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13)

Учебный план ориентирован на организацию дополнительной образовательной деятельности в режиме 2 НОД в неделю. Продолжительность учебного года составляет 32 недели: с 18.09.2017 по 18.05.2018 г.

Название платной образовательной услуги	Количество НОД в неделю / год по группам		
	Младший возраст (3-4 лет)	Средний возраст (4-5 лет)	Старший возраст (5-7 лет)
Английский язык	2/64	2/64	2/64
Продолжительность одного НОД (занятия)	15 минут	25 минут	не более 30 минут

3.3. Создание развивающей предметно-пространственной среды

УМК “Cookie and friends” издательство “Oxford University Press” является основой для организации учебных занятий. Авторами концепции являются Кэтрин Харпер, Ванесса Рейли и Шарлота Ковил.

Компоненты УМК:

- учебник
- методическое руководство для учителя
- демонстрационные карточки
- постеры по историям и праздникам
- игрушка-герой
- аудио CD
- интерактивный постер
- Интер активная доска “Cookie’s Nursery Rhymes”

Оснащение образовательного процесса:

- видео- и аудиоаппаратура, магнитная доска, мольберт или фланелеграф, ковёр, столы и стулья по количеству детей и соответствующие их росту; фонотека аудиозаписей.

-игрушки и картинки по изучаемым темам, карточки раздаточного материала, постеры; цветные карандаши

3.4. Методическое обеспечение образовательной деятельности (список литературы, ЭОР, др.)

Список литературы

Зюзгина Л.А.,Жумаева Т.Н. Проектный метод обучения детей английскому языку в дошкольном учреждении//Управление ДОУ. 2006 №5

Козина С.В. Музыкальные физкультминутки на занятиях английского языка//Управление ДОУ. 2006 №2

Kathryn Harper, Vanessa Reilly, Charlotte Covill Cookie and friends.Starter. Oxford University Press 2006

Vanessa Reilly Cookie and friends A Oxford University Press 2007

Vanessa Reilly Cookie and friends B Oxford University Press 2008